

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

(szkoły dla młodzieży)

dla przedmiotów

Matematyka, Chemia, Geografia, Biologia, Fizyka

Opracowany na podstawie Wewnętrzny Systemu Oceniania
w Zespole Szkół Kształcenia Ustawicznego w Krośnie

1. Uczeń oceniany jest za:
 - a) Odpowiedź ustną – obowiązkowa przynajmniej 1 ocena (nie dotyczy przedmiotów, z których jest jedna godzina w tygodniu),
 - b) pisemne godzinne prace klasowe (sprawdziany lub testy) – przynajmniej 1 praca w semestrze (z wyjątkiem matematyki – przynajmniej 2 prace),
 - c) krótkie kartkówki pisemne – przynajmniej 1 w semestrze,
 - d) aktywność na zajęciach – wg uznania każdego nauczyciela, odnotowana w dzienniku lekcyjnym,
 - e) prace metodą projektu (w zależności specyfiki przedmiotu).
2. Pisemne (godzinne) sprawdziany(testy) muszą być zapowiedziane i wpisane w terminarzu w e-dzienniku w terminie nie krótszym niż 1 tydzień przed datą pisania tej klasówki.
3. Uczeń ma obowiązek napisania zaległego sprawdzianu (testu) w terminie do 2 tygodni od powrotu ucznia do szkoły po nieobecności.
4. Nienapisane przez ucznia w ustalonych terminach obowiązkowe prace pisemne są oznaczone w e-dzienniku jako „0”. Braki te wpływają na obniżenie oceny śródrocznej i końcoworocznej.
5. Termin oddania poprawionych sprawdzianów (testów) nie może być dłuższy niż 3 tygodnie licząc od daty napisania pracy przez klasę.
6. Forma sprawdzianu(testu) powinna być określona przez nauczyciela przy ustalaniu terminu pisania pracy.
7. Kartkówki pisemne nauczyciel powinien oddać w terminie do 2 tygodni od daty napisania.

8. Uczeń ma prawo zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie – jedno w semestrze z przedmiotów, z których przewidziana jest jedna godzina tygodniowo, a w pozostałych przypadkach dwa nieprzygotowania.
9. Przy ustalaniu oceny semestralnej lub rocznej ustala się następującą ważność ocen:
 - Prace klasowe
 - Kartkówki
 - Odpowiedź ustna
 - Aktywność ucznia
 - Inne kategorie (w zależności od specyfiki przedmiotu)
10. Ocena semestralna oraz na zakończenie roku szkolnego, jaką uzyskuje uczeń nie jest średnią ocen cząstkowych otrzymanych w danym semestrze (roku szkolnym).
11. Nauczyciel ustalając ocenę końcową (na zakończenie cyklu kształcenia) uwzględnia wyniki z poprzednich lat.
12. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców; pisemne prace i kartkówki są do wglądu dla ucznia lub jego rodziców na zasadach ustalonych przez nauczyciela przedmiotu.
13. Ustala się następujące procentowe progi z pisemnych prac klasowych i sprawdzianów na poszczególne oceny:
 - 0% - 29% niedostateczny (ndst)
 - 30% - 49% dopuszczający (dop)
 - 50% - 75% dostateczny (dst)
 - 76% - 89% dobry (db)
 - 90% - 100% bardzo dobry (bdb)
14. Ogólne kryteria ocen z przedmiotów matematyczno - przyrodniczych

Ocena	Kryteria
Celujący	Otrzymuje uczeń, który: <ul style="list-style-type: none">- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,- swobodnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach problemowych,- racjonalnie posługuje się symboliką i językiem nauk ścisłych- potrafi w sposób niekonwencjonalny rozwiązywać zadania i kontrolować poprawność rozwiązania,- dba o rozwój swych uzdolnień,

	- uczestniczy w konkursach i olimpiadach związanych z danym przedmiotem.
Bardzo dobry	Otrzymuje uczeń, który: <ul style="list-style-type: none"> - udziela bezbłędnej odpowiedzi pod względem rzeczowym i logicznym - rozwiązuje samodzielnie zadania o dużym stopniu trudności i zagadnienia złożone o charakterze problemowym, - posiada umiejętności uogólnienia i specyfikowania ogólnych reguł oraz formalizowania danych informacji, - umiejętnie przeprowadza proste rozumowania i potrafi ocenić poprawność przeprowadzonego rozumowania, - biegle posługuje się symboliką i językiem nauk matematyczno – przyrodniczych, - bezbłędnie formułuje analogie do danych twierdzeń czy reguł
Dobry	Otrzymuje uczeń, który: <ul style="list-style-type: none"> - udziela odpowiedzi poprawnej pod względem merytorycznym z drobnymi uchybieniami logicznymi, - umie dostrzegać, wykorzystywać i interpretować definicje, twierdzenia i ogólne reguły związane z danym zagadnieniem, - poprawnie przekształca wzory i posługuje się symboliką oraz językiem nauk matematyczno – przyrodniczych przy badaniu zagadnień mniej typowych, - trafnie dobiera przykłady i kontrprzykłady, - umie konstruować plan rozwiązania zadania i kontrolować poprawność rozwiązania.
Dostateczny	Otrzymuje uczeń, który: <ul style="list-style-type: none"> - udziela odpowiedzi poprawnej, lecz trochę chaotycznej, - potrafi rozpoznawać i wykorzystywać w typowych sytuacjach pojęcia, twierdzenia i zasady nauk matematyczno – przyrodniczych, - umie interpretować związki wyrażone o niedużym stopniu trudności sprawdzające umiejętności posługiwania się daną definicją, twierdzeniem czy regułą, - prawidłowo stosuje symbolikę i język nauk matematyczno – przyrodniczych.

Dopuszczający	Otrzymuje uczeń, który: <ul style="list-style-type: none">- udziela odpowiedzi częściowo poprawnej,- potrafi zapamiętać i rozpoznawać elementarne pojęcia, twierdzenia i ogólne reguły potrzebne do zrozumienia wiadomości na danym poziomie nauczania,- umie rozwiązywać proste zadania dotyczące pojęcia lub faktu,- nieporadnie posługuje się symboliką i językiem nauk matematyczno – przyrodniczych.
Niedostateczny	Otrzymuje uczeń, który: <ul style="list-style-type: none">- udziela błędnej odpowiedzi na pytania lub w ogóle nie udziela odpowiedzi,- nie potrafi zapamiętać i rozpoznać podstawowych pojęć z materiału nauczania,- nawet przy pomocy nauczyciela nie umie rozwiązać prostego zadania,- nie zna symboliki i języka nauk matematyczno – przyrodniczych.

15. Zagrożenia oceną niedostateczną lub nieklasyfikowaniem wpisuje się do e-dziennika na miesiąc przed konferencją klasyfikacyjną.
16. Oceny proponowane wystawia nauczyciel w e-dzienniku na 2 tygodnie przed konferencją klasyfikacyjną.
17. Oceny śródroczne i roczne wystawia się najpóźniej 3 dni przed datą konferencji klasyfikacyjnej. Po wpisaniu tych ocen nie dopuszcza się dodatkowego odpytywania uczniów.