

**BIULETYN INFORMACYJNY  
ZESPOŁU SZKÓŁ KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO  
W KROŚNIE**



**BIULETYN INFORMACYJNY**

**KROSNO**

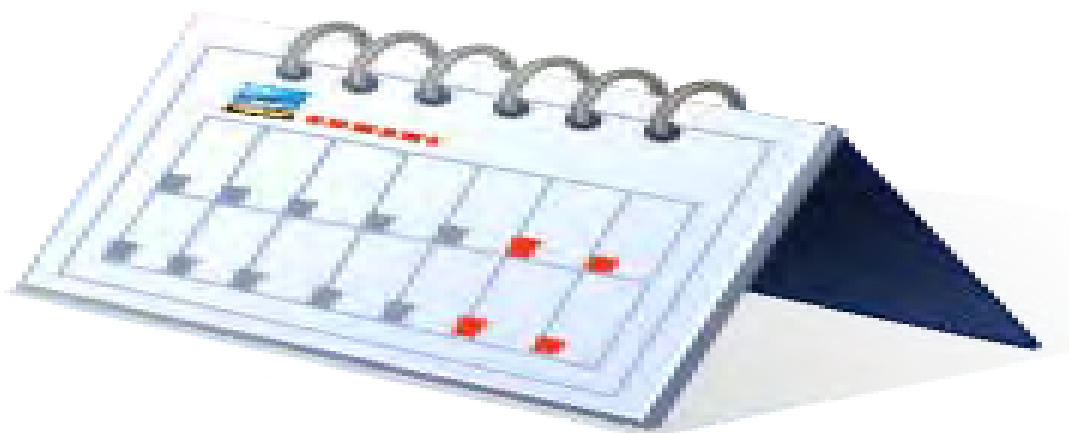
**ROK 2018**

**NR 25 (13)**

## W NUMERZE:

<b>I. KALENDARIUM SZKOLNE .....</b>	<b>2</b>
KALENDARZ ROKU SZKOLNEGO 2017/2018 .....	2
<b>II. KOMUNIKATY .....</b>	<b>6</b>
MATURA 2018 .....	6
EGZAMIN ZAWODOWY 2018 .....	18
INNE KOMUNIKATY .....	29
<b>III. WYNIKI KLASYFIKACJI .....</b>	<b>31</b>
ŚREDNIE OCEN I FREKWENCJA UCZNIÓW TECHNIKUM NR 7 W I SEM ROKU SZKOL. 2017/2018 .....	31
ŚREDNIE OCEN I FREKWENCJA SŁUCHACZY SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH DLA DOROSŁYCH I SEM. ....	32
ŚREDNIE OCEN I FREKWENCJA SŁUCHACZY SZKÓŁ POLICEALNYCH DLA DOROSŁYCH I SEM. 2017/2018 .....	33
<b>IV. SAMORZĄD SZKOLNY .....</b>	<b>35</b>
DZIAŁANIA SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO W I PÓŁROCZU ROKU SZKOL. 2017/2018 .....	37
DZIAŁANIA SAMORZĄDU SŁUCHACZY W I PÓŁROCZU ROKU SZKOL. 2017/2018 .....	38
<b>V. KONKURSY .....</b>	<b>39</b>
KONKURS RECYTATORSKI POEZJI JANA ZYCHA .....	39
XXIII KONKURS RECYTATORSKI POEZJI BRONISŁAWY BETLEJ .....	40
PODSUMOWANIE KONKURSU - WAKACYJNA PRZYGODA Z KSIĄŻKĄ .....	41
ROZSTRZYGNĘCIE KONKURSU FOTOGRAFICZNEGO - JESIEŃ W OBIEKTYWIE .....	43
OLIMPIADA SOLIDARNOŚCI - DWIE DEKADY HISTORII .....	44
BYC POETĄ .....	45
W ŚWIĄTECZNYM NASTROJU .....	47
<b>VI. WYDARZENIA - UROCZYSTOŚCI .....</b>	<b>48</b>
ROZPOCZĘCIE ROKU SZKOLNEGO 2017/2018 .....	49
UROCZYSTOŚCI KU CZCI MATKI BOŻEJ MURKOWEJ .....	50
WYJŚCIE DO MUZEUM PODKARPACKIEGO .....	51
DZIEŃ CHŁOPAKA .....	52
WYCIECZKA DO RZESZOWA .....	55
DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ .....	56
ŚWIĘTO ZMARŁYCH .....	59
NARODOWE ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI .....	60
SZKOLNE OBCHODY ROCZNICY ODZYSKANIA NIEPODLEGŁOŚCI .....	61
ANDRZEJKI I OTRZEŚSINY KLASY I TECHNIKUM .....	62
ŚW. MIKOŁAJ W NASZEJ SZKOLE .....	63
SZKOLNA WIGILIA A.D. 2017 .....	64
BOŻE NARODZENIE 2017 ROKU .....	65
NOWY - 2018 - ROK .....	67
W TROSCE O ZDROWIE INNYCH .....	68
POŻEGNANIE KLASY III LOE .....	69
<b>VII. NASZE OSIĄGNIĘCIA .....</b>	<b>70</b>
NAJLEPSI UCZNIOWIE I SŁUCHACZE W II SEM ROKU SZKOL. 2016/2017 .....	70
<b>VIII. PROJEKTY UNIJNE .....</b>	<b>73</b>
ERASMUS+ .....	73
KSZTAŁCENIE ZAWODOWE SZANSA ROZWOJU .....	77
PRZEDSIĘBIORCZE POGRANICZE – POLSKO-SŁOWACKA INICJATYWA EDUKACYJNA .....	81
<b>IX. PROJEKTY EDUKACYJNE .....</b>	<b>85</b>
NARODOWY PROGRAM ROZWOJU CZYTELICTWA .....	85
PROJEKT KROKUS .....	111
PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ W PRAKTYCE .....	112
<b>X. DZIAŁALNOŚĆ CHARYTATYWNA .....</b>	<b>114</b>
WOLONTARIAT .....	114
KWESTA .....	115
MIĘDZYKRAJOWY DZIEŃ WOLONTARIUSZA .....	116

# I. KALENDARIUM SZKOLNE



## *Kalendarz roku szkolnego 2017/2018*

1.	<b>Rozpoczęcie zajęć dydaktyczno wychowawczych</b>	<b>4 września 2017 r.</b>  (podstawa prawna: § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18. kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego – Dz.U. Nr 46, poz. 432, z późn. zm.) oraz przepisy wydane na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59)
2.	<b>Zimowa przerwa świąteczna</b>	<b>23 - 31 grudnia 2017 r.</b>  (podstawa prawna: § 3 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18. kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego – Dz.U. Nr 46, poz. 432, z późn. zm.)
3.	<b>Ferie zimowe</b>	<b>15 - 28 stycznia 2018 r.</b>  województwa: dolnośląskie, mazowieckie, opolskie, zachodniopomorskie;  <b>22 stycznia - 4 lutego 2018 r.</b>  województwa: podlaskie, warmińsko – mazurskie;

		<p><b>29 stycznia – 11 lutego 2018 r.</b></p> <p>województwa: lubelskie, łódzkie, <b>podkarpackie</b>, pomorskie, śląskie;</p> <p><b>12 - 25 lutego 2018 r.</b></p> <p>województwa: kujawsko - pomorskie, lubuskie, małopolskie, świętokrzyskie, wielkopolskie;</p> <p>(podstawa prawna: § 3 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego – Dz.U. Nr 46, poz. 432, z późn zm.)</p>
4.	<b>Wiosenna przerwa świąteczna</b>	<p><b>29 marca – 3 kwietnia 2018 r.</b></p> <p>(podstawa prawna: § 3 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego – Dz.U. Nr 46, poz. 432, z późn. zm.)</p>
5.	<b>Egzamin gimnazjalny (z wyjątkiem szkół wymienionych w pkt 6)</b>	<p><b>ustali Dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej</b> (<a href="https://www.cke.edu.pl/egzamin-gimnazjalny/komunikaty-i-informacje">https://www.cke.edu.pl/egzamin-gimnazjalny/komunikaty-i-informacje</a>)</p> <p>(podstawa prawna: art. 9a ust. 2 pkt 10 lit. a tiret pierwsze ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (j.t. Dz.U. z 2016 r., poz. 1943, z późn. zm.); § 6 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 grudnia 2016 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego (Dz.U. z 2016 r. poz. 2223, z późn. zm.)</p>
6.	<b>Egzamin gimnazjalny w szkołach dla dorosłych, w których nauka kończy się w semestrze jesiennym</b>	<p><b>ustali Dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej</b> (<a href="https://www.cke.edu.pl/egzamin-gimnazjalny/komunikaty-i-informacje/">https://www.cke.edu.pl/egzamin-gimnazjalny/komunikaty-i-informacje/</a>)</p> <p>(podstawa prawna: art. 9a ust. 2 pkt 10 lit. a tiret pierwsze ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (j.t. Dz.U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.); § 6 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji</p>

		Narodowej z dnia 21 grudnia 2016 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego (Dz.U. z 2016 r. poz. 2223, z późn. zm.)
7.	<b>Zakończenie zajęć w klasach (semestrach) programowo najwyższych w szkołach ponadgimnazjalnych</b> (z wyjątkiem szkół wymienionych w pkt 8 i 9 oraz oddziałów dotychczasowych trzyletnich zasadniczych szkół zawodowych, w których zajęcia dydaktyczno - wychowawcze rozpoczynają się w pierwszym powszednim dniu września)	<b>27 kwietnia 2018 r.</b>  (podstawa prawna: § 2 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. z 2002 r. Nr 46 poz. 432 z późn. zm.)
8.	<b>Zakończenie zajęć w klasach (semestrach) programowo najwyższych liceów ogólnokształcących dla dorosłych</b> , w których zajęcia dydaktyczno - wychowawcze rozpoczynają się w pierwszym powszednim dniu lutego	<b>5 stycznia 2018 r.</b>  (podstawa prawna: § 2 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. z 2002 r. Nr 46 poz. 432 z późn. zm.)
9.	<b>Zakończenie zajęć w klasach (semestrach) programowo najwyższych w szkołach policealnych i w oddziałach dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych</b> , w których zajęcia dydaktyczno-wychowawcze rozpoczynają się w pierwszym powszednim dniu lutego	<b>26 stycznia 2018 r.</b>  (podstawa prawna: § 2 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. z 2002 r. Nr 46 poz. 432 z późn. zm.)
10.	<b>Egzamin maturalny</b>	<b>ustali Dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej</b> ( <a href="https://www.cke.edu.pl/egzamin-maturalny/egzamin-w-nowej-formule/komunikaty-i-informacje/">https://www.cke.edu.pl/egzamin-maturalny/egzamin-w-nowej-formule/komunikaty-i-informacje/</a> ; <a href="https://www.cke.edu.pl/egzamin-maturalny/egzamin-w-starejformule/komunikaty-i-informacje/">https://www.cke.edu.pl/egzamin-maturalny/egzamin-w-starejformule/komunikaty-i-informacje/</a> ) (podstawa prawna: art. 9a ust. 2 pkt 10 lit. a tiret pierwsze ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (j.t. Dz.U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.); § 6 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 grudnia 2016 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego (Dz.U. z 2016 r. poz. 2223, z późn. zm.)

11.	Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie	<p><b>ustali Dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej</b>  (<a href="https://www.cke.edu.pl/egzamin-zawodowy/egzamin-w-nowejformule/komunikaty-i-informacje/">https://www.cke.edu.pl/egzamin-zawodowy/egzamin-w-nowejformule/komunikaty-i-informacje/</a>;</p> <p><a href="https://www.cke.edu.pl/egzamin-zawodowy/egzamin-w-nowej-formule-2/komunikaty-i-informacje/">https://www.cke.edu.pl/egzamin-zawodowy/egzamin-w-nowej-formule-2/komunikaty-i-informacje/</a>)</p> <p>(podstawa prawna:  art. 9a ust. 2 pkt 10 lit. a tiret pierwsze ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (j.t. Dz.U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.);</p>
12.	Zakończenie zajęć dydaktyczno - wychowawczych	<p><b>22 czerwca 2018 r.</b></p> <p>(podstawa prawna:  § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. z 2002 r. Nr 46 poz. 432 z późn. zm.)</p>
13.	Ferie letnie	<p><b>23 czerwca - 31 sierpnia 2018 r.</b></p> <p>(podstawa prawna:  § 3 ust. 1 pkt. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. z 2002 r. Nr 46 poz. 432 z późn. zm.)</p>



## II. KOMUNIKATY



### *Matura 2018*

#### *Harmonogram egzaminu maturalnego w terminie głównym w 2018 roku*

*dla absolwentów wszystkich typów szkół*

<b>Część ustna egzaminu maturalnego</b>		
od <b>9</b> do <b>22</b> maja (oprócz 13 i 20 maja)	<b>język polski</b> <b>języki mniejszości narodowych</b> <b>język łemkowski</b> <b>język kaszubski</b>	Egzamin jest przeprowadzany w szkołach według harmonogramów ustalonych przez przewodniczących szkolnych zespołów egzaminacyjnych.
od <b>7</b> do <b>25</b> maja (oprócz 13 i 20 maja)	<b>języki obce nowożytne</b>	

<b>Część pisemna egzaminu maturalnego</b>		
<b>Maj</b>	<b>Godzina 9:00</b>	<b>Godzina 14:00</b>
<b>4</b>   piątek	język polski – pp*	język polski – pr*

<b>5, 6 - sobota, niedziela</b>			
<b>7</b>	poniedziałek	matematyka – pp	język łaciński i kultura antyczna – pp język łaciński i kultura antyczna – pr
<b>8</b>	wtorek	język angielski – pp	język angielski – pr język angielski – dj*
<b>9</b>	środa	matematyka – pr	filozofia – pp filozofia – pr
<b>10</b>	czwartek	biologia – pp biologia – pr	historia sztuki – pp historia sztuki – pr
<b>11</b>	piątek	wiedza o społeczeństwie – pp wiedza o społeczeństwie – pr	informatyka – pp informatyka – pr
<b>12, 13 – sobota, niedziela</b>			
<b>14</b>	poniedziałek	fizyka i astronomia – pp fizyka i astronomia / fizyka – pr	geografia – pp geografia – pr
<b>15</b>	wtorek	język niemiecki – pp	język niemiecki – pr język niemiecki – dj
<b>16</b>	środa	chemia – pp chemia – pr	historia – pp historia – pr
<b>17</b>	czwartek	język rosyjski – pp	język rosyjski – pr język rosyjski – dj
<b>18</b>	piątek	język francuski – pp	język francuski – pr język francuski – dj
<b>19, 20 – sobota, niedziela</b>			
<b>21</b>	poniedziałek	język hiszpański – pp	język hiszpański – pr język hiszpański – dj
<b>22</b>	wtorek	język włoski – pp	język włoski – pr język włoski – dj
<b>23</b>	środa	języki mniejszości narodowych – pp język kaszubski – pp język kaszubski – pr język łemkowski – pp język łemkowski – pr	języki mniejszości narodowych – pr  wiedza o tańcu – pp wiedza o tańcu – pr historia muzyki – pp historia muzyki – pr
		godz. 9:00 - matematyka w języku –obcym dla absolwentów oddziałów dwujęzycznych (pp)**	
		godz. 10:35 – historia w języku obcym dla absolwentów oddziałów dwujęzycznych (pr)**	
		godz. 12:10 – geografia w języku obcym dla absolwentów oddziałów dwujęzycznych (pr)	
		godz. 13:45 – biologia w języku obcym dla absolwentów oddziałów dwujęzycznych (pr)**	
		godz. 15:20 – chemia w języku obcym dla absolwentów oddziałów dwujęzycznych (pr)**	
		godz. 16:55 – fizyka i astronomia / fizyka w języku obcym dla absolwentów oddziałów dwujęzycznych (pr)**	

\* pp – poziom podstawowy;  
pr – poziom rozszerzony;  
dj – poziom dwujęzyczny

\*\* Dodatkowe zadania egzaminacyjne w języku obcym z biologii, chemii, fizyki i astronomii/fizyki, geografii, historii, matematyki mogą rozwiązywać absolwenci oddziałów dwujęzycznych, w których przedmioty te były nauczane w języku obcym nowożytnym.



