

**PROGRAM**  
**WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**  
**TECHNIKUM NR 7**  
**ZESPOŁU SZKÓŁ KSZTAŁCENIA**  
**USTAWICZNEGO**  
**W KROŚNIE**  
**ROK SZKOLNY 2018/2019**

Krosno, .....

## PODSTAWA PRAWNA PROGRAMU

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. 1997 nr 78, poz. 483 ze zm.).
2. Konwencja o Prawach Dziecka z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. 1991 nr 120, poz. 526).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanych lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przyspasabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 poz. 356).
4. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. 2016 poz. 487),
5. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. 2017 poz. 783).
6. Ustawę z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. Nr 180, poz. 1493, z późn. zm.), w tym zmiana wprowadzona ustawą z dnia 10 czerwca 2010 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 125, poz. 842).
7. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury "Niebieskie Karty" oraz wzorów formularzy "Niebieska Karta" (Dz. U. Nr 209, poz. 1245).
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2015 poz. 1249),
9. Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U 2016 poz. 1943 ze zm.).
10. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 roku – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. 2017 poz. 1189).
11. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (Dz.U. 2017 poz. 59).
12. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 roku o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. 2017 poz. 957)".

## **ZAŁOŻENIA OGÓLNE:**

1. **Program Wychowawczo - Profilaktyczny** stanowi integralną część procesu edukacyjnego szkoły. Jego główne cele i zadania zostały opracowane w oparciu o diagnozę potrzeb społeczności szkolnej, ewaluację i modyfikację Programu Wychowawczo - Profilaktycznego obowiązującego w roku szkolnym 2017/2018. Realizowany za pomocą różnych form działań indywidualnych i grupowych przez wszystkich wychowawców klas, nauczycieli, dyrekcję, pedagoga oraz zaproszonych przedstawicieli różnych instytucji wspomagających, pracowników szkoły. Określone treści mogą być przekazywane w różnym czasie podczas wszystkich zajęć edukacyjnych, godzin do dyspozycji wychowawcy, zajęć pozalekcyjnych, wydarzeń i uroczystości szkolnych. Program jest otwarty i może ulegać modyfikacji. Stanowi wykładnię do konstruowania przez wychowawców klas klasowych planów pracy wychowawczej.

2. **Wychowanie** traktujemy jako proces, w którym pomaga się uczniowi osiągnąć pełnię osobowego rozwoju poprzez:

- respektowanie norm społecznych i podstawowych zasad kultury osobistej,
- ukazanie sensu praw i obowiązków, zasad i reguł, nakazów i zakazów obowiązujących w życiu społecznym,
- budowanie postawy poszanowania godności ludzkiej, otwartości, tolerancji,
- rozwijanie poczucia odpowiedzialności za dobro swoje i wspólne,
- pomoc w dorastaniu rozumianym jako podejmowanie zdrowych, bezpiecznych decyzji, zachowań i postaw,
- akcentowanie wartości kształcenia (wiedza i umiejętności) oraz pracy z podkreśleniem sumienności i odpowiedzialności,
- kształtowanie umiejętności pracy nad sobą, w tym wsparcie w rozwijaniu zdolności, zainteresowań, pasji oraz pokonywaniu trudności,
- stwarzanie uczniom warunków do indywidualnego i grupowego działania na rzecz innych,
- przygotowanie ucznia do świadomego i czynnego udziału w życiu społecznym i obywatelskim, w tym znajomość tradycji i historii szkoły, regionu, Ojczyzny, jej dziedzictwa kulturowego, miejsca i roli Polski w Europie i świecie,

- rozwijanie umiejętności samodzielnej interpretacji informacji, pochodzących z różnych źródeł ,
- kształcenie nawyków uczestnictwa w kulturze,
- kształtowanie zachowań proekologicznych, na rzecz środowiska.