## **Harmonogram egzaminu maturalnego w terminie dodatkowym\* w 2018 roku**

*dla zdających (absolwentów wszystkich typów szkół), którzy uzyskali zgodę Dyrektora Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej na przystąpienie do egzaminu maturalnego w dodatkowym terminie*

<b>Część ustna egzaminu maturalnego</b>		
od <b>4</b> do <b>9</b> czerwca	<b>język polski</b> <b>języki mniejszości narodowych</b> <b>języki obce nowożytne,</b> <b>język łemkowski</b> <b>język kaszubski,</b>	Egzamin jest przeprowadzany w szkołach według harmonogramów ustalonych przez przewodniczących zespołów egzaminacyjnych.

<b>Część pisemna egzaminu maturalnego</b>			
<b>Czerwiec</b>		<b>Godzina 9:00</b>	<b>Godzina 14:00</b>
<b>4</b>	poniedziałek	język polski – pp **	język polski – pr **
<b>5</b>	wtorek	matematyka – pp	matematyka – pr
<b>6</b>	środa	język angielski – pp	język angielski – pr język angielski – dj**
7	czwartek	wiedza o społeczeństwie – pp, pr	filozofia – pp, pr język łaciński i kultura antyczna – pp, pr informatyka – pp, pr historia sztuki – pp, pr
<b>8</b>	piątek	biologia – pp, pr	historia – pp, pr
<b>9, 10 – sobota, niedziela</b>			
<b>11</b>	poniedziałek	fizyka i astronomia / fizyka – pp, pr	geografia – pp, pr
<b>12</b>	wtorek	chemia – pp, pr	historia muzyki – pp, pr wiedza o tańcu – pp, pr
<b>13</b>	środa	język niemiecki – pp	język niemiecki – pr język niemiecki – dj
<b>14</b>	czwartek	język rosyjski – pp	język rosyjski – pr język rosyjski – dj
<b>15</b>	piątek	język francuski – pp	język francuski – pr język francuski – dj
<b>16, 17 – sobota, niedziela</b>			
<b>18</b>	poniedziałek	język hiszpański – pp	język hiszpański – pr język hiszpański – dj
<b>19</b>	wtorek	język włoski – pp	język włoski – pr język włoski – dj
<b>20</b>	środa	języki mniejszości narodowych – pp	języki mniejszości narodowych – pr język kaszubski – pp, pr język łemkowski – pp, pr zadania w języku obcym ***

\* Informacja o miejscach egzaminu zostanie umieszczona na stronie internetowej właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej w ostatnim tygodniu maja 2018 r.

\*\* pp – poziom podstawowy; pr – poziom rozszerzony; dj – poziom dwujęzyczny

\*\*\* Dodatkowe zadania egzaminacyjne w języku obcym z biologii, chemii, fizyki i astronomii / fizyki, geografii, historii, matematyki mogą rozwiązywać absolwenci oddziałów dwujęzycznych, w których przedmioty te były nauczane w języku obcym nowożytnym.

Termin ogłaszania wyników egzaminu maturalnego	3 lipca 2018 r.
Termin przekazania szkołom świadectw, aneksów i informacji o wynikach	<b>3 lipca 2018 r.</b>
Termin wydania zdającym świadectw, aneksów i informacji o wynikach	3 lipca 2018 r.

## ***Harmonogram egzaminu maturalnego w terminie poprawkowym\* w 2018 roku***

*dla zdających (absolwentów wszystkich typów szkół), którzy przystąpili do egzaminu maturalnego ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych i nie zdali egzaminu tylko z jednego przedmiotu w części ustnej albo w części pisemnej*

**1. Część pisemna – 21. sierpnia 2018 r. (wtorek), godz. 9:00;**

**2. Część ustna - (język polski, języki mniejszości narodowych, języki obce nowożytne – prezentacja i wypowiedź – formuła od 2015) – 21. – 22. sierpnia 2018 roku.**

\* Informacja o miejscu egzaminu i szczegółowych terminach egzaminów ustnych zostanie umieszczona na stronie internetowej właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej w terminie do **10. sierpnia 2018 r.**

Termin ogłaszania wyników egzaminu maturalnego:	11. września 2018 r.
Termin przekazania szkołom świadectw, aneksów i informacji o wynikach:	<b>11. września 2018 r.</b>
Termin wydania zdającym świadectw, aneksów i informacji o wynikach:	11. września 2018 r.

## **Czas trwania poszczególnych części egzaminu maturalnego w części pisemnej\* w 2018 roku**

(Dotyczy egzaminu maturalnego w formule obowiązującej od 2015 roku – dla absolwentów liceów ogólnokształcących z lat 2015 – 2018 oraz absolwentów techników z lat 2016 – 2018).

<b>Przedmioty</b>	<b>Arkusze</b>	<b>Czas trwania (min)</b>	
język polski	poziom podstawowy	170	
matematyka języki mniejszości narodowych	poziom rozszerzony	180	
języki obce nowożytne	poziom podstawowy	120	
	poziom rozszerzony**	150	
	poziom dwujęzyczny	180	
biologia chemia filozofia fizyka geografia historia historia muzyki historia sztuki język kaszubski język łaciński i kultura antyczna język łemkowski wiedza o społeczeństwie	poziom rozszerzony	180	
informatyka	poziom rozszerzony**	część I	60
		część II	150
przedmioty zdawane w języku obcym *** - biologia - pr; chemia – pr; fizyka – pr; geografia – pr; historia – pr; matematyka – pp****		80	

\* Czas trwania egzaminu może być przedłużony w przypadku dostosowań określonych w komunikacie Dyrektora CKE.

\*\* Przerwa między poszczególnymi częściami egzaminu z informatyki na poziomie rozszerzonym trwa 30 min.

\*\*\* Dodatkowe zadania egzaminacyjne w języku obcym z biologii, chemii, fizyki i astronomii, geografii, historii, matematyki mogą rozwiązywać absolwenci oddziałów dwujęzycznych, w których przedmioty te były nauczane w języku obcym nowożytnym.

\*\*\*\* pp - poziom podstawowy; pr – poziom rozszerzony.

## **Czas trwania poszczególnych części egzaminu maturalnego w części pisemnej\* w 2018 roku**

*(Dotyczy egzaminu maturalnego w formule obowiązującej powszechnie do 2014 roku, a w 2018 roku obowiązującej wszystkich absolwentów liceów z lat 2005 – 2014 oraz absolwentów techników z lat 2006 – 2015).*

<b>Przedmioty</b>	<b>Arkusze</b>		<b>Czas trwania (min)</b>
język polski	poziom podstawowy		170
matematyka języki mniejszości narodowych	poziom rozszerzony		180
języki obce nowożytne	poziom podstawowy		120
	poziom rozszerzony **	część I	120
		część II	70
	poziom dwujęzyczny		180
informatyka	poziom podstawowy **	część I	75
		część II	120
	poziom rozszerzony **	część I	90
		część II	150
filozofia historia historia muzyki historia sztuki język łaciński i kultura antyczna wiedza o społeczeństwie wiedza o tańcu język kaszubski	poziom podstawowy		120
	poziom rozszerzony		180
biologia chemia	poziom podstawowy		120
	poziom rozszerzony		150
fizyka i astronomia geografia	poziom rozszerzony		150
przedmioty zdawane w języku obcym *** - biologia, chemia, fizyka i astronomia, geografia, historia, matematyka			80

\* Czas trwania egzaminu może być przedłużony w przypadku dostosowań określonych w komunikacie Dyrektora CKE.

\*\* Przerwy między poszczególnymi częściami egzaminu z informatyki na poziomie podstawowym i rozszerzonym oraz z języków obcych nowożytnych na poziomie rozszerzonym trwają 30 min.

\*\*\* Dodatkowe zadania egzaminacyjne w języku obcym z biologii, chemii, fizyki i astronomii, geografii, historii, matematyki mogą rozwiązywać absolwenci oddziałów dwujęzycznych, w których przedmioty te były nauczane w języku obcym nowożytnym.

**Lista  
systemów operacyjnych, programów użytkowych  
oraz języków programowania  
w przypadku egzaminu maturalnego z informatyki  
w 2018 roku**

System operacyjny	Pakiet programów użytkowych*	Język programowania (środowisko programistyczne)*
<b>Windows z systemem plików NTFS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Office 2003 lub nowszy (w tym: Word, Excel, Access)</li> <li>• OpenOffice/Apache OpenOffice w wersji 4.1 lub nowszej albo LibreOffice w wersji 5.3 lub nowszej (w tym: Write, Calc, Base) i MySQL 5.7 lub nowszy</li> </ul>	<b>Pascal –</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Free Pascal (FPC 3.0 lub nowszy)</li> </ul> <b>C/C++ –</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Visual Studio C++ –</li> <li>• Orwell Dev-C++ 5.11 lub nowszy</li> <li>• Code Blocks 16.01 lub nowszy</li> </ul> <b>Java</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Java SE 8 (Java Development Kit + Java Runtime Environment) lub nowszy + edytor Eclipse 4.4 lub nowszy</li> </ul>
<b>Linux ze środowiskiem graficznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OpenOffice/Apache OpenOffice w wersji 4.1 lub nowszej albo LibreOffice w wersji 5.3 lub nowszej (w tym: Write, Calc, Base) i MySQL 5.7 lub nowszy</li> </ul>	<b>Pascal –</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Free Pascal (FPC 3.0 lub nowszy)</li> </ul> <b>C/C++</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• GCC/G++4.5 lub nowszy - Code Blocks 16.01 lub nowszy</li> </ul> <b>Java -</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Java SE 8 (Java Development Kit + Java Runtime Environment) lub nowszy + edytor Eclipse 4.4 lub nowszy</li> </ul>

\* Tylko jeden dla wybranego systemu.

**Uwaga:** Zdający jest zobowiązany wybrać system operacyjny wraz z językiem programowania i programem użytkowym **posiadanym przez szkołę**.

Szkoła powinna zapewnić dla każdego zdającego pamięć USB (pendrive) do tymczasowego zapisu plików przez zdającego podczas drugiej części egzaminu.

Od roku szkolnego 2018/2019 na maturze z informatyki 2018/2019 będzie można wybrać język programowania Python.

Dyrekcja ZSKU

## **Wykaz materiałów i przyborów pomocniczych, z których mogą korzystać zdający na egzaminie maturalnym w 2018 roku**

### **EGZAMIN MATURALNY W NOWEJ FORMULE**

- Każdy zdający powinien mieć na egzaminie z każdego przedmiotu **długopis (lub pióro) z czarnym tuszem (atramentem)** przeznaczony do zapisywania rozwiązań (odpowiedzi).<sup>3</sup>  
Rysunki – jeżeli trzeba je wykonać – zdający wykonują długopisem.  
**Nie wykonuje się rysunków ołówkiem.**
- Pozostałe materiały i przybory pomocnicze według przedmiotów egzaminacyjnych:

<b>Przedmiot</b>	<b>Przybory i materiały pomocnicze</b>	<b>Obowiązkowo / fakultatywnie</b>	<b>Zapewnia*</b>
<b>biologia</b>	linijka kalkulator prosty** <i>Wybrane wzory i stałe fizykochemiczne na egzamin maturalny z biologii, chemii i fizyki</i>	fakultatywnie obowiązkowo  obowiązkowo	zdający lub szkoła zdający lub szkoła  szkoła
<b>chemia</b>	linijka kalkulator prosty** <i>Wybrane wzory i stałe fizykochemiczne na egzamin maturalny z biologii, chemii i fizyki</i>	fakultatywnie obowiązkowo  obowiązkowo	zdający lub szkoła zdający lub szkoła  szkoła
<b>fizyka</b>	linijka kalkulator prosty** <i>Wybrane wzory i stałe fizykochemiczne na egzamin maturalny z biologii, chemii i fizyki</i>	fakultatywnie obowiązkowo  obowiązkowo	zdający lub szkoła zdający lub szkoła  szkoła
<b>geografia</b>	linijka kalkulator prosty** lupa	obowiązkowo obowiązkowo fakultatywnie	zdający lub szkoła zdający lub szkoła zdający lub szkoła
<b>historia</b>	lupa	fakultatywnie	zdający lub szkoła
<b>historia sztuki</b>	lupa	fakultatywnie	zdający lub szkoła
<b>historia muzyki</b>	odtwarzacz płyt CD z kompletem zapasowych baterii i słuchawkami lupa	obowiązkowo  fakultatywnie	zdający lub szkoła  zdający lub szkoła
<b>informatyka</b>	kalkulator prosty**	obowiązkowo	zdający lub szkoła
<b>język polski</b>	słownik ortograficzny, słownik poprawnej polszczyzny – nie mniej niż 1 na 25 osób	obowiązkowo	szkoła
<b>język białoruski</b>	słownik językowy (jedno - albo dwujęzyczny) – nie mniej niż 1 na 25 osób	obowiązkowo	szkoła

<b>język litewski</b>	słownik językowy (jedno - albo dwujęzyczny) – nie mniej niż 1 na 25 osób	obowiązkowo	szkoła
<b>język ukraiński</b>	słownik językowy (jedno - albo dwujęzyczny) – nie mniej niż 1 na 25 osób	obowiązkowo	szkoła
<b>język kaszubski</b>	słownik ortograficzny języka polskiego, słownik poprawnej polszczyzny, słownik języka kaszubskiego – nie mniej niż 1 na 25 osób	obowiązkowo	szkoła
<b>język łemkowski</b>	słownik ortograficzny języka polskiego, słownik poprawnej polszczyzny, słownik polsko - łemkowski i łemkowsko - polski – nie mniej niż 1 na 25 osób	obowiązkowo	szkoła
<b>język łaciński i kultura antyczna</b>	słownik łacińsko-polski – dla każdego zdającego; atlas historyczny – nie mniej niż 1 na 25 osób	obowiązkowo	szkoła
<b>matematyka</b>	linijka cyrkiel kalkulator prosty** <i>Wybrane wzory matematyczne</i>	obowiązkowo obowiązkowo obowiązkowo obowiązkowo	zdający lub szkoła zdający lub szkoła zdający lub szkoła szkoła
<b>wiedza o społeczeństwie</b>	kalkulator prosty**	fakultatywnie	zdający lub szkoła

<sup>3</sup> Niedozwolone jest korzystanie z długopisów zmywalnych / ścieralnych.

\* Przewodniczący zespołu egzaminacyjnego (dyrektor szkoły) informuje zdających czy dane przybory i materiały pomocnicze zapewnia szkoła, czy każdy zdający przynosi własne.

\*\* Kalkulator prosty – jest to kalkulator, który umożliwia wykonywanie tylko dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia, ewentualnie obliczanie procentów lub pierwiastków kwadratowych z liczb.

3. Z dodatkowych materiałów oraz przyborów pomocniczych mogą korzystać zdający, którym dostosowano warunki przeprowadzania egzaminu maturalnego. Zdający korzystają ze sprzętu, którego używali w procesie dydaktycznym.