3. **Profilaktykę** natomiast będziemy rozumieć jako ochronę uczniów przed zagrożeniami, mogącymi zakłócić ich prawidłowy rozwój oraz reagowanie na już zaistniałe, poprzez:

- poznawanie i wspieranie zainteresowań, uzdolnień uczniów (poznawczych, społecznych, sportowych, itp.) oraz ich problemów,
- integrację społeczności szkolnej,
- rozwijanie umiejętności społecznych (komunikacja interpersonalna, zachowania i postawy asertywne, umiejętność prowadzenia mediacji, odpowiedzialne wybory, radzenie sobie w sytuacjach trudnych i stresowych),
- eliminowanie lub zmniejszanie czynników ryzyka, niewłaściwych zachowań i postaw,
- wspieranie czynników chroniących,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- rozwijanie umiejętności radzenia sobie z problemami, które uczniowie napotykają w życiu, pomoc w pokonywaniu trudności szkolnych i innych,
- profilaktykę chorób i uzależnień (papierosy, alkohol, środki psychoaktywne, komputer, itp.),
- zachęcanie do działań wolontariackich, charytatywnych, do udziału w różnych, zdrowych formach spędzania czasu wolnego, rozwijających zainteresowania,
- nawiązywanie do wartości i ich wpływu na podejmowanie dobrych, odpowiedzialnych decyzji.

**Program Wychowawczo - Profilaktyczny ma z jednej strony dostarczać wiedzy, wpływać na zachowania i postawy, a z drugiej pomagać w nabywaniu niezbędnych umiejętności społecznych, wskazywać pozytywne formy rozwoju osobowości ucznia, pozytywne formy spędzania czasu wolnego oraz miejsca i sposoby uzyskania pomocy.**

## MISJA I WIZJA SZKOŁY

### **Misja szkoły.**

Misją naszej szkoły jest wspieranie ucznia w jego rozwoju, przekazywanie wiedzy, kształcenie umiejętności, rozwijanie talentów, wychowanie w duchu patriotyzmu i poszanowania tradycji, a także przygotowanie do odbioru zjawisk współczesnej kultury.

### **Wizja szkoły.**

Nasza szkoła chce być miejscem, w którym:

- panuje życzliwa i bezpieczna atmosfera, oparta na wzajemnym szacunku oraz współpracy nauczycieli, uczniów i rodziców,
- wspiera się rozwój każdego ucznia,
- uczeń ma zapewnioną pomoc, wsparcie i opiekę psychologiczno-pedagogiczną,
- dba się o kształtowanie szacunku dla ojczyzny, tradycji i historii.

## WIZERUNEK ABSOLWENTA SZKOŁY

### **Absolwent naszej szkoły:**

- prezentuje właściwą postawę patriotyczną i społeczną,
- posiada świadomość życiowej użyteczności zdobywanej wiedzy i umiejętności,
- przejawia postawy nacechowane wartościami moralnymi i umie dokonywać prawidłowych wyborów,
- posiada wiedzę na temat zjawisk patologicznych i potrafi przyjąć odpowiedzialną postawę wobec nich,
- dba o życie i zdrowie własne i innych,
- myśli twórczo i radzi sobie w sytuacjach problematycznych.

## **CELE PROGRAMU**

### **Cel główny:**

Wyrównywanie szans wszystkich uczniów poprzez dążenie do wszechstronnego rozwoju osobowego wychowanka w wymiarze psychicznym, fizycznym, intelektualnym, zdrowotnym i społecznym.

### **Cele szczegółowe:**

1. Wspomaganie naturalnego rozwoju ucznia poprzez indywidualizację procesu dydaktyczno-wychowawczego ze szczególnym uwzględnieniem młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych, budowanie wspierającej relacji nauczyciel-uczeń, wskazywanie mocnych i słabych stron.
2. Kształtowanie sposobu myślenia i postaw uznawanych za pożądane poprzez wskazywanie wzorców, przekazywanie wartości istotnych z punktu widzenia kultury i relacji międzyludzkich, kształtowanie i wzmacnianie postaw prospołecznych, w tym przez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu.
3. Kształtowanie dojrzałej postawy życiowej i umiejętności planowania własnego rozwoju poprzez rozpoznawanie zainteresowań, zdolności, talentów, dbałość o wysoką kulturę osobistą, motywowanie do samokształcenia, korzystanie z przysługujących praw i wywiązywanie się z obowiązków, kształtowanie postawy przedsiębiorczości, preorientację zawodową i rozwijanie umiejętności radzenia sobie na współczesnym rynku pracy.
4. Promowanie zdrowego, ekologicznego i bezpiecznego stylu życia poprzez: organizowanie akcji propagujących zdrowy i higieniczny tryb życia, podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska, podnoszenie świadomości w sferze bezpieczeństwa.
5. Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym poprzez diagnozowanie zagrożeń, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych, wyposażanie uczniów w wiedzę i umiejętności radzenia sobie z tymi zagrożeniami.
6. Przygotowanie do harmonijnego uczestnictwa w życiu społecznym poprzez kształtowanie pozytywnych relacji z rodziną i najbliższym otoczeniem, kształtowanie postawy patriotycznej, poszanowanie kultury, tradycji, tolerancji wobec odmiennych poglądów, wspieranie rozwoju samorządności uczniowskiej, współpraca

z organizacjami i instytucjami w środowisku lokalnym, kształtowanie umiejętności współpracy w zespołach klasowych, zaangażowanie w pracę na rzecz szkoły i środowiska.