<b>Uprawnieni do dostosowania</b>	<b>Przybory i materiały pomocnicze</b>	<b>Obowiązkowo / fakultatywnie</b>	<b>Zapewnia*</b>
<b>osoby niesłyszące</b>	słownik języka polskiego, słownik wyrazów obcych, słownik wyrazów bliskoznacznych – nie mniej niż 1 na 25 osób	obowiązkowo	szkoła
<b>osoby słabosłyszące</b>	odtwarzacz płyt CD ze słuchawkami w przypadku egzaminu z języka obcego nowożytnego (jeżeli dostosowanie takie zostało przyznane)	obowiązkowo	zdający lub szkoła

<b>osoby niewidome i słabowidzące</b>	sprzęt i oprogramowanie specjalistyczne (odpowiednie do ustalonego dla danego zdającego dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu)	obowiązkowo	szkoła
<b>osoby słabowidzące</b>	przybory optyczne, z których zdający korzysta na co dzień	fakultatywnie	zdający
<b>osoby, o których mowa w art. 165 ust. 2 ustawy z dnia 14. grudnia 2016 r. Prawo oświatowe<sup>4</sup> (cudzoziemcy)</b>	słownik dwujęzyczny (polsko - obcojęzyczny i obcojęzyczny - polski) w wersji papierowej lub elektronicznej ( <b>z wyjątkiem</b> egzaminu z języków mniejszości narodowych, języka mniejszości etnicznej, języka regionalnego i języków obcych nowożytnych)	fakultatywnie	zdający lub szkoła
<b>wszyscy uprawnieni do dostosowania</b>	komputer lub komputer ze specjalistycznym oprogramowaniem, jeżeli takie dostosowanie zostało przyznane	obowiązkowo	szkoła

\* Przewodniczący zespołu egzaminacyjnego (dyrektor szkoły) informuje zdających czy dane przybory i materiały pomocnicze zapewnia szkoła, czy każdy zdający przynosi własne.

4. Osoby z chorobami przewlekłymi, chore lub niesprawne czasowo mogą korzystać z zaleconego przez lekarza sprzętu medycznego i leków koniecznych ze względu na chorobę.

### EGZAMIN MATURALNY W STAREJ FORMULE

- Każdy zdający powinien mieć na egzaminie z każdego przedmiotu **długopis (lub pióro) z czarnym tuszem (atramentem)**, przeznaczony do zapisywania rozwiązań (odpowiedzi).<sup>5</sup>  
Rysunki – jeżeli trzeba je wykonać – zdający wykonują długopisem.  
Nie wykonuje się rysunków ołówkiem.
- Pozostałe materiały i przybory pomocnicze według przedmiotów egzaminacyjnych:

<b>Przedmiot</b>	<b>Przybory i materiały pomocnicze</b>	<b>Obowiązkowo / fakultatywnie</b>	<b>Zapewnia*</b>
<b>biologia</b>	linijka	fakultatywnie	zdający lub szkoła
<b>chemia</b>	linijka kalkulator prosty** <i>Karta wybranych tablic chemicznych</i>	fakultatywnie obowiązkowo	zdający lub szkoła zdający lub szkoła
		obowiązkowo	szkoła
<b>fizyka i astronomia</b>	linijka kalkulator prosty** <i>Karta wybranych wzorów i stałych fizycznych</i>	fakultatywnie obowiązkowo	zdający lub szkoła zdający lub szkoła
		obowiązkowo	szkoła



<b>geografia</b>	linijka kalkulator prosty** lupa	obowiązkowo obowiązkowo fakultatywnie	zdający lub szkoła zdający lub szkoła zdający lub szkoła
<b>historia</b>	lupa	fakultatywnie	zdający lub szkoła
<b>historia sztuki</b>	lupa	fakultatywnie	zdający lub szkoła
<b>historia muzyki</b>	odtwarzacz płyt CD z kompletem zapasowych baterii i słuchawkami lupa	obowiązkowo fakultatywnie	zdający lub szkoła zdający lub szkoła
<b>informatyka</b>	kalkulator prosty**	obowiązkowo	zdający lub szkoła
<b>język polski</b>	słownik ortograficzny, słownik poprawnej polszczyzny – nie mniej niż 1 na 25 osób	obowiązkowo	szkoła
<b>język białoruski</b>	słownik językowy (jedno - albo dwujęzyczny) – nie mniej niż 1 na 25 osób	obowiązkowo	szkoła
<b>język litewski</b>	słownik językowy (jedno - albo dwujęzyczny) – nie mniej niż 1 na 25 osób	obowiązkowo	szkoła
<b>język ukraiński</b>	słownik językowy (jedno - albo dwujęzyczny) – nie mniej niż 1 na 25 osób	obowiązkowo	szkoła
<b>język kaszubski</b>	słownik ortograficzny języka polskiego, słownik poprawnej polszczyzny, słownik języka kaszubskiego – nie mniej niż 1 na 25 osób	obowiązkowo	szkoła
<b>język łemkowski</b>	słownik ortograficzny języka polskiego, słownik poprawnej polszczyzny, słownik polsko - łemkowski i łemkowsko - polski – nie mniej niż 1 na 25 osób	obowiązkowo	szkoła
<b>język łaciński i kultura antyczna</b>	słownik łacińsko-polski – dla każdego zdającego; atlas historyczny – nie mniej niż 1 na 25 osób	obowiązkowo	szkoła
<b>matematyka</b>	linijka cyrkiel kalkulator prosty** <i>Wybrane wzory matematyczne</i>	obowiązkowo obowiązkowo obowiązkowo obowiązkowo	zdający lub szkoła zdający lub szkoła zdający lub szkoła szkoła

\* Przewodniczący zespołu egzaminacyjnego (dyrektor szkoły) informuje zdających czy dane przybory i materiały pomocnicze zapewnia szkoła czy każdy zdający przynosi własne.

\*\* Kalkulator prosty – jest to kalkulator, który umożliwia wykonywanie tylko dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia, ewentualnie obliczanie procentów lub pierwiastków kwadratowych z liczb.

3. Z dodatkowych materiałów oraz przyborów pomocniczych mogą korzystać zdający, którym dostosowano warunki przeprowadzania egzaminu maturalnego. Zdający korzystają ze sprzętu, którego używali w procesie dydaktycznym.

<b>Uprawnieni do dostosowania</b>	<b>Przybory i materiały pomocnicze</b>	<b>Obowiązkowo / fakultatywnie</b>	<b>Zapewnia*</b>
<b>osoby niesłyszące</b>	słownik języka polskiego, słownik wyrazów obcych, słownik wyrazów bliskoznacznych – nie mniej niż 1 na 25 osób	obowiązkowo	szkoła

<b>osoby słabosłyszące</b>	odtwarzacz płyt CD ze słuchawkami w przypadku egzaminu z języka obcego nowożytnego (jeżeli dostosowanie takie zostało przyznane)	obowiązkowo	zdający lub szkoła
<b>osoby niewidome i słabowidzące</b>	sprzęt i oprogramowanie specjalistyczne (odpowiednie do ustalonego dla danego zdającego dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu)	obowiązkowo	szkoła
<b>osoby słabowidzące</b>	przybory optyczne, z których zdający korzysta na co dzień	fakultatywnie	zdający
<b>osoby, o których mowa w art. 165 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe<sup>6</sup> (cudzoziemcy)</b>	słownik dwujęzyczny (polsko - obcojęzyczny i obcojęzyczny - polski) w wersji papierowej lub elektronicznej (z <b>wyjątkiem</b> egzaminu z języków mniejszości narodowych, języka mniejszości etnicznej, języka regionalnego i języków obcych nowożytnych)	fakultatywnie	zdający lub szkoła
<b>wszyscy uprawnieni do dostosowania</b>	komputer lub komputer ze specjalistycznym oprogramowaniem, jeżeli takie dostosowanie zostało przyznane	obowiązkowo	szkoła

\* Przewodniczący zespołu egzaminacyjnego (dyrektor szkoły) informuje zdających czy dane przybory **i materiały** pomocnicze zapewnia szkoła, czy każdy zdający przynosi własne.

4. Osoby z chorobami przewlekłymi, chore lub niesprawne czasowo mogą korzystać z zaleconego przez lekarza sprzętu medycznego i leków koniecznych ze względu na chorobę.

<sup>5</sup>Niedozwolone jest korzystanie z długopisów zmywalnych / ścieralnych.

Dyrekcja ZSKU



# Egzamin zawodowy 2018

## Harmonogram egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w 2018 roku

(kształcenie zgodnie z podstawą programową kształcenia w zawodach z 7 lutego 2012 r. oraz podstawą programową kształcenia w zawodach z 31 marca 2017 r.)

<b>Sesja 1. styczeń – luty 2018</b>		
Termin składania deklaracji na sesję styczeń – luty 2018 r.		do 9. września 2017 r.
Część pisemna	Część praktyczna	
	Model „d”	Model: „w”, „wk” i „dk”
11. stycznia 2018 r.	10. stycznia 2018r.	od 12. stycznia do 17. lutego 2018 r.

Termin ogłaszania wyników egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie dla sesji styczeń – luty 2018 r.	<b>23. marca 2018 r.</b>
Termin przekazania szkołom, placówkom, pracodawcom oraz podmiotom prowadzącym kwalifikacyjne kursy zawodowe <b>wyników</b> egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie dla sesji styczeń – luty 2018 r.	<b>23. marca 2018 r.</b>
Termin przekazania szkołom, placówkom, i pracodawcom <b>świadectw</b> potwierdzających kwalifikację w zawodzie oraz termin przekazania szkołom <b>dyplomów</b> potwierdzających kwalifikacje zawodowe dla sesji styczeń – luty 2018 r.	<b>23. marca 2018 r.</b>
Termin przekazania szkołom dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe dla absolwentów, którzy uzyskali wykształcenie średnie 27. kwietnia 2018 r.	<b>25. maja 2018 r.</b>

<b>Sesja 2. czerwiec - lipiec 2018</b>		
Termin składania deklaracji na sesję styczeń – czerwiec- lipiec 2018 r.		do 18. lutego 2018 r.
Część pisemna	Część praktyczna	
	Model „d”	Model: „w”, „wk” i „dk”
19. czerwca 2018 r.	26. czerwca 2018 r.	od 22. czerwca do 4. lipca 2018 r.

Termin ogłaszania wyników egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie dla sesji czerwiec – lipiec 2018 r.	<b>31. sierpnia 2018 r.</b>
Termin przekazania szkołom, placówkom, pracodawcom oraz podmiotom prowadzącym kwalifikacyjne kursy zawodowe <b>wyników</b> egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie dla sesji: czerwiec - lipiec 2018 r.	<b>31. sierpnia 2018 r.</b>
Termin przekazania szkołom, placówkom i pracodawcom <b>świadectw</b> potwierdzających kwalifikację w zawodzie oraz termin przekazania szkołom <b>dyplomów</b> potwierdzających kwalifikacje zawodowe dla sesji czerwiec – lipiec 2018 r.	<b>31. sierpnia 2018 r.</b>

<b>Sesja wyłącznie dla kwalifikacji Z.22, MS.20 i Z.23 (technik pożarnictwa)</b>	
Część pisemna	Część praktyczna
	<b>Z.22, MS.20</b>
7. maja 2018 r	od 8. maja do 25. maja 2018 r
	<b>Z.23</b>
5. czerwca 2018 r	6. czerwca 2018 r

Termin ogłaszania wyników egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie	Z.22, MS.20, Z.23	<b>22. czerwca 2018 r.</b> <b>22. czerwca 2018 r.</b>
Termin przekazania szkołom, placówkom, pracodawcom oraz podmiotom prowadzącym kwalifikacyjne kursy zawodowe <b>wyników</b> egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie	Z.22, MS.20, Z.23	<b>22. czerwca 2018 r.</b> <b>22. czerwca 2018 r.</b>
Termin przekazania szkołom, placówkom i pracodawcom <b>świadectw</b> potwierdzających kwalifikację w zawodzie oraz termin przekazania szkołom <b>dyplomów</b> potwierdzających kwalifikacje zawodowe	Z.22, MS.20, Z.23	<b>22. czerwca 2018 r.</b> <b>22. czerwca 2018 r.</b>

Dyrekcja ZSKU

***Materiały i przybory pomocnicze,  
z których mogą korzystać zdający w części pisemnej  
egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie  
w sesji styczeń - luty 2018 roku***

Każdy zdający, w części pisemnej z wykorzystaniem arkuszy egzaminacyjnych i kart odpowiedzi, **powinien** mieć **długopis (pióro)** z **czarnym tuszem (atramentem)**, przeznaczony do zaznaczania rozwiązań oraz **może** mieć **kalkulator prosty\***.

Każdy zdający w części pisemnej, z wykorzystaniem elektronicznego systemu przeprowadzania egzaminu zawodowego, **powinien** mieć **długopis (pióro)** z **czarnym tuszem (atramentem)**, przeznaczony do zapisywania rozwiązań na **kartach identyfikacyjnych**, o których mowa w pkt. 4.1 Informacji o sposobie organizowania i przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie obowiązującej w roku szkolnym 2017/2018 oraz **może** mieć **kalkulator prosty\***.

\* **Kalkulator prosty** – to kalkulator, który umożliwia wykonywanie tylko dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia, ewentualnie obliczanie procentów lub pierwiastków kwadratowych z liczb.

**Materiały i przybory pomocnicze, z których mogą korzystać zdający w części praktycznej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w sesji styczeń - luty 2018 roku**

Każdy zdający powinien mieć **długopis (pióro) z czarnym tuszem (atramentem)** oraz własne przybory, które są wymienione w tabeli poniżej.

**Wykaz materiałów i przyborów pomocniczych:**

Lp.	Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Zdający przynosi na egzamin
1.	A.20	Rejestracja i obróbka obrazu	XXXX
2.	A.21	Prowadzenie działalności informacyjno - bibliograficznej	kalkulator prosty*, ołówek, gumka, linijka, temperówka, kredki – 6 kolorów: czerwony, żółty, niebieski, zielony, brązowy, czarny
3.	A.22	Prowadzenie działalności handlowej	kalkulator prosty*
4.	A.23	Projektowanie fryzur	gumka zwykła, linijka, temperówka, chusteczki higieniczne zwykłe, chusteczki wilgotne, ołówki: 2H, H, HB i 3B, kredki ołówkowe miękkie 12 kolorów, cienkopis czarny
5.	A.24	Wykonywanie prac biurowych	kalkulator prosty*
6.	A.25	Wykonywanie i realizacja projektów multimedialnych	XXXX
7.	A.26	Sprzedaż produktów i usług reklamowych	kalkulator prosty*
8.	A.27	Organizacja i nadzorowanie kampanii reklamowej	kalkulator prosty*
9.	A.28	Organizacja i nadzorowanie transportu	kalkulator prosty*, ołówek, gumka, linijka, temperówka
10.	A.29	Obsługa klientów i kontrahentów	kalkulator prosty*, ołówek, gumka, linijka, temperówka
11.	A.30	Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w procesach produkcji, dystrybucji i magazynowania	kalkulator prosty*, ołówek, gumka, linijka, temperówka
12.	A.31	Zarządzanie środkami technicznymi podczas realizacji procesów transportowych	kalkulator prosty*, ołówek, gumka, linijka, temperówka

13.	A.32	Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w jednostkach organizacyjnych	kalkulator prosty*, ołówek, gumka, linijka, temperówka
14.	A.33	Obsługa podróży w portach i terminalach	kalkulator prosty*, ołówek, gumka, linijka, temperówka
15.	A.34	Organizacja i prowadzenie prac związanych z przeładunkiem oraz magazynowaniem towarów i ładunków w portach i terminalach	kalkulator prosty*, ołówek, gumka, temperówka
16.	A.35	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	kalkulator prosty*, kalkulator prosty*, ołówek, gumka, temperówka
17.	A.36	Prowadzenie rachunkowości	kalkulator prosty*
18.	A.38	Obsługa siłowni statkowych, urządzeń pomocniczych i mechanizmów pokładowych	XXXX
19.	A.39	Pełnienie wachty morskiej i portowej	kalkulator z funkcjami trygonometrycznymi i logarytmicznymi, ołówek, gumka, linijka, temperówka, trójkąty nawigacyjne 2 szt., przenośnik nawigacyjny, cyrkiel
20.	A.40	Planowanie i kontrola produkcji poligraficznej	kalkulator prosty*
21.	A.41	Organizacja i nadzorowanie procesów wytwarzania wyrobów włókienniczych kalkulator prosty*	kalkulator prosty*,
22.	A.42	Opracowywanie dokumentacji wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	kalkulator prosty*, ołówek, gumka, linijka, temperówka, kolorowe kredki zawierające kolory: jasnoniebieski, ciemnoniebieski, granatowy, żółty, zielony, pomarańczowy, czerwony, jasnobrązowy, czarny
23.	A.44	Organizacja i prowadzenie ruchu pociągów	kalkulator prosty*
24.	A.45	Planowanie i realizacja przewozów kolejowych	kalkulator prosty*, ołówek, gumka, linijka, temperówka
25.	A.46	Organizacja i prowadzenie procesów wytwarzania wyrobów skórzanych	kalkulator prosty*, ołówek, gumka,
26.	A.47	Organizacja procesów wytwarzania wyrobów ze szkła	kalkulator prosty*, ołówek, gumka, linijka, temperówka
27.	A.48	Projektowanie wyrobów odzieżowych	kalkulator prosty*, ołówek, gumka, linijka, temperówka
28.	A.49	Organizacja procesów wytwarzania wyrobów odzieżowych	ołówek, gumka, linijka, temperówka

29.	A.50	Organizacja i prowadzenie procesów przetwarzania drewna	kalkulator prosty*, ołówek HB, gumka, linijka 30 cm, temperówka
30.	A.52	Organizacja i prowadzenie procesów wytwarzania obuwia	kalkulator prosty*, linijka, ołówki: HB, 2B, temperówka
31.	A.54	Przygotowywanie materiałów graficznych do procesu drukowania	ołówek, gumka, linijka, temperówka
32.	A.56	Organizacja i kontrolowanie procesów technologicznych w przemyśle chemicznym	kalkulator prosty*, ołówek, gumka, linijka, temperówka
33.	A.58	Przetwórstwo wytworów papierniczych	kalkulator prosty*, ołówek, gumka, linijka, temperówka
34.	A.61	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy	XXXX
35.	A.63	Organizacja i prowadzenie archiwum	kalkulator prosty*, ołówek, gumka, linijka, temperówka
36.	A.64	Opracowywanie materiałów archiwalnych	kalkulator prosty*, ołówek, gumka, linijka, temperówka
37.	A.65	Rozliczanie wynagrodzeń i danin publicznych kalkulator prosty*	kalkulator prosty*,
38.	A.66	Świadczenie usług pocztowych, finansowych i kurierskich oraz w zakresie obrotu towarowego	kalkulator prosty*, ołówek, gumka, linijka, temperówka
39.	A.67	Wykonywanie zadań rozdzielczo - ekspedycyjnych w usługach pocztowych i kurierskich	kalkulator prosty*, ołówek, gumka, linijka, temperówka
40.	A.68	Obsługa klienta w jednostkach administracji	kalkulator prosty*, ołówek, gumka, linijka, temperówka
41.	A.69	Eksploatacja środków transportu drogowego	kalkulator prosty*, ołówek, gumka, linijka, ekierka, temperówka
42.	A.70	Organizacja przewozu środkami transportu drogowego	kalkulator prosty*, ołówek, gumka, linijka, ekierka, temperówka
43.	A.74	Organizacja procesów wytwarzania wyrobów odzieżowych	kalkulator prosty*, ołówek, gumka, linijka
44.	B.22	Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	kalkulator prosty*, ołówek, gumka, linijka, ekierka, temperówka
45.	B.27	Organizacja robót związanych z budową i eksploatacją sieci komunalnych oraz instalacji sanitarnych	kalkulator prosty*, ołówek, gumka, linijka, temperówka
46.	B.28	Organizacja robót związanych z budową i utrzymaniem dróg kolejowych	kalkulator prosty*, ołówek, gumka, linijka, temperówka
47.	B.29	Organizacja robót związanych z budową i utrzymaniem obiektów mostowych	kalkulator z funkcjami trygonometrycznymi i logarytmicznymi, ołówek, gumka, linijka, temp.

48.	B.30	Sporządzanie kosztorysów oraz przygotowywanie dokumentacji przetargowej	XXXX
49.	B.32	Organizacja robót związanych z budową i utrzymaniem dróg i obiektów mostowych	kalkulator prosty*, ołówek, gumka, linijka, temperówka
50.	B.33	Organizacja i kontrolowanie robót budowlanych	kalkulator prosty*, ołówek, gumka, linijka, temperówka
51.	B.35	Obsługa geodezyjna inwestycji budowlanych	kalkulator z funkcjami trygonometrycznymi i logarytmicznymi, ołówek, gumka, linijka 20 cm, ekierka, długopisy z czerwonym, zielonym i czarnym tuszem, temperówka
52.	B.36	Wykonywanie prac geodezyjnych związanych z katastrzem i gospodarką nieruchomościami	kalkulator z funkcjami trygonometrycznymi i logarytmicznymi, ołówek, gumka, linijka 20 cm, ekierka, długopisy z czerwonym, zielonym i czarnym tuszem, temperówka
53.	E.11	Obsługa oprogramowania i sprzętu informatycznego wspomagających użytkownika z niepełnosprawnością wzrokową	XXXX
54.	E.14	Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	XXXX
55.	E.17	Wykonywanie obsługi liniowej statków powietrznych i obsługi hangarowej wyposażenia awionicznego	kalkulator z funkcjami trygonometrycznymi i logarytmicznymi, ołówek, gumka, linijka 20 cm, ekierka, temperówka
56.	E.18	Eksploatacja urządzeń i systemów mechatronicznych	kalkulator prosty*,
57.	E.19	Projektowanie i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	ołówek, gumka, linijka, temperówka
58.	E.20	Eksploatacja urządzeń elektronicznych	kalkulator prosty*,
59.	E.22	Eksploatacja instalacji i urządzeń do wytwarzania i przesyłania energii cieplnej	kalkulator prosty*,
60.	E.23	Eksploatacja instalacji i urządzeń do wytwarzania i przesyłania energii elektrycznej	kalkulator prosty*,
61.	E.24	Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	kalkulator prosty*, ołówek, gumka, linijka, temperówka
62.	M.10	Eksploatacja złóż metodą odkrywkową	kalkulator prosty*, ołówek, gumka, linijka, temperówka
63.	M.31	Wykonywanie obsługi liniowej i hangarowej	kalkulator z funkcjami



		statków powietrznych	trygonometrycznymi i logarytmicznymi, ołówek, gumka, linijka 20 cm, ekierka, temperówka
64.	M.32	Organizacja i prowadzenie prac związanych z eksploatacją maszyn, urządzeń i instalacji okrętowych	XXXX
65.	M.33	Organizacja budowy i remontu okrętu oraz montażu maszyn i instalacji okrętowych	kalkulator prosty*, ołówek, gumka, linijka 20 cm, temperówka
66.	M.34	Organizacja i prowadzenie prac wiertniczych	kalkulator prosty*, ołówek, gumka, linijka, temperówka
67.	M.35	Prowadzenie procesu przeróbki kopalin stałych	kalkulator prosty*, ołówek, gumka, linijka, temperówka
68.	M.36	Organizacja procesu przeróbki kopalin stałych	kalkulator prosty*, ołówek, gumka, linijka, temperówka
69.	M.37	Organizacja i nadzorowanie procesu odlewniczego	kalkulator z funkcjami trygonometrycznymi i logarytmicznymi, linijka 20 cm, gumka, ołówek 0,5, pisaki kolorowe: czerwony i niebieski, cyrkiel
70.	M.38	Organizacja i prowadzenie procesów metalurgicznych oraz obróbki plastycznej metali	kalkulator prosty*, ołówek, gumka, linijka 20 cm, temperówka
71.	M.39	Organizacja i prowadzenie eksploatacji złóż podziemnych	kalkulator prosty*, ołówek, gumka, linijka, temperówka
72.	M.40	Organizacja i prowadzenie eksploatacji otworowej złóż	kalkulator prosty*, ołówek, gumka, linijka, temperówka
73.	M.41	Organizacja i prowadzenie eksploatacji złóż metodą odkrywkową	kalkulator prosty* ołówek, gumka, linijka, temperówka
74.	M.42	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	kalkulator prosty*, ołówek, gumka, linijka, temperówka
75.	M.43	Organizacja prac związanych z eksploatacją środków technicznych stosowanych w rolnictwie	kalkulator prosty*, ołówek, gumka, linijka, temperówka
76.	M.44	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	XXXX
77.	R.02	Wykonywanie prac rybackich w akwakulturze	kalkulator prosty*, ołówek, gumka, linijka, temperówka
78.	R.06	Organizacja i prowadzenie przedsiębiorstwa w agrobiznesie	kalkulator prosty*
79.	R.07	Ocena stanu środowiska	kalkulator prosty* ołówek, gumka, linijka, ekierka, temperówka
80.	R.08	Planowanie i realizacja zadań związanych	kalkulator prosty*,

		z ochroną środowiska	ołówek, gumka, linijka, ekierka, temperówka
81.	R.09	Prowadzenie chowu, hodowli i inseminacji zwierząt	kalkulator prosty*, ołówek, gumka, linijka, ekierka, temperówka
82.	R.11	Wykonywanie czynności pomocniczych z zakresu realizacji zadań inspekcji weterynaryjnej	kalkulator prosty* ołówek, gumka, linijka, ekierka, temperówka
83.	R.13	Ochrona i zagospodarowanie zasobów leśnych	kalkulator prosty*, ołówek, gumka, temperówka
84.	R.15	Organizacja prac rybackich w akwakulturze	kalkulator prosty*, ołówek, gumka, temperówka
85.	R.16	Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	kalkulator prosty*, ołówek, gumka, linijka, ekierka, temperówka
86.	R.17	Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej i pszczelarskiej	kalkulator prosty* ołówek, gumka, linijka, ekierka, temperówka
87.	R.18	Planowanie i organizacja prac ogrodniczych	kalkulator prosty*, ołówek, gumka, linijka, ekierka, temperówka
88.	R.19	Organizowanie chowu i hodowli koni	kalkulator prosty*,
89.	R.21	Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu	kalkulator prosty*, ołówek HB, gumka kreślarska, linijka kreślarska 20 cm, trójkąt kreślarski, cyrkiel, temperówka, cienkopisy czarne trzy grubości np.: 0,5, 0,3 i 0,2, kredki ołówkowe 12 kolorów zatemperowane
90.	R.22	Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu	kalkulator prosty*, ołówek HB, gumka kreślarska, linijka kreślarska 20 cm, trójkąt kreślarski, cyrkiel, temperówka, cienkopisy czarne trzy grubości np.: 0,5; 0,3 i 0,2,
91.	R.23	Organizacja i prowadzenie robót związanych z budową obiektów inżynierii środowiska	kalkulator prosty*, ołówek, gumka, linijka, ekierka, temperówka
92.	R.24	Organizacja i prowadzenie robót melioracyjnych	kalkulator prosty*, ołówek, gumka, linijka 20 cm., temperówka
93.	R.25	Wykonywanie prac geologicznych	kalkulator prosty*, gumka, linijka, ekierka, kątomierz, kredki ołówkowe – 12 kolorów, temperówka, ołówek
94.	S.09	Przygotowanie i organizacja produkcji filmowej/telewizyjnej	kalkulator prosty*,

95.	T.07	Prowadzenie działalności turystycznej na obszarach wiejskich	kalkulator prosty*,
96.	T.08	Prowadzenie gospodarstwa agroturystycznego	kalkulator prosty*
97.	T.10	Organizacja usług gastronomicznych	kalkulator prosty*, ołówki, gumka, linijka, temperówka
98.	T.11	Planowanie i realizacja usług w recepcji	kalkulator prosty*
99.	T.12	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	kalkulator prosty*
100.	T.13	Planowanie i realizacja imprez i usług turystycznych	kalkulator prosty*
101.	T.14	Prowadzenie informacji turystycznej oraz sprzedaż usług turystycznych	kalkulator prosty*
102.	T.15	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	kalkulator prosty* ołówki, gumka, linijka, temperówka
103.	T.16	Organizacja i nadzorowanie produkcji wyrobów spożywczych	kalkulator prosty* ołówki, gumka, linijka, temperówka
104.	T.17	Organizacja i nadzorowanie produkcji wyrobów mleczarskich	kalkulator prosty* ołówki, gumka, linijka, temperówka
105.	Z.03	Ochrona osób i mienia	kalkulator prosty*
106.	Z.09	Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej	XXXX
107.	Z.10	Świadczenie usług medycznych w zakresie ortoptyki	kalkulator prosty*
108.	Z.13	Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	kalkulator prosty*, ołówki, gumka, linijka, temperówka



**Harmonogram egzaminu -  
potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie -  
w naszej szkole**

**sesja: styczeń - luty 2018**

**ETAP PISEMNY**

<b>Data</b>	<b>Klasa semestr</b>	<b>Ilość słuchaczy</b>	<b>Nr sali</b>
<b>11. 01. 2018</b> godz. 10:00	E.12	5 1	<b>02</b>
<b>11. 01. 2018</b> godz. 10:00	A.68	10	
<b>11. 01. 2018</b> godz. 10:00	A.20 F - IV kl.	2	
<b>11. 01. 2018</b> godz. 10:00	A.54 TCPG -III kl.	2	
<b>11. 01. 2018</b> godz. 12:00	A.25 F – IV kl.	15	<b>203B</b>
<b>11. 01. 2018</b> godz. 12:00	A.36	18 1	<b>206B</b>
<b>11. 01. 2018</b> godz. 12:00	A.61	2	<b>02</b>
<b>11. 01. 2018</b> godz. 12:00	Z.13	23	
<b>11. 01. 2018</b> godz. 12:00	E.13	2	
<b>11. 01. 2018</b> godz. 14:00	A.62	3	<b>203B</b>
<b>11. 01. 2018</b> godz. 14:00	Z.01	1	
<b>11. 01. 2018</b> godz. 14:00	E.14	2	
<b>11. 01. 2018</b> godz. 14:00	A.55 TCPG - IV kl	11	

## ETAP PRAKTYCZNY

Data	Klasa semestr	Ilość słuchaczy	Nr sali
<b>10. 01. 2018</b> godz. 9:00 d-180 min	A.68	10	<b>02</b>
<b>10. 01. 2018</b> godz. 13:00 d-120 min	Z.13	23 5	<b>02</b>
<b>10. 01. 2018</b> godz. 13:00 d-120 min	A.61 ucz. abs.	12 4	<b>203B</b>
<b>15. 01. 2018</b> godz. 9:00 dk-180 min	<u>A.54 - IV kl. TCPG</u> <u>A.54 - III kl. TCPG</u> A.54 - abs TCPG	1 8 1	<b>302B</b>
<b>15. 01. 2018</b> godz. 16:00 dk-150 min	E.14	3	302B <b>06B</b>
<b>16. 01. 2018</b> godz. 9:00 dk - 180 min	A.20 F - IV kl	4	<b>016B</b>
<b>16. 01. 2018</b> godz. 15:00 dk - 180 min	A.20 F - IV kl	4	<b>016B</b>
<b>19. 01. 2018</b> godz. 9:00 dk-180 min	A.25 - IV FT przek. TCPG TCPG - IV kl	15 1 1	<b>302B</b>
<b>19. 01. 2018</b> godz. 9:00 dk-180 min	A.36	8 2	<b>06B</b>
<b>19. 01. 2018</b> godz.15:00 dk-180 min	A.36	10	<b>06B</b>
<b>27. 01. 2018</b> godz. 8:00 w - 120 min	A.62	2	<b>208B</b>
<b>30. 01. 2018</b> godz. 8:00 w - 120 min	Z.01	1	<b>103B</b>
<b>5. 02. 2018</b> godz. 8:00 wk-150 min	E.12	5 1	<b>01B</b>
<b>5. 02. 2018</b> godz. 12:00 wk-150 min	E.13	1	<b>01B</b>
<b>15. 02. 2018</b> godz. 8:00 w-120 min	A.55	4 TCPG - IV kl	<b>302B</b>
<b>15. 02. 2018</b> godz. 12:00 w-120 min	A.55	4 TCPG - IV kl	<b>302B</b>
<b>15. 02. 2018</b> godz. 16:00 w-120 min	A.55	4 TCPG - IV kl	<b>302B</b>

## *Inne komunikaty*



### ***Inauguracja roku szkolnego 2017/2018 w Zespole Szkół Kształcenia Ustawicznego w Krośnie***

**TECHNIKUM NR 7 – klasy I, II, III, IV.**

Msza św. w dniu 4. września 2017 roku - w kościele OO. Franciszkanów, o godz. 8:00.