7. Włączenie rodziców do aktywnego udziału w życiu szkoły.

## **UCZESTNICY PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY**

Adresatami niniejszego programu są:

- wszyscy uczniowie naszej szkoły,
- rodzice,
- nauczyciele, będący jednocześnie realizatorami programu.

Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój ucznia są wszyscy uczestnicy programu.

### **Działania skierowane do rodziców uczniów:**

- pomoc w rozwiązywaniu trudnych sytuacji z dzieckiem,
- informowanie o zagrożeniach dla młodzieży istniejących we współczesnej rzeczywistości,
- zachęcanie rodziców do częstych kontaktów z wychowawcą, pedagogiem, nauczycielami przedmiotowymi,
- pomoc w uzyskaniu informacji o instytucjach i organizacjach w środowisku wspierających rodzinę,
- włączanie rodziców do realizacji zadań programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.

### **Nauczyciel zobowiązany jest:**

- realizować zadania Programu Wychowawczo - Profilaktycznego szkoły,
- zapewnić bezpieczeństwo uczniom w czasie zajęć,
- wspierać każdego ucznia w jego rozwoju,
- poszerzać swoją wiedzę z zakresu umiejętności psychologicznych i społecznych
- przedstawić uczniom oczekiwania w zakresie edukacji i zachowania,
- udzielać uczniom informacji zwrotnej o ich mocnych stronach i uzdolnieniach,

- współpracować z wychowawcą klasy,
- aktywizować uczniów w czasie lekcji,
- uwzględniać zalecenia specjalistów w pracy z uczniem,
- reagować i przeciwdziałać wszelkim formom niewłaściwych zachowań,
- podejmować systematyczne wysiłki zmierzające do wytworzenia właściwej atmosfery w czasie zajęć,
- rozwiązywać bieżące problemy dydaktyczne i wychowawcze we współpracy z rodzicami, wychowawcami i pedagogiem szkolnym.

**Wychowawca klasy zobowiązany jest:**

- zapoznać uczniów i rodziców z dokumentami regulującymi życie szkoły,
- przekazywać uczniom i ich rodzicom informacje dotyczące zachowania i wyników nauczania oraz wymagań edukacyjnych stawianych przez szkołę,
- dbać o rozwój samorządności w klasie,
- czuwać nad przestrzeganiem obowiązującego w szkole prawa zarówno przez uczniów, jak i nauczycieli uczących w klasie,
- integrować zespół klasowy,
- planować i prowadzić lekcje wychowawcze zgodnie z planem pracy wychowawcy, opracowanym w oparciu o Program Wychowawczo - Profilaktyczny szkoły,
- aktywizować rodziców do współpracy ze szkołą, organizować spotkania z rodzicami,
- rozwiązywać bieżące problemy wychowawcze we współpracy z rodzicami, nauczycielami, pedagogiem szkolnym.

**Pedagog szkolny zobowiązany jest:**

- rozpoznawać indywidualne potrzeby uczniów oraz analizować przyczyny niepowodzeń szkolnych,
- określać formy i sposoby udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- diagnozować środowisko szkolne w zakresie problemu uzależnień, poczucia bezpieczeństwa,
- współpracować z nauczycielami, uczniami, rodzicami i instytucjami wspierającymi w środowisku,
- koordynować działania w zakresie wyboru przez uczniów kierunku kształcenia i zawodu,



- organizować działania profilaktyczne,
- zapewnić opiekę indywidualną nad uczniami wymagającymi wsparcia,
- współpracować z placówkami specjalistycznymi,
- prowadzić dziennik zajęć pedagoga szkolnego.

### **TRADYCJE I OBYCZAJE SZKOŁY**

- uroczyste rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego,
- spotkania z rodzicami uczniów,
- Dzień Edukacji Narodowej,
- obchody Święta Niepodległości,
- Andrzejkki,
- Wigilia szkolna,
- Dzień Kobiet,
- pożegnanie klas maturalnych,
- Poczet Sztandarowy,
- wycieczki klasowe.