Rozpoczęcie roku szkolnego - w dniu 4. września 2017 roku, o godz. 9:00 w świetlicy szkolnej.

#### **LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH**

<b>Dni nauki</b>	<b>Klasy</b>	<b>Rozpoczęcie nauki</b>
<b>piątek - sobota</b>	I LO C II LO B III LO E	Nauka zgodnie z harmonogramem <b>od 8. 09. 2017 r.</b>
<b>środa - czwartek</b>	<b>I LO A nowa</b>	<b>6. 09. 2017; godz. 15:00</b> - spotkanie w świetlicy szkolnej z Dyrekcją; po spotkaniu – zajęcia.
	II LO A III LO A III LO B	Nauka zgodnie z harmonogramem <b>od 6. 09. 2017 r.</b>

## SZKOŁY POLICEALNE DLA DOROSŁYCH

Dni nauki	Klasy	Rozpoczęcie nauki
<b>piątek - sobota</b>	IV TA (technik administracji) <b>KK OPM</b> (opiekun medyczny)	Nauka zgodnie z harmonogramem od 8. 09. 2017 r.
	<b>I TR</b> (technik rachunkowości) <b>I BHP</b> (technik bhp) <b>I OM</b> (technik ochrony fizycznej osób i mienia)	<b>8. 09. 2017 roku, godz. 15:00</b> spotkanie w świetlicy szkolnej z Dyrekcją; (po spotkaniu zajęcia)
<b>czwartek – piątek - sobota</b>	<b>I TUK</b> (technik usług kosmetycznych)	
<b>wtorek – środa - czwartek</b>	<b>I F</b> (florysta)	<b>5. 09. 2017 roku, godz. 15:00</b> spotkanie w świetlicy szkolnej z Dyrekcją; (po spotkaniu zajęcia)
<b>dni nauki będą podane w harmonogramie</b>	<b>I TM</b> (technik masażysta)	
<b>wtorek – środa</b>	III TR (technik rachunkowości) III BHP (technik bhp) III OM (technik ochrony fizycznej osób i mienia) III TA (technik administracji) II TI (technik informatyk)	Nauka zgodnie z harmonogramem od 5. 09. 2017 r.
<b>wtorek – środa - czwartek</b>	III TUK (technik usług kosmetycznych)	
Dni nauki będą podane w harmonogramie	III TM (technik masażysta)	Nauka zgodnie z harmonogramem

Dyrekcja ZSKU

### **Dni dodatkowo wolne w roku szkolnym 2017/2018**

Informujemy, że w roku szkolnym 2017/18 podane niżej dni są dodatkowo wolne od nauki:

***Dla szkół młodzieżowych:***

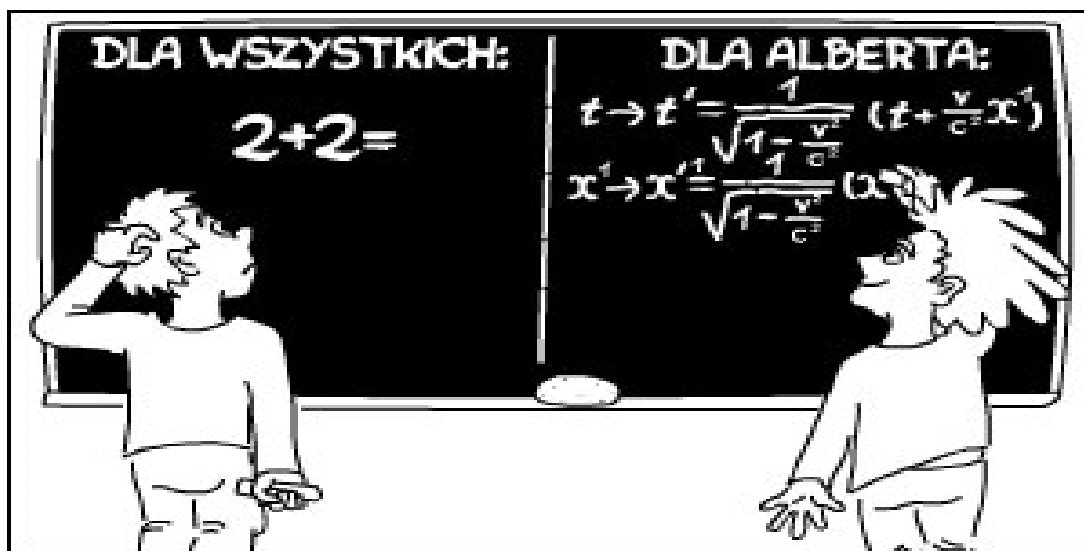
**11. stycznia;      2. maja;      4. maja;      7. – 8. maja;      1. czerwca;  
19. czerwca. 2018 r.**

***Dla szkół zaocznych:***

**2. maja;      4. – 5. maja;      8. maja;      1. – 2. czerwca. 2018 r.**

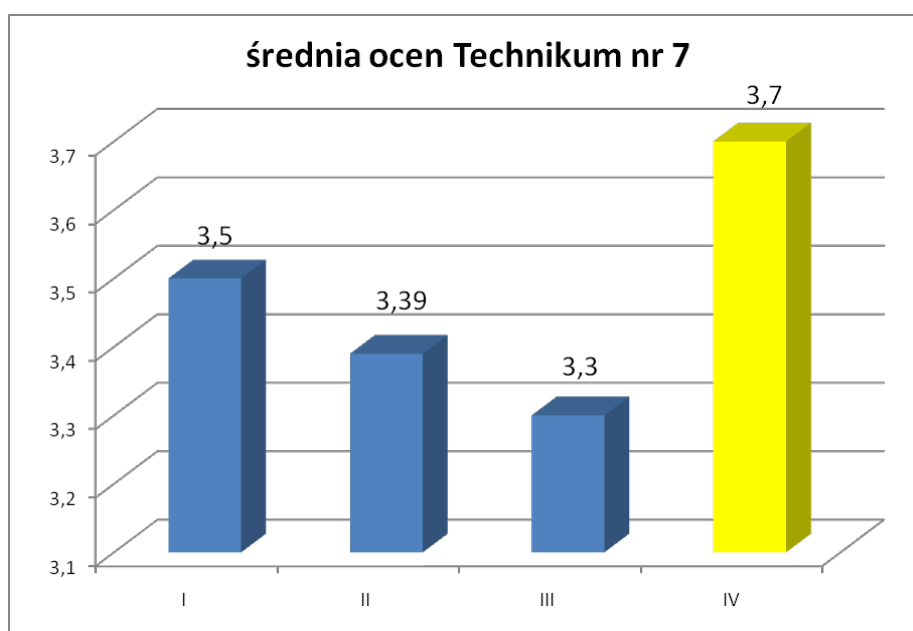
Dyrekcja ZSKU

### III. WYNIKI KLASYFIKACJI

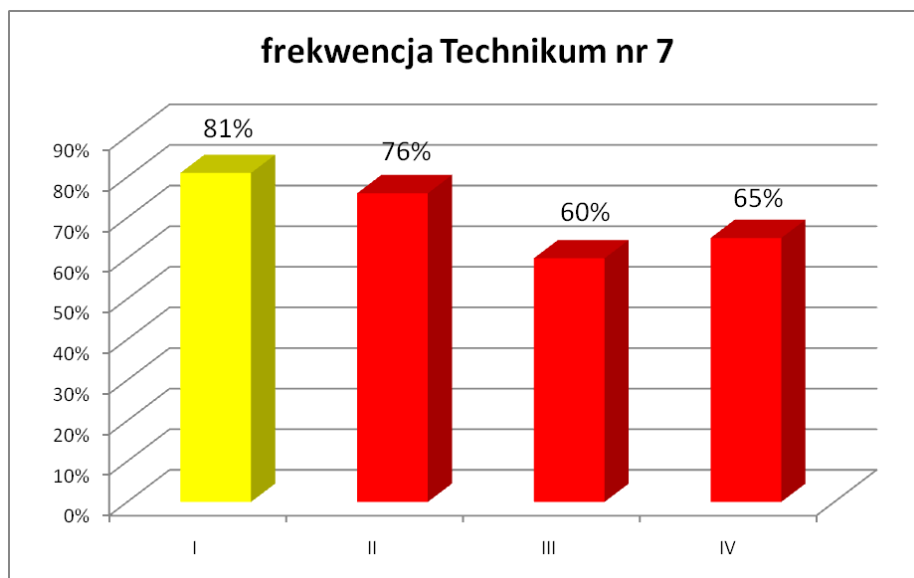


### *Średnie ocen i frekwencja uczniów Technikum Nr7 – I semestr roku szkolnego 2017/2018*

Klasa	Średnia ocen	Frekwencja
I	3,5	81%
II	3,39	76%
III	3,3	60%
IV	3,7	65%

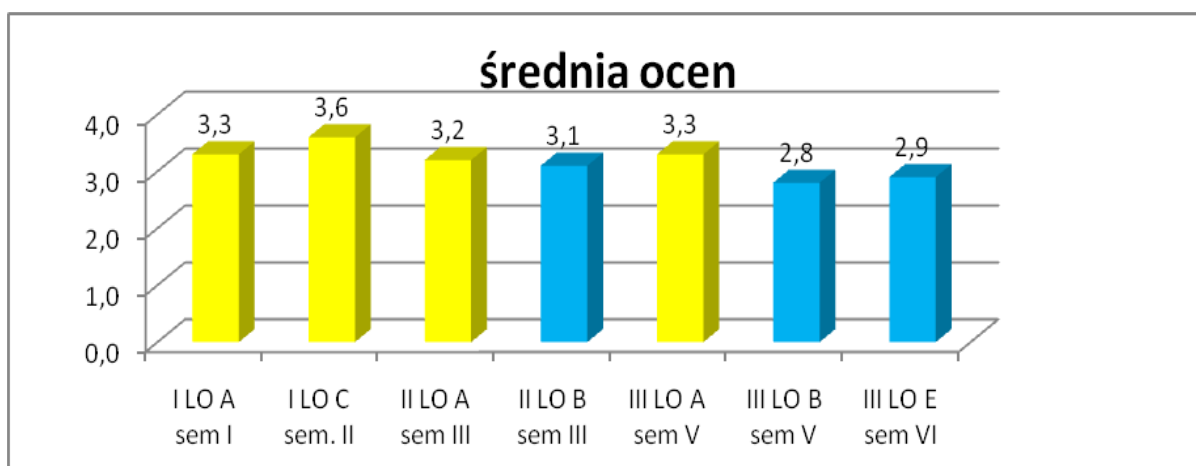


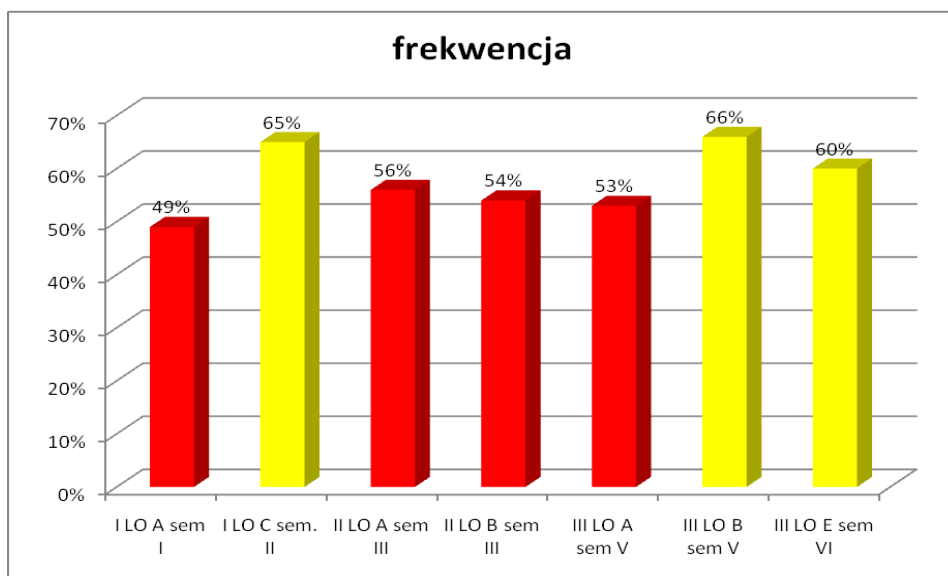




***Średnie ocen i frekwencja słuchaczy  
Szkół Ponadgimnazjalnych dla Dorosłych –  
I semestr roku szkolnego 2017/2018***

Klasa	Średnia ocen	Frekwencja
I LO A sem. I	3,3	49%
I LO C sem. II	3,6	65%
II LO A sem. III	3,2	56%
II LO B sem. III	3,1	54%
III LO A sem. V	3,3	53%
III LO B sem. V	2,8	66%
III LO E sem. VI	2,9	60%

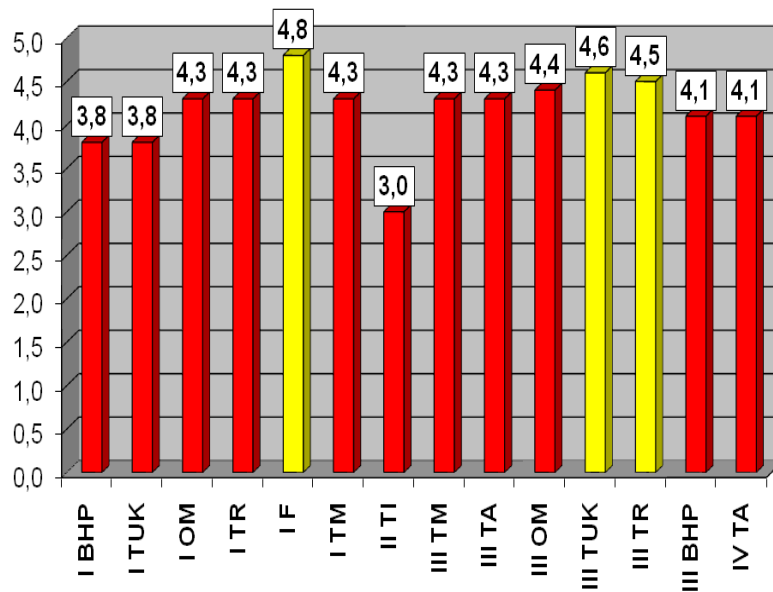




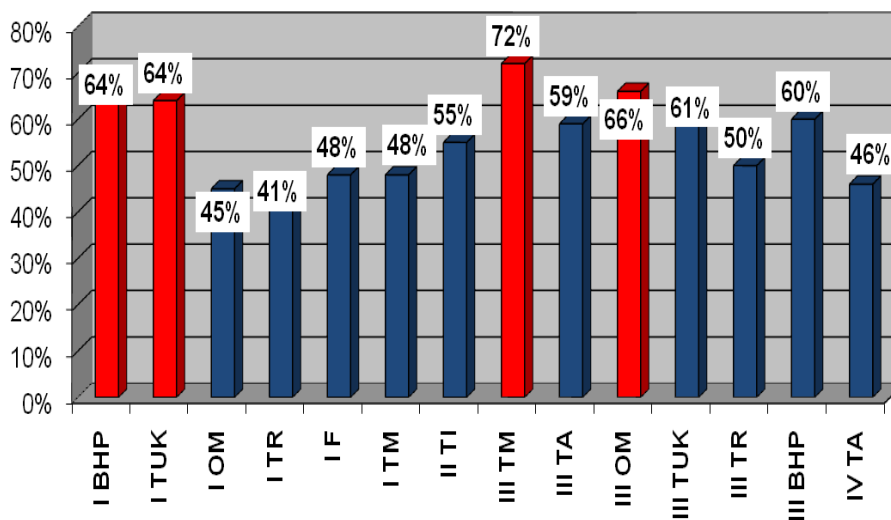
***Średnie ocen i frekwencja słuchaczy  
Szkół Policealnych dla Dorosłych –  
I semestr roku szkolnego 2017/2018***

Semestr	Średnia ocen	Frekwencja
<b>I BHP</b>	3,8	64%
<b>I TUK</b>	3,8	64%
<b>I OM</b>	4,3	45%
<b>I TR</b>	4,3	41%
<b>I F</b>	4,8	48%
<b>I TM</b>	4,3	48%
<b>II TI</b>	3,0	55%
<b>III TM</b>	4,3	72%
<b>III TA</b>	4,3	59%
<b>III OM</b>	4,4	66%
<b>III TUK</b>	4,6	61%
<b>III TR</b>	4,5	50%
<b>III BHP</b>	4,1	60%
<b>IV TA</b>	4,1	46%

### ŚREDNIA OCEN SZKOŁA POLICEALNA



### FREKWENCJA SZKOŁA POLICEALNA



Marcin Bednarz

## IV. SAMORZĄD SZKOLNY



***Samorząd Uczniowski - na rok szkolny 2017/2018 -  
wybrany!***

***Każdy ma coś, co może dać innym.  
Barbara Bush***



W dniu 12. września 2017 roku, spośród trójek klasowych poszczególnych klas Technikum Nr 7 oraz sympatyków naszej Organizacji, został wybrany Samorząd Uczniowski na bieżący rok szkolny.