## ORGANIZACJA PRACY WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEJ

LP.	CEL GŁÓWNY	ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI ZA REALIZACJĘ
1.	Uczeń naszej szkoły prezentuje właściwą postawę społeczną i patriotyczną	a) kształtowanie szacunku dla dobra wspólnego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie uczniów ze statusem szkoły,</li> <li>• zajęcia integracyjne,</li> <li>• wybory samorządu klasowego i szkolnego,</li> <li>• rozmowy z młodzieżą na temat kultury zachowania oraz dbałości o mienie szkolne,</li> <li>• omówienie zasad funkcjonowania organów i urzędów państwowych oraz samorządowych, zapoznanie z Konstytucją, prawami i obowiązkami obywatela.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy klas,</li> <li>• nauczyciele przedmiotów,</li> <li>• pedagog szkolny,</li> <li>• nauczyciel - bibliotekarz</li> </ul>
		b) kształtowanie postaw patriotycznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowanie i udział w akademiach poświęconych rocznicom ważnych wydarzeń historycznych,</li> <li>• organizowanie uroczystości szkolnych,</li> <li>• organizowanie wyjść do RCKP, kina, muzeum,</li> <li>• wykonywanie tematycznych gazetek,</li> <li>• odwoływanie się do literatury i czasopism metodycznych.</li> </ul>	
		c) rozwijanie u uczniów postaw prospołecznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizowanie prac porządkowych na terenie szkoły,</li> <li>• uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych,</li> <li>• udział uczniów w akcjach charytatywnych, m.in. Krośnieńskie Pola Nadziei, działalność Szkolnego Klubu HDK</li> </ul>	

		d) przygotowanie uczniów do pełnienia obowiązków rodziny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje poświęcone tematyce prorodzinnej.</li> </ul>	
2.	Uczeń naszej szkoły posiada świadomość życiowej użyteczności zdobywanej wiedzy i umiejętności		<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia praktyczne,</li> <li>• giełda szkół,</li> <li>• zajęcia z doradztwa zawodowego,</li> <li>• współpraca z Urzędem Pracy,</li> <li>• wykonywanie gazetek,</li> <li>• realizacja tematów związanych z ukształtowaniem postawy przedsiębiorczości.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy klas,</li> <li>• nauczyciele,</li> <li>• uczniowie,</li> <li>• doradca zawodowy.</li> </ul>
3.	Rozwój intelektualny i emocjonalny ucznia, dbanie o rozwój zainteresowań i zdolności	<p>a) poszerzanie wiedzy uczniów na temat osobowości człowieka</p> <p>b) inspirowanie uczniów do poznawania siebie, swoich możliwości, motywowanie do samokształcenia</p> <p>c) rozwijanie umiejętności wyrażania swoich opinii, myśli i odczuć</p> <p>d) kształtowanie reagowania na krytykę i opinię innych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje wychowawcze,</li> <li>• spotkania z pedagogiem, zaproszonymi specjalistami,</li> <li>• zachęcanie uczniów do udziału w konkursach, olimpiadach, rozgrywkach sportowych,</li> <li>• udział w akademiach i uroczystościach,</li> <li>• kółka zainteresowań,</li> <li>• rozmowy indywidualne z uczniami,</li> <li>• propagowanie czytelnictwa,</li> <li>• organizowanie pomocy w nauce uczniom,</li> <li>• stosowanie pochwał i nagród dla wyróżniających się uczniów,</li> <li>• wyjścia do kina, teatru,</li> <li>• pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy klas,</li> <li>• pedagog szkolny,</li> <li>• nauczyciele,</li> <li>• specjaliści,</li> <li>• dyrekcja szkoły,</li> <li>• nauczyciel - bibliotekarz</li> </ul>

		<p>e) rozwijanie umiejętności nazywania i rozpoznawania swoich emocji i uczuć</p> <p>f) dowartościowywanie uczniów posiadających niskie poczucie własnej wartości, wskazywanie mocnych stron wychowanków</p>		
4.	Wysoka frekwencja uczniów na zajęciach lekcyjnych		<ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawdzanie nieobecności na każdej lekcji,</li> <li>• konsekwentne rozliczanie opuszczonych przez ucznia godzin lekcyjnych,</li> <li>• terminowe dostarczanie wychowawcy klasy usprawiedliwień,</li> <li>• punktualne rozpoczynanie i kończenie lekcji przez nauczycieli,</li> <li>• stosowanie metod aktywizujących w nauczaniu,</li> <li>• rozbudzanie ambicji własnych ucznia,</li> <li>• współpraca szkoły z rodziną – monitorowanie absencji uczniów,</li> <li>• rozmowy indywidualne uczniami o przyczynach niskiej frekwencji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy klas,</li> <li>• pedagog szkolny,</li> <li>• nauczyciele przedmiotowi,</li> <li>• rodzice,</li> <li>• dyrekcja szkoły,</li> </ul>
5.	Dostarczanie uczniom rzetelnej wiedzy na temat patologicznych zjawisk i zagrożeń; zapobieganie popadania przez młodzież szkolną we współczesne formy	<p>a) wyposażenie ogółu uczniów w wiedzę na temat współczesnych form uzależnień, niepokojących symptomów, oznak</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia z wychowawcą,</li> <li>• wykorzystywanie tematyki lekcyjnej na wszystkich przedmiotach do szerzenia wiedzy o uzależnieniach, wynikających z nich zagrożeniach oraz sposobach zapobiegania,</li> <li>• realizacja programów profilaktycznych,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy klas,</li> <li>• nauczyciele przedmiotowi,</li> <li>• pedagog szkolny,</li> <li>• specjaliści,</li> <li>• rodzice,</li> </ul>

	<p>uzależnień (dopalacze, e-papierosy, leki, uzależnienie od komputera i Internetu)</p>	<p>uzależnień, zagrożeń z nich wynikających oraz sposobów pomocy,</p> <p>b) dostarczenie uczniom wiedzy na temat odpowiedzialności prawnej, konsekwencji używania, posiadania czy sprzedawania narkotyków oraz konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii</p> <p>c) uczenie sztuki odmawiania i niepoddawania się presji grupy w kontaktach z użytkownikami,</p> <p>d) wskazywanie sposobów radzenia sobie z własnymi problemami – także poprzez szukanie pomocy u osób zaufanych i specjalistów,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• współpraca z instytucjami w zakresie przeciwdziałania przestępstwom i uzależnieniom wśród młodzieży (spotkania z policjantem, pracownikiem poradni psychologiczno-pedagogicznej, pracownikiem/przedstawicielem państwowych powiatowych inspektorów sanitarnych),</li> <li>• zachęcanie uczniów do udziału w kołach zainteresowań, konkursach, akcjach charytatywnych,</li> <li>• przeprowadzanie wśród rodziców pogadarek na temat uzależnień,</li> <li>• zajęcia z pedagogiem,</li> <li>• zachęcanie do lektury czasopism i literatury zgromadzonej w bibliotece szkolnej,</li> <li>• rozmowy indywidualne z uczniami i ich rodzicami,</li> <li>• przeprowadzenie zajęć na temat problemów okresu dojrzewania powodów frustracji prowadzących do agresywnych zachowań,</li> <li>• nauka zachowań asertywnych,</li> <li>• okazywanie uczniom zainteresowania ich problemami życiowymi.</li> </ul>	
--	---	--	--	--

		<p>e) kształtowanie u uczniów umiejętności samokontroli i krytycznego myślenia przy podejmowaniu decyzji w trudnych sytuacjach,</p> <p>f) działania zmierzające   do niwelowania napięć i radzenia sobie ze stresem,</p> <p>g) eliminowanie postaw agresji i przemocy (także cyberprzemocy) wśród młodzieży</p> <p>h) zapobieganie i ograniczenie zjawiska palenia tytoniu</p>		
6.	Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa		<ul style="list-style-type: none"> <li>• pełnienie dyżurów przez nauczycieli w czasie przerw międzylekcyjnych,</li> <li>• monitoring na terenie szkoły.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauczyciele,</li> <li>• dyrekcja szkoły.</li> </ul>
7.	Ukształtowanie u uczniów właściwych postaw prozdrowotnych	a) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje wychowawcze,</li> <li>• spotkania z pedagogiem,</li> <li>• spotkania ze specjalistami,</li> <li>• udział w konkursach.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy klas,</li> <li>• pedagog szkolny,</li> <li>• nauczyciele,</li> <li>• zaproszeni specjaliści,</li> <li>• nauczyciel – bibliotekarz.</li> </ul>