### **Jego skład przedstawia się następująco:**

<b>Przewodnicząca:</b>	Oliwia Trygar	z klasy III TCPG / FT
<b>Zastępca:</b>	Monika Czaja	z klasy III TCPG / FT
<b>Skarbnik:</b>	Jakub Czelný	z klasy I TGiPC / FTiM
<b>Sekretarz:</b>	Krzysztof Wojdyła	z klasy II TCPG / FT

### **A oto Rada Samorządu Uczniowskiego:**

Hubert Grzeliński	z klasy I TGiPC / FTiM
Jakub Gardygała	z klasy I TGiPC / FTiM
Daniel Stanisł	z klasy II TCPG / FT
Bartosz Bochnia	z klasy II TCPG / FT
Witold Fejdasz	z klasy III TCPG / FT
Karolina Bulewicz	z klasy IV TCPG / FT
Angelika Krzywda	z klasy IV TCPG / FT
Kacper Klamut	z klasy IV TCPG / FT
Konrad Nowotyński	z klasy IV TCPG / FT

Wszystkim wybranym oraz chętnym do pomocy w realizacji zadań i przedsięwzięć naszej Organizacji życzę wielu sukcesów, kreatywnych pomysłów, które będą służyć dobremu imieniu Zespołu Szkół Kształcenia Ustawicznego w Krośnie oraz całej społeczności uczniowskiej.

Za gotowość do pracy - serdecznie dziękuję.

Elżbieta Gancarz  
Opiekun Samorządu Uczniowskiego



## ***Działania Samorządu Uczniowskiego w I półroczu roku szkolnego 2017/2018***

We wrześniu 2017 roku został wybrany nowy Samorząd Uczniowski oraz Rada Samorządu, składająca się z przedstawicieli poszczególnych klas, mająca na celu wspieranie działań jakby Wójtostwa szkoły.

Na pierwszym spotkaniu opracowaliśmy plan działań podzielony na poszczególne miesiące, tak aby była okazja wykazać się różnorodną inicjatywą służącą dobru szkoły, jak i jej beneficjentom. Pamiętając o smutnej rocznicy wybuchu II wojny światowej, nasza organizacja zatroszczyła się o to, by uświetnić wierszem i piosenką ten dzień oraz złożyć hołd Bohaterom.

Na początku nowego roku szkolnego zostało posprzątane obejście szkoły, posadzone cebule zonkili i tulipanów oraz bratki. W środku budynku zostały wyczyszczone okna, klasy oraz uaktualnione gazetki. W ten sposób chcieliśmy również uświetnić coroczny ***Dzień Ziemi***. W tym przypadku nasza szkoła stała się naszą małą planetą. Wkrótce również został zorganizowany ***Dzień Chłopaka***, połączony nie tylko z ciekawymi konkurencjami dla chłopców, ale również wyborem ***Mistera Szkoły***. Został nim Kacper Buczyński z klasy I Technikum.

W październiku Samorząd Uczniowski ogłosił dwa konkursy. Pierwszy - Fotograficzny pod hasłem: ***Jesień w Obiektywie***. Wzięli w nim udział również słuchacze naszych szkół dla dorosłych. Kolejna inicjatywa była związana z tegoroczną edycją Projektu Krokus. Ta ostatnia dotyczyła uświęcenia pamięci Ofiar Holocaustu w postaci posadzenia cebulek krokusów. Dzięki klasie II Technikum - Projekt ***Krokus*** stał się rzeczywistością.

W listopadzie przedstawiciele Samorządu zapalili znicze na grobach niezjących nauczycieli naszej szkoły, włączyli się w działalność wolontariacką (akcja ***Misie Ratownicze***) oraz zorganizowali ***Andrzejki*** pełne wróżb, konkursów i atrakcji w postaci ręcznie wykonanych maskotek przez uczennicę klasy II TCPG/FT - Basię Pabian. W tym miesiącu odbyły się też tradycyjne ***Otrzęsiny klasy I***, przygotowane przez uczniów klasy II wraz z Wychowawczynią Panią Krystyną Wilk. Natomiast Samorząd, na ręce Wychowawczyni Pani Barbary Marszałek, przekazał uroczysty Dyplom wpisujący jej klasę w poczet prawdziwych studentów naszej Alma Mater.

W grudniu odbyły się tradycyjne ***Mikołajki***. Święty Mikołaj, w towarzystwie uroczych śnieżynek i elfa, rozdawał cukierki i odwiedził nie tylko uczniów, ale też nauczycieli i pracowników naszej szkoły. Dodatkową atrakcją były pytania literackie, losowane przez uczniów i nauczycieli, oraz prezenty za prawidłowe odpowiedzi. Nastąpiło również rozstrzygnięcie ***Konkursu na Najładniejszą Klasę*** oraz najciekawszy stroik świąteczny. Jak zwykle niezawodna okazała się być klasa II Technikum. Odbyły się tradycyjne ***Klasowe Wigilie***, a na stronie szkoły zostały umieszczone życzenia od Samorządu dla wszystkich uczniów, nauczycieli i pracowników naszej szkoły.

Zwieńczeniem Projektu ***Wyspiański ciągle żywy*** był Konkurs Plastyczny pt. ***Być jak Wyspiański***. Samorząd Uczniowski przygotował i wyłonił Laureatów w osobach: Ewy Fili, Kacpra Draka z klasy II i Bartosza Bożka z klasy I.

Samorząd Uczniowski wraz z Opiekunem włączył się również w przyniesienie pamiątek rodzinnych, w ramach Projektu Historycznego - ***Historia w moim domu***.

*Drogi do wolności*, organizowanego przez Panie: Dorotę Bałukę i Barbarę Marszałek.

Wszelkie aktywności w postaci konkursów, przedsięwzięć zostają uwiecznione na naszej stronie internetowej i dokumentowane w formie zdjęć. Dbamy o aktualizację gazetek, estetykę gablot i pomieszczeń. Współpracujemy z Biblioteką szkolną, którą wspieramy w przygotowaniu ciekawych inicjatyw i pomysłów.

Jako Opiekun Samorządu pragnę podziękować za wsparcie Dyrekcji szkoły, Pani Annie Korab, moim Koleżankom i Kolegom za wszelką pomoc w organizacji i przebiegu wielu inicjatyw naszej Organizacji.

Elżbieta Gancarz

## ***Działania Samorządu Słuchaczy w I półroczu roku szkolnego 2017/2018***

Na początku roku szkolnego sporządzony został Plan Pracy Samorządu - pozytywnie zaopiniowany przez członków Samorządu Słuchaczy oraz Panią Dyrektorkę Bożenę Cząstkę. Jego realizacja przebiegała prawidłowo.

We wrześniu, na pierwszym spotkaniu z przedstawicielami Samorządów Klasowych, wybrano nowy skład Zarządu Samorządu Słuchaczy. Przedstawiciele poszczególnych klas zapoznani zostali z systemem oceniania w szkołach dla dorosłych, natomiast przedstawiciele klas pierwszych zostali poinformowani o zwyczajach panujących w naszej szkole.

Samorząd czuwał nad prawidłowym przebiegiem informacji wykorzystując radiowęzeł i tablice ogłoszeń. Współpracował z Dyrekcją, nauczycielami i Pedagogiem szkolnym. Starał się stwarzać miłą atmosferę i otaczać życzliwością słuchaczy klas pierwszych.

We wrześniu Zarząd Samorządu, na zebraniu, podtrzymał wysokość składki, która dla wszystkich kierunków, z wyjątkiem TUK i TF będzie wynosić 50zł/semestr. Dla słuchaczy TUK i TF pozostała w wysokości 100zł/semestr.

Samorząd we współpracy z Samorządem Uczniowskim zorganizował obchody Święta Edukacji Narodowej oraz Mikołajki. Niektórzy słuchacze szkoły średniej i policealnej poświęcają swój wolny czas na pomoc potrzebującym - działając w wolontariacie.

Z inicjatywy słuchaczy zorganizowana została zbiórka maskotek, w ramach Akcji „Misie Ratownisie,” oraz zbiórka pieniędzy „Góra Grosza”

Niestety, w tym roku szkolnym Samorząd został pozbawiony możliwości zorganizowania Studniówki.

Agnieszka Fejkiel  
Opiekun Samorządu Słuchaczy

## V. KONKURSY



### *III edycja Konkursu Recytatorskiego poezji Jana Zycha*

**Tygodnie się wypalą, siedmioramiennie jak hebrajskie lichtarze.  
Dni będą czyste, przejrzyste, oczyszczone z radości ze smutku....**

*Błękitna elegia, Jan Zych*



W dniu 25. października 2017 roku, w Dworze Szeptyckich w Korczynie, odbył się III Konkurs Recytatorski poświęcony poezji Jana Zycha.

Twórca *Błękitnej elegii* swoje życie spędził w Krakowie, a następnie na emigracji w Meksyku. Tam też zmarł, a swoje prochy nakazał rozsypać pod ulubioną



jabłonią. W jego wierszach dominują wspomnienia z dzieciństwa, wypełnione obecnością przyrody.

Naszą szkołę, w owym Konkursie, reprezentowali trzej uczniowie II klasy Technikum: **Bartosz Bochnia, Kacper Drak, Daniel Stanisz.**

Chłopcy spisali się na medal, nie tylko poprzez gustowny strój, ale też poprzez przywiązanie do swojego utworu i świadomość recytacji. Zdajemy sobie sprawę, że nie ustrześliśmy się błędów, ale do przyszłego roku z pewnością je naprawimy.

Dodać należy, że Konkurs cieszył się dużym zainteresowaniem. Zgłosiło się 47. recytatorów ze szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży. Dla chłopców z naszej szkoły było to już kolejne spotkanie z tak wyjątkową, trudną, ale bardzo ambitną poezją.

Z nadzieją na przyszłoroczne spotkanie.

Elżbieta Gancarz

## ***XXIII Konkurs Recytatorski poezji Bronisławy Betlej***

**Nie masz piękniejszego nad tę Ojczyznę,  
tu niebo ma kolor oczu Matki  
a konar starego drzewa-jak ręka Ojca  
spracowana -wyciągnięta do powitania...**

*Bronisława Betlej, Jak ptaki z różnych stron*



W dniu 26. października 2017 roku, uczennica - Aleksandra Lenko z klasy III Technikum reprezentowała naszą szkołę na XXIII Konkursie Recytatorskim poświęconym poezji niezżyjącej już Pani Bronisławy Betlej.

Od dwóch lat nie ma Jej z nami. Kiedy jeszcze żyła i dobrze się czuła, była

z młodzieżą, słuchała ich interpretacji, chwaliła, opowiadała o swoim trudnym dzieciństwie podczas II wojny światowej.

Ola recytowała wiersz przepojony głębokim przywiązaniem do ojczyzny, do miejsca urodzenia. Mówiła subtelnie, z uczuciem. Jej przygoda z konkursem recytatorskim trwa już od kilku lat - Ola nabiera pewności siebie, dojrzeła. Mamy nadzieję, że jeszcze zaskoczy nas swoją odwagą w podejmowaniu dodatkowych działań, które nie tylko będą wyzwaniem dla niej samej, ale też pozwolą nam wszystkim uwierzyć w siebie.

Elżbieta Gancarz

### ***Podsumowanie Konkursu pod hasłem: Wakacyjna Przygoda z Książką***



Pod koniec czerwca 2017 roku, w Bibliotece szkolnej, został ogłoszony konkurs na najciekawszą recenzję utworu przeczytanego w czasie wakacji.

Jego celem było zachęcenie młodzieży do wypożyczenia, na wakacje, ciekawych nowości, które biblioteka zakupiła zasięgając opinii uczniów i zmobilizowanie jej do podzielenia się refleksjami z lektury.

Rozstrzygnięcie Konkursu miało miejsce 7. listopada 2017 roku w Bibliotece szkolnej. Uczennice, które zdobyły trzy pierwsze miejsca, zostały uhonorowane pamiątkowymi Dyplomami i wybranymi przez siebie nowościami księgarskimi.

Ponadto, ich recenzje zostaną umieszczone na stronie internetowej biblioteki jako rekomendacje.

**Oto nagrodzone osoby:**

**I miejsce -** Monika Czelný - kl. III FT  
**II miejsce -** Angelika Jakiela - kl. IV TCPG  
**III miejsce -** Agata Duszczyńska - kl. III FT

**Nagrodzonym serdecznie gratulujemy i życzymy dalszego rozwijania swoich talentów literackich.**

Anna Korab

### Pamiątkowe zdjęcia z wręczenia nagród



## **Rozstrzygnięcie Konkursu Fotograficznego – Jesień w Obiektywie**

**Kochany, kochany, lecą z drzewa jak dawniej kasztany...**  
*Krystyna Wodnicka*



W ubiegłym miesiącu Samorząd Uczniowski ogłosił Konkurs Fotograficzny pod hasłem: **Jesień w Obiektywie**. Wzięli w nim udział : Kacper Drak z klasy II TCPG i Klaudia Wąchała z klasy III LOB.

Obydwoje ukazali piękno obecnej pory roku, która ostatnio pojawiła się w mniej jesiennej odsłonie. Autorzy skupili się na zaprezentowaniu kwiatów, drzew, dróg, budowli. Niewątpliwie wykazali się nie tylko artystyczną aktywnością, ale i wrażliwością na piękno, które niestety tak szybko przemija. Obydwoje, z rąk Pani Dyrektor, otrzymali pamiątkowe Dyplomy oraz książki, ukazujące pasję i talent takich twórców jak: Maria Pawlikowska – Jasnorzewska oraz Krzysztof Kamil Baczyński. Nie byli oni wprawdzie fotografami, ale niewątpliwie artystami słowa poetyckiego.

Tym młodym ludziom życzymy ustawicznej pomyślności i wielu przygód na fotograficznym szlaku.

Dziękuję.

Elżbieta Gancarz

## ***Olimpiada Solidarności – Dwie Dekady Historii***



W dniu 28. listopada 2017 roku, w Zespole Szkół Kształcenia Ustawicznego w Krośnie, przeprowadzono eliminacje szkolne do V Edycji Olimpiady Solidarności. Dwie Dekady Historii. Ogólnopolski Konkurs Historyczny. Organizatorem Konkursu jest Fundacja Centrum Solidarności w Gdańsku.

Szkolna Komisja Konkursowa, w składzie: Pani Dorota Bałuka i Pani Barbara Marszałek, przeprowadziła etap szkolny olimpiady, do którego zgłosiły się 4 osoby z klasy II Technikum.

Uczniowie wypełnili test składający się z 25. pytań. Spośród uczestników wyłoniono dwie osoby z najwyższą liczbą punktów. Zatem, uczniami, którzy zakwalifikowali się do etapu wojewódzkiego są:

**Ewa Fila i Paweł Machowski.**

Gratulujemy.