		<p>w życiu,</p> <p>b) propagowanie zdrowego stylu życia, zasad zdrowego odżywiania,</p> <p>c) wskazywanie sposobu umiejętnego zagospodarowania i spędzania czasu wolnego,</p> <p>d) wyposażenie uczniów w podstawowe wiadomości na temat chorób, m.in. boreliozy, czerniaka, wirusowego zapalenia wątroby, bulimii, anoreksji.</p>		
8.	Wspieranie rodziców w procesie wychowania		<ul style="list-style-type: none"> <li>• systematyczne informowanie rodziców o postępach w nauce, frekwencji, problemach wychowawczych,</li> <li>• konsultacje z pedagogiem,</li> <li>• zebrania klasowe z rodzicami,</li> <li>• pedagogizacja rodziców,</li> <li>• współudział Rady Rodziców w tworzeniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły,</li> <li>• wskazywanie instytucji wspomagających rodziców.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy klas,</li> <li>• nauczyciele,</li> <li>• pedagog szkolny,</li> <li>• dyrekcja szkoły.</li> </ul>

## DIAGNOZA PROBLEMÓW I POTRZEB

Diagnoza środowiska szkolnego została opracowana na podstawie:

- ankiet dla wychowawców klas i nauczycieli,
- ankiet dla uczniów,
- ankiet dla rodziców,
- kwestionariuszy dla rodziców (sytuacja opiekuńczo – wychowawcza),
- spostrzeżeń wychowawców, nauczycieli, pedagoga szkolnego,
- rozmów indywidualnych z uczniami oraz rodzicami uczniów,
- obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły,
- zapisów w dziennikach lekcyjnych,
- frekwencji rodziców na organizowanych przez szkołę zebraniach z rodzicami,
- dokumentacji pedagoga szkolnego.

Po dokonaniu diagnozy określono następujące problemy:

- brak motywacji do nauki,
- brak właściwych postaw i zachowań,
- niskie potrzeby edukacyjne,
- spóźnienia i wagary,
- wzrastający problem z niewłaściwym korzystaniem z internetu,
- trudności w wypełnianiu przez rodziców funkcji opiekuńczo – wychowawczych,
- słabe zainteresowanie szkołą ze strony rodziców,
- problemy emocjonalne uczniów,
- podejmowanie przez uczniów zachowań ryzykownych (wagary, palenie papierosów).

Problemy rodzin to częste bezrobocie, trudna sytuacja materialna, rozpad rodzin, eurosieroctwo. Te obszary problemowe stały się punktem wyjścia do opracowania celów i zadań do pracy wychowawczo – profilaktycznej. Za ich realizację odpowiedzialni są wszyscy nauczyciele, a podejmowane działania będą angażować również uczniów i ich rodziców.

W profilaktyce i wychowaniu stosowane będą strategie:

1. **informacyjne:** ich celem jest dostarczenie informacji na temat skutków zachowań ryzykownych i tym samym umożliwienie dokonywania właściwych wyborów.



2. **edukacyjne:** ich celem jest pomoc w rozwijaniu ważnych umiejętności psychologicznych i społecznych (umiejętność nawiązywania kontaktów z ludźmi, radzenia sobie ze stresem, samorealizacji, rozwiązywania konfliktów, opierania się naciskom otoczenia).
3. **sytuacyjne:** ich celem jest symulowanie przypadków dla potrzeb wzbudzania odpowiednich emocji, kształtowania empatii. Strategia działań ma charakter systemowy, a nie jednorazowy.

## **EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO**

### **Cel ogólny ewaluacji:**

Podniesienie efektywności pracy szkoły.

### **Cel szczegółowy:**

Sprawdzenie funkcjonowania Programu Wychowawczo - Profilaktycznego w praktyce szkolnej oraz jego modyfikacja i wyeliminowanie dostrzeżonych braków.

### **Sposoby ewaluacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego:**

1. Obserwacje dokonywane przez wychowawców klas, nauczycieli, pedagoga szkolnego, uczniów i rodziców.
2. Rozmowy z uczniami, rodzicami i nauczycielami.
3. Ankiety dla uczniów, rodziców i nauczycieli.
4. Analiza wyników pracy zespołów: przedmiotowych, wychowawczego.
5. Roczne sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny przygotowuje i uchwała Rada Pedagogiczna po konsultacji z Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim. Analiza jego skuteczności będzie polegać na bieżącym monitorowaniu oraz corocznie dokonywanej ewaluacji. Wszelkich zmian w obrębie Programu Wychowawczo - Profilaktycznego dokonuje z początkiem każdego roku szkolnego Rada Pedagogiczna.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Zespołu Szkół Kształcenia Ustawicznego w Krośnie wchodzi w życie z dniem jego uchwalenia – ..... 2018 roku.