Dorota Bałuka i Barbara Marszałek

## ***Być poetą ...***



**Ja wierzę, że literatura nie umrze**

*Wojciech Bonowicz*

W dniu 19. grudnia 2017 roku, wraz z uczniami klasy II Technikum, byliśmy gośćmi Krośnieńskiej Biblioteki Publicznej. W ten sposób staliśmy się uczestnikami artystycznego wydarzenia - XVIII Krośnieńskiego Konkursu Literackiego.

Odwiedziliśmy to miejsce kolejny raz, oczekując z napięciem na werdykt jury pod przewodnictwem poety - Wojciecha Bonowicza. Chłopcy: Kacper Drak oraz Konrad Ziamba przygotowali na Konkurs po dwa wiersze. Mimo że nie zostali docenieni, mieli okazję uczyć się od najlepszych, gdyż jednym z punktów programu było czytanie nagrodzonych prac, zarówno poezji, jak i prozy artystycznej.

Podziwiam moich uczniów za ich pracowitość i niezwykłą wrażliwość. Nie są w klasie humanistycznej, ale mogą - w mojej ocenie - równać się z nagrodzonymi.

Oto namiastka ich twórczości, którą chciałam się podzielić z innymi:

**Kacper Drak**  
**Tęsknota**

*Wyjechałeś dawno tak  
Że przestałem liczyć dni  
Lepsze życie nam zapewnić  
Tak na kilka lat...  
Wracasz klusem, pędem, biegiem  
Jesteś ale jakby Cię nie było  
Stoję, czekam niemo krzycząc byś przystanął!  
Dał nam czas!  
Bo uciekam! Jak w klepsydrze przesypuje się nasz świat.  
Wiem, że liczysz, gdy Cię nie ma*

*Bym ostoją mamy był  
Ale tato!  
Ja mam tylko ....siedemnaście lat  
Nawet nie wiesz...  
Jak mi Ciebie tutaj brak!  
Bardzo ...brak.*

**Konrad Ziemia**  
**O rozumie**

*W rozumie wiele odbić znakomitych cnót  
Najwspanialszy obraz doskonałych rzeczy  
Na pozór zepsuty poza naprawą świat  
lecz przez człowieka cel jego wzniosły*

Tak trzymać! Powodzenia! Dziękuję.

Elżbieta Gancarz



## ***W świątecznym nastroju...***

**Ding Dong  
Drzwi otwórz, bo...  
Ktoś dzisiaj przyszedł, by w Tobie dziecko uścisnąć,  
Ding Dong  
Drzwi otwórz, bo...  
Dobrą nowinę, od drzwi do drzwi świat powtarza  
wciąż.**

*Kayah*



Kilka tygodni temu Samorząd Uczniowski ogłosił Konkurs na Najładniejszy Stroik Świąteczny, który mógłby ozdobić wigilijny stół. Bezkonkurencyjna i najbardziej pracowita okazała się być klasa II TCPG/FT.

W związku z tym postanowiliśmy przyznać trzem osobom, które zgłosiły swe prace, nagrody specjalne oraz Dyplomy, potwierdzające udział w tej konkurencji.

Tymi osobami są:

**Basia Pabian, Kacper Drak i Konrad Ziemba.**

Uczniowie przygotowali oryginalne - bogato zdobione propozycje, które są odzwierciedleniem inwencji twórczej, jak i talentu artystycznego autorów.

Serdeczne dzięki i gratulacje!

Elżbieta Gancarz



## VI. UROCZYSTOŚCI - WYDARZENIA



### *Rok szkolny 2017/2018*



**4. września 2017 roku** - rozpoczynamy dziś nowy rok szkolny 2017/2018.

Zatem, Drodzy Uczniowie i Słuchacze, życzymy Wam, aby ten rok był czasem samych pozytywnych wrażeń. Niech Wasze spotkanie z nauką zaowocuje indywidualnym rozwojem. Niechże nie zabraknie Wam energii i zapału w zdobywaniu wiedzy, rozwijaniu swoich pasji i kształtowaniu własnych charakterów.

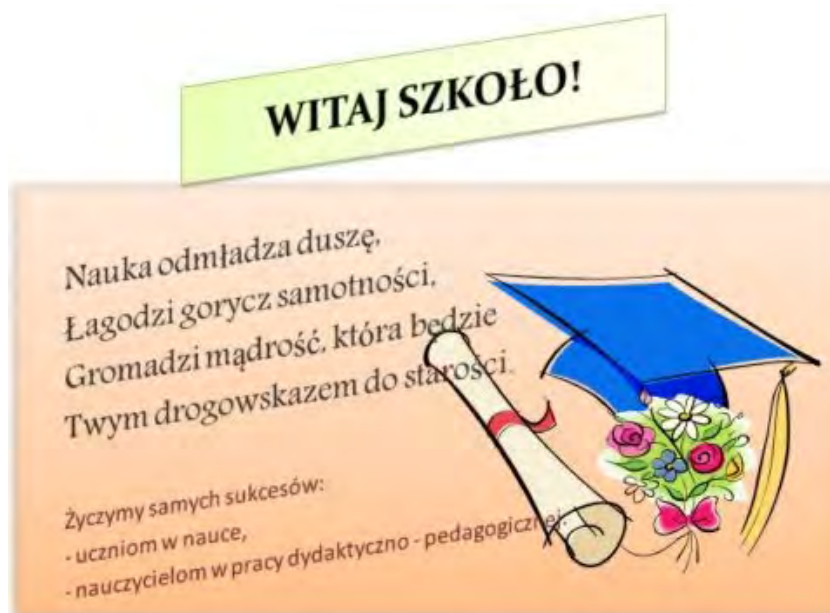
Nauczycielom i Pracownikom Administracji oraz Obsługi życzymy, by Państwa praca była źródłem satysfakcji, spełnienia zawodowego oraz uznania i wdzięczności.

Rodzicom życzymy spokojnego roku szkolnego uwieńczonego sukcesami dzieci.

A Wszystkim razem - **Niech nowy rok szkolny przyniesie same sukcesy!**

Dyrekcja ZSKU

## **Inauguracja roku szkolnego 2017/2018**



W dniu 4. września 2017 roku, w świetlicy szkolnej, odbyła się uroczystość inaugurująca **Nowy Rok Szkolny 2017/2018**.

Rozpoczęło ją wspólne odśpiewanie hymnu narodowego. Następnie głos zabrała Pani Dyrektor Bożena Cząstka, która serdecznie powitała uczniów i nauczycieli. Przede wszystkim zwróciła się do młodzieży z wiarą, że ten nowy rok będzie dla nich owocny w sukcesy i przyniesie wiele powodów do zadowolenia i radości. Podkreśliła również wartość zdobywanej wiedzy.

W drugiej części spotkania, poprzez przepiękną melodię w wykonaniu Sławy Przybylskiej, oddaliśmy hołd Bohaterom, którzy złożyli życie na ołtarzu naszej Ojczyzny. Chcieliśmy, w ten sposób, przypomnieć, że 78 lat temu - jak pisał Krzysztof Kamil Baczyński – „kraju runęło niebo”.

Zacytuję słowa piosenki:

***Gdzie są chłopcy z tamtych lat?,***

***Tam gdzie w polu krzyża znak***

***Gdzie mogiły z tamtych lat?,***

***Tam gdzie kwiaty posiał wiatr...***

***Wolność kocham i rozumiem, wolności oddać nie umiem*** - śpiewali Chłopcy z Placu Broni.

Niech te słowa towarzyszą nam w codzienności i pozwolą właściwą postawą wyrazić wdzięczność Tym, którzy dla nas ją wywalczyli.

Wszystkim Uczniom i Nauczycielom, a zwłaszcza klasie I Technikum wraz z Wychowawczynią Panią Barbarą Marszałek, życzymy dobrego samopoczucia w naszej szkole oraz wszelkiej pomyślności na edukacyjnym szlaku.

Elżbieta Gancarz  
Opiekun Samorządu Uczniowskiego

## ***Uroczystości ku czci Matki Bożej Murkowej***



***„Idźmy, tulmy się jak dzieci do serca Maryi, Matki ...”***

Te słowa, znanej pieśni maryjnej, wyrażają to, co jest potrzebą każdego człowieka. Potrzebujemy matczynej miłości, pomocy, tęsknimy za matczynym zrozumieniem, a naszą Matkę chcemy czcić i otaczać chwałą. Matka Najświętsza zaś, w przeróżny sposób i za pośrednictwem rozmaitych wizerunków, wysłuchuje nas i zsyła łaski na swoich czcicieli.

**W Krośnie Maryja „działa” szczególnie za pośrednictwem obrazu zwanego - „Matka Boża Murkowa”.**

10. września 2017 roku przeżywaliśmy, już po raz trzeci w naszym mieście, Uroczystość ku Czci Matki Bożej Murkowej – Patronki Miasta.

Główna Msza Święta, w obecności Włodarza Miasta, Komendantów Policji i Straży Pożarnej oraz Dyrektorów szkół została odprawiona pod przewodnictwem O. Mariana Kozioła – Wikariusza Prowincji Franciszkanów w Krakowie.

Asystę honorową wystawiła także nasza szkoła. W jej składzie były uczennice: Kinga Krówka z kl. III FT, Weronika Styburska z kl. I GiPC oraz, jako chorążcy - uczeń klasy II TCPG Krzysztof Wojdyła.

Tomasz Judzicki

## ***Wyjście do Muzeum Podkarpackiego***



W dniu 14. września 2017 roku uczniowie klasy I TGiPC/TFiM, pod opieką nauczycieli – Pań: Doroty Bałuki i Barbary Marszałek, odwiedzili – w ramach dni otwartych – Muzeum Podkarpackie.

Obejrzelі wszystkie ekspozycje muzealne oraz wzięli udział w Warsztatach podróżniczych: *Śladami Aborygenów*, poznając - w ten sposób - instrumenty muzyczne tego narodu.

Mam nadzieję, że wizyta w Muzeum była cenną lekcją historii, a spacer po zabytkach krośnieńskiej Starówki przyczynił się do bliższego poznania dziejów miasta Krosna.

Dorota Bałuka



## ***Data to nie byle jaka – 30. września – Dzień Chłopaka!***

**Człowiek urodził się po to, aby się radować.**

*Blaise Pascal*



W dniu 29. września 2017 roku (w przeddzień Świąt) w Sali Kolumnowej naszej szkoły (primo voto) świetlica - z inicjatywy Samorządu Uczniowskiego - odbył się **Dzień Chłopaka**.

W ten sposób nie tylko żeńska część społeczności ZSKU pragnęła dedykować ten czas swoim Kolegom, ale też spotkać się, odpocząć na chwilę od szkolnych obowiązków, w myśl słów: „*nie samym chlebem żyje człowiek*”.

Do zabawy o tytuł **Króla - Najlepszego Chłopaka Technikum** stanęło 8 śmiazków - przedstawicieli poszczególnych klas młodzieżowych.

Zostali oni poddani swoistemu testowi, składającemu się z 8 konkurencji, a było to:

- ♥ przygotowanie ciasta na naleśniki,
- ♥ obieranie ziemniaków,
- ♥ niesienie na czas: kruszynki - Oli Lenko,
- ♥ ubieranie spódnicy,
- ♥ malowanie paznokci,
- ♥ wbijanie gwoźdźca,
- ♥ śpiewanie przeboju grupy BOYS - *Miała matka syna* oraz
- ♥ malowanie twarzy (makijaż permanentny).

W wyniku podliczenia głosów i koniecznej dogrywce, gdyż kilku chłopców miało jednakową ilość punktów, Jury ogłosiło wyniki:

**I miejsce -  
II miejsce -  
III miejsce -**

**Kacper Buczyński  
Jakub Gardygała  
Daniel Stanisław**

**z klasy I  
z klasy I  
z klasy II**

Następnie na tle piosenki Tiny Turner **Simply the Best** (w tłumaczeniu: *Po prostu najlepszy*) odbyła się uroczysta koronacja **Króla ZSKU** oraz jego świty. Jakub zamienił się w **rycerza średniowiecznego**, a Daniel w **Mariolkę** - tym razem z **czerwonymi włosami**.

Nagrodami dla chłopców były koszulki uszmkowane całusami koleżanek, deszcz konfetti, a dla Króla - torebka cukierków, dżem malinowy oraz ramka na zdjęcie. Będzie ich miał Król pod dostatkiem, gdyż **Zuzia Kmiotek** - (z klasy II) oddelegowany fotograf na tę uroczystość - zrobiła ich wiele.

Mam nadzieję, że impreza się udała, wszyscy byli zadowoleni, a słowa filozofa nabrały rzeczywistego kształtu.

W tym miejscu chciałam, w szczególny sposób, podziękować moim Koleżankom, które zasiadły w Jury: **Paniom: Ewie Wajs, Kasi Zientarskiej, Asi Muni**, które skrupulatnie liczyły punkty, bacznie obserwując jakość wykonania zadań. Również uczniom, którzy przygotowali pyszny słodki poczęstunek dla wszystkich uczestników zabawy.

I tak w kolejności:

**Weronice Styburskiej -**

**z klasy I**

**Basi Pabian i Kacprowi Drakowi -**

**z klasy II**

**Agacie Duszczyńskiej -**

**z klasy III**

**Gabrysi Wityńskiej -**

**z klasy IV**

Dziękuję także dziewczynom z Samorządu Uczniowskiego, które pomogły mi zorganizować i poprowadzić imprezę.

Elżbieta Gancarz

Opiekun Samorządu Uczniowskiego

Oto pamiątkowe zdjęcia:





## ***Wycieczka do Rzeszowa ...***



Uczniowie klasy I TGiPC/TFiM

W dniu 11. października 2017 roku, klasa I o specjalnościach: Technik Grafiki i Poligrafii Cyfrowej oraz Technik Fotografii i Multimediiów, wzięła udział w wycieczce do Rzeszowa, pod bacznym okiem Pań: Justyny Czekańskiej i Barbary Marszałek - Wychowawczynie klasy.

Wyjechaliśmy z Krosna o godzinie 9:00. Po przybyciu na miejsce udaliśmy się do Rzeszowskich Podziemi, gdzie - o godzinie 11<sup>00</sup> - wyruszyliśmy na zwiedzanie podziemnych korytarzy. Przewodnik zapoznał nas z historią odkopanych piwnic, a przy okazji, nie wiedzieć czemu, egzaminował nas ze znajomości historii Polski.

Następnie, korzystając z ładnej pogody, spacerkiem przeszliśmy obejrzyć piękną fontannę, która słynie z niezwykle pokazy multimedialnych.

Zwiedziliśmy również Rzeszowską Starówkę.

Klasa zasługuje na wielką pochwałę, ponieważ uczniowie byli zdyscyplinowani i ja - jako Wychowawca - jestem z nich dumna.

Barbara Marszałek



## Dzień Edukacji Narodowej



### **„Najcenniejszym i najtrwalszym podarunkiem Jaki można dać dziecku – jest wykształcenie”**

Niech każdy dzień ... przynosi nowe sukcesy i wdzięczność Wychowanków, niech obfituje w same miłe zdarzenia, zdrowie - niech Wam służy.

Życzymy takich marzeń i myśli, które dadzą się urzeczywistnić, pięknych i szlachetnych pomysłów, które podszeptuje serce, samych dobrych dni w całym roku szkolnym.

Życzymy, aby w oczach swoich uczniów bylibyście Mistrzami, których mądrość, cierpliwość i wrażliwość pozostanie na zawsze we wdzięcznej pamięci, a jednocześnie, aby praca przynosiła wiele satysfakcji i radości.

Niewyczerpanych sił i energii potrzebnych dla kształcenia młodych pokoleń oraz wszelkiej pomyślności w życiu osobistym -

Szanownej Dyrekcji, naszym Nauczycielom i Wychowawcom  
oraz Pracownikom Administracji i Obsługi - życzą

Uczniowie i Słuchacze

## ***Dzień Edukacji Narodowej w naszej szkole***

**Nauczyciel to ktoś bardzo wyjątkowy, kto potrafi wykorzystać swoją pomysłowość, dobroć i dociekliwy umysł do wypracowania rzadkiej umiejętności zachęcania innych do myślenia, marzenia, poznawania, próbowania, działania!**

*(B. Conklin)*



W dniu 13. października 2017 roku, w naszej szkole, odbyła się uroczysta akademia z okazji Dnia Edukacji Narodowej. Uczniowie klasy II zaprosili, wszystkich Nauczycieli i Pracowników szkoły, na krótki program artystyczny.

Swoje wystąpienie rozpoczęli od podziękowań i życzeń:

*„Dziś zaiste jest okazyja, iżby wyrazić nasze podziękowanie za uprawę tegoż ugoru, jakim są uczniowskie czerepy. Niech Waćpaństwu snuje się żywot w pomyślności, a fortuna niech nie mija Waszego domostwa. Ty zaś szlachetne zdrowie ulubuj sobie naszych Nauczycieli i wspieraj ich nadwątłone przez nas siły”.*

*Tego Wam życzą wdzięczne basalyki.*

Następnie przeprowadzona została krótka konkurencja, w której udział wziął jeden nauczyciel i jeden uczeń. Mieli oni za zadanie odpowiedzieć na kilka pytań dotyczących życia szkoły. Zwycięski nauczyciel – Pan Tomasz Judzicki - został nagrodzony gromkimi brawami.

W dalszej części uczniowie przedstawili, w humorystyczny sposób, doniesienia z MEN oraz zaprezentowali szkolną galerię uczniowskich „ziółek”.

Na koniec, wręczyli kwiaty obecnym na akademii Nauczycielom i Pracownikom szkoły - życząc, aby wykonywana praca przynosiła Im zadowolenie i satysfakcję.

W imieniu Rodziców głos zabrała Pani Agnieszka Pabian - Przewodnicząca Rady Rodziców - dziękując za trud pracy, jaki nauczyciele wkładają w nauczanie i wychowanie młodego pokolenia oraz życząc dalszych sukcesów zarówno w pracy zawodowej jak i życiu osobistym.

Na zakończenie uroczystości, głos zabrała Pani Dyrektor Bożena Cząstka, która również dziękowała i życzyła wszelkiej pomyślności wszystkim Nauczycielom i Pracownikom szkoły. W podziękowaniu wręczyła, wyróżnionym Nauczycielom, Nagrody Dyrektora.

Wszystkim naszym Uczniom i Słuchaczom dziękujemy za miłe słowa podziękowań i wdzięczności, a swoim Koleżankom i Kolegom życzymy wytrwałości, dobrego zdrowia i zadowolenia z wykonywanej pracy... .

## Organizatorzy

### Zdjęcia z uroczystości:



## *Święto Zmarłych*

**My nie umrzemy nigdy, umiera tylko czas  
Kiedy kochamy- stajemy się nieśmiertelni i niezniszczalni,  
jak bicie serca, jak deszcz lub wiatr.**

*E. M. Remarque*



***Upływa szybko życie, jak potok płynie czas, za rok, za dzień, za chwilę... nie będzie nas.***

W dzień taki jak 1. listopada powracają wspomnienia o Tych, Którzy odeszli i już nigdy Ich z nami nie będzie. Jest to czas zadumy i refleksji nad tym co nieuniknione, ale jednocześnie przywołanie z pamięci Tych, którzy kiedyś z nami żyli i pracowali.

Z naszej szkoły na wieczny odpoczynek odeszło kilku nauczycieli, w tym **Pani Dyrektor Kazimiera Stasik - Moskal, Pan Andrzej Czuchra czy Pani Halina Szmyd.** Szkoda, że to już.

W ten jesienny czas, w Dniu Święta Zmarłych - nam żyjącym pozostaje modlitwa, zapalenie symbolicznego znicza, będącego wyrazem szacunku, wdzięczności i żywej pamięci, jakiej sami kiedyś byśmy sobie życzyli.

Elżbieta Gancarz



**Święto Odzyskania Niepodległości** – to najważniejsze polskie święto narodowe związane z odzyskaniem - w **1918 roku**, po 123 latach niewoli, niepodległości.

**Tło historyczne:**

W XVIII wieku, silna niegdyś Rzeczpospolita, zaczęła chylić się ku upadkowi, co doprowadziło do trzech rozbiorów Polski pomiędzy Prusy, Rosję i Austrię. Ostatni, trzeci, rozbiór trwał od roku 1795, przez 123 lata, aż do 1918 roku, kiedy to – 11. listopada - Rada Regencyjna (organ sprawujący władzę nad Królestwem Polskim) przekazała władzę nad wojskiem, Józefowi Piłsudskiemu, który dzień wcześniej powrócił z internowania w Magdeburgu, a w trzy dni później rozwiązała się, przekazując mu pełną władzę ustanawiając go Naczelnikiem Państwa. Powstała Druga Rzeczpospolita.

**Święto Niepodległości i obchody:**

**Dzień 11. listopada** ustanowiono świętem państwowym, po raz pierwszy, dopiero w 1937 roku. W latach 1939 – 1944, podczas okupacji hitlerowskiej oraz w okresie od 1945 do 1989 roku - w czasie rządów komunistycznych, obchodzenie święta 11. listopada było zakazane. Dopiero w roku 1989, ustawą Sejmu, przywrócono obchody tego święta. Od tego roku Święto Niepodległości jest najważniejszym świętem państwowym, a dzień 11. listopada jest dniem wolnym od pracy. Święto obchodzone jest w całym kraju, lecz najważniejsze obchody odbywają się w Warszawie na placu Józefa Piłsudskiego przed Grobem Nieznanego Żołnierza.

Anna Korab

## **Szkolne obchody rocznicy Odzyskania Niepodległości**



Aby odpowiednio uczcić i zaznaczyć obchody Narodowego Święta Niepodległości w naszej szkole, uczniowie klas młodzieżowych - pod opieką merytoryczną Pani Doroty Bałuki - przygotowali akademię. Zaprezentowali w niej najważniejsze, dla Polaków, wydarzenia z czasów zaborów, ich bohaterską walkę za Ojczyznę oraz wykonali pieśni patriotyczne. W przedsięwzięciu tym wzięli udział uczniowie klasy I: **Jakub Czelny, Weronika Góra, Kornelia Śmiech** oraz II: **Bartosz Bochnia**. Klasę III reprezentowali: **Aleksandra Lenko, Kinga Krówka, Oliwia Trygar** oraz **Daniel Dudek**.

Jak co roku, wcześniej, w dniu 11. listopada 2017 roku Poczest Sztandarowy Zespołu Szkół Kształcenia Ustawicznego w Krośnie, w składzie: **Weronika Styburska i Jakub Czelny** z klasy I GiPC/FiM oraz **Aleksandra Lenko** z klasy III TCPG/FT wzięli udział w Miejskich Obchodach 99. rocznicy Święta Odzyskania, przez Polskę, Niepodległości.

Uczniowie, wraz z **Panią Wicedyrektor Elżbietą Kubit** i **Panem Eugeniuszem Gąsiorem**, uczestniczyli we Mszy św. w Kościele Farnym, a następnie - razem z reprezentacjami innych szkół - udali się na krośnieński Rynek pod pomnik Józefa Piłsudskiego, gdzie złożono wieńce i wysłuchano przemówień władz miasta Krosna.

Dorota Bałuka

## ***Andrzejki, Otrzęsiny i ... dobra zabawa!***

**Celem życia jest żyć.  
To znaczy być świadomym-radośnie,  
do upojenia, pogodnie, bosko świadomym...**

*Henry Miller*



W dniu 1. grudnia 2017 roku, w naszej szkole, miała miejsce podwójna uroczystość. Były to tradycyjne Andrzejki oraz Otrzęsiny klasy I Technikum.

W obecności Pani Dyrektor oraz Grona Pedagogicznego zaprezentowała się klasa I. Zaopatrzeni w barwne ogonki oraz wąsiki - zostali przez starszaków, pod kierunkiem Pani Wychowawczyni, poddani próbie wspólnego wykonania piosenki: *Mydelko Fa*, charakterystycznego tańca *Gangnam Style*, picia mleka na czas. Wybraliśmy również Miss i Mistera klasy - zostali nimi Kornelia Śmiech oraz Jakub Czelný. Na koniec młodziaki złożyli uroczystą przysięgę na wierność szkole i nauczycielom.

Na ręce Pani Wychowawczyni - Barbary Marszałek zostało przekazane specjalne Oświadczenie o wstąpieniu Jej klasy do grona pełnoprawnych uczniów naszej szkoły. Aby rytuałowi stało się zadość, Pani Dyrektor obcięła, naszym uczniom, kolorowe ogonki.

Ta część uroczystości była bardzo zabawna, jednocześnie godna podziwu była postawa klasy I, która chętnie brała udział w kolejnych konkurencjach. Gratulujemy Pani Basi takiej sympatycznej klasy i życzymy Jej wielu powodów do zadowolenia ze swoich Wychowanków.

W następnej kolejności rozpoczęły się wróżby andrzejkowe. Były to kubeczki z piórkiem, monetą, różańcem, muszelką, lanie wosku, obieranie jabłek, orzeszki - lódeczki, czerwone serca z imionami ukochanej, ukochanego oraz cyfry, pod którymi kryły się cechy wybranka, wybranki.

Wraz z Panią Krysią Wilk starałyśmy się przygotować jak najwięcej atrakcji, gadżetów, tak by każdy znalazł coś dla siebie. Zatem, uczniowie mogli założyć

śmieszne czapki, okulary, krawaty, opaski i zrobić sobie niepowtarzalne selfie. Nie obyło się też bez słodkości, dlatego pragnę gorąco podziękować Rodzicom: Szczepana Wesołowskiego z klasy IV za podarowanie nam 4. kilogramów cukierków, Mamie Ewy Fili, Basi Pabian, Babci Kacpra Lecha z klasy II za wyśmienite ciasta oraz Paulinie Wojnar z klasy IV za wspaniałe muffinki.

Szczególne ukłony należą się Basi Pabian która przez wiele tygodni przygotowywała uroczę maskotki. Powędrowały do rąk zwycięzców poszczególnych konkurencji.

Mam nadzieję, że zarówno uczniowie, jak i nasi Koledzy i Koleżanki byli zadowoleni.

Dziękuję Krysi Wilk oraz Tomkowi Judzickiemu za pomoc w organizacji tego dnia.

Elżbieta Gancarz

## ***Odwiedziny Świętego Mikołaja w naszej szkole***

**Człowiek niech będzie szlachetny, pomocny bliźnim, dobry!  
Bo tylko wtedy jest inny od wszystkich znanych nam istot.**

*Johann Wolfgang Goethe*



W dniu 5. grudnia 2017 roku - uczniów naszej szkoły odwiedził Święty Mikołaj w towarzystwie Śnieżynek i Elfa - Pomocnej Dłoni.

Jak co roku, miał ze sobą worek pełen słodczy, ale po raz pierwszy wziął także pytania z literatury. Młodzież chętnie losowała zagadnienia, na które też nieźle



odpowiadała. Jeśli zdarzyła się niewiedza - Pani Ania Korab zachęcała do odwiedzenia biblioteki szkolnej, aby zapoznać się z danym tytułem.

Razem z nami bawili się też nauczyciele, którzy doskonale radzili sobie z nawet bardzo trudnymi pytaniami. Nagrodami za prawidłową odpowiedź były, dla wszystkich, ozdoby choinkowe ufundowane przez Samorząd Uczniowski.

Święty Mikołaj odwiedził również Dyrekcję, Sekretariat, Kadry. Nie brakowało powodów do uśmiechu i dziecinnej radości.

W tym miejscu pragnę gorąco podziękować uczniom klasy II Technikum za pomoc w organizacji tego dnia, a w szczególności: Kacprowi Drakowi, Natalii Lidwin, Kornelii Łapce, Danielowi Stanisłowi, który dokumentował Mikołajowe odwiedziny.

Dziękuję również Pani Ani Korab za inicjatywę czytelniczną, tak ważną w czasach kryzysu książki.

Elżbieta Gancarz

## *Szkolna Wigilia A.D. 2017*



W dniu 22. grudnia 2017 roku, o godzinie 12<sup>00</sup> odbyła się uroczysta Wigilia Szkolna, która zgromadziła zarówno pracowników jak i emerytów naszej szkoły.

Pani Dyrektor Bożena Cząstka przywitała wszystkich zgromadzonych na tej uroczystości.

Następnie oddała głos młodzieży, która przygotowała krótkie przedstawienie, wg scenariusza, który pokazał polską rodzinę przygotowującą się do wieczerzy wigilijnej. Ten ciekawy i pełen humoru obraz uświadomił nam z jakimi problemami

borykamy się podczas świątecznych przygotowań, ile nieoczekiwanych zabawnych sytuacji może się wydarzyć.

Scenariusz powstał za sprawą ucznia klasy I - Bartosza Bożka Przedstawienie przygotowali, pod względem aktorskim, jak i scenograficznym w całości, uczniowie klasy I: Jakub Czelny, Kornelia Śmiech, Beata Gębacz, Kacper Buczyński, Weronika Mazur, Jakub Gardygała, Bartłomiej Świrad, Weronika Góra, Julia Czekańska oraz Hubert Grzeliński. Zdjęcia z uroczystości wykonywały: Paulina Łapacz i Wiktoria Pojnar.

Dziękuję wszystkim zaangażowanym w to przedsięwzięcie . Byliście naprawdę wspaniali!

Po części artystycznej i wspólnej modlitwie, wszyscy połamali się opłatkiem, złożyli sobie życzenia i zasiedli do Wigilijnego stołu pełnego wyśmienitych potraw. Tej uroczystości towarzyszył wyjątkowy nastrój, pełen życzliwości i dobrych myśli oraz wspomnień.

Barbara Marszałek

## ***Boże Narodzenie 2017 Roku***



Zbliża się najpiękniejszy, dla nas wszystkich, Dzień i Wieczór w ciągu długich 365 dni – ten wyjątkowy i niepowtarzalny. Jesteśmy przekonani, że w niejednym domu zabrzmia kolędy, które wzruszają, pobudzają do refleksji i nastrajają.

Życzymy, zatem, naszym Uczniom, Słuchaczom, Pracownikom i Przyjaciółom naszego zespołu szkół prawdziwie rodzinnych - miłych, spokojnych, radosnych i bez przykrych niespodzianek Świąt.

Niech Każdy z Was znajdzie - w tej wieczornej uroczystości - coś dla siebie. To - czego szuka, czego Mu brakuje, o czym marzy i za czym tęskni. Niech Każdy przeżyje i przemyśli słowa pieśni:

**A dzisiaj, czemu wśród ludzi tyle  
łez, jęków, katuszy?  
Bo nie ma miejsca dla Ciebie  
w niejednej człowieczej duszy!**

Wszelkiego dobra ...

życzy Dyrekcja ZSKU

## **Radosnych Świąt!**

**Mario czy ty wiesz  
Kim naprawdę jest maleńki twój bohater?  
Mario czy ty wiesz, że pewnego dnia rządzić będzie światem?  
Czy ty wiesz, że to właśnie on pokona grzech i śmierć?  
Dziecko śpiące w twych ramionach, na imię ma "Jam jest"!**

*Kuba Badach*



**W imieniu Samorządu Uczniowskiego pragniemy złożyć wszystkim naszym Nauczycielom, Dyrekcji szkoły, Pracownikom Administracji i Obsługi oraz naszym Koleżankom i Kolegom najlepsze świąteczne życzenia - przede wszystkim zdrowia, spokoju, radosnych chwil w gronie najbliższych oraz Szczęśliwego Nowego Roku!**

**Samorząd Uczniowski**

## *Nowy – 2018 - Rok*



*W te piękne i jedyne - w roku – chwile, pragniemy złożyć najlepsze życzenia - pogodnych, zdrowych i radosnych dni oraz Szczęśliwego Nowego Roku.*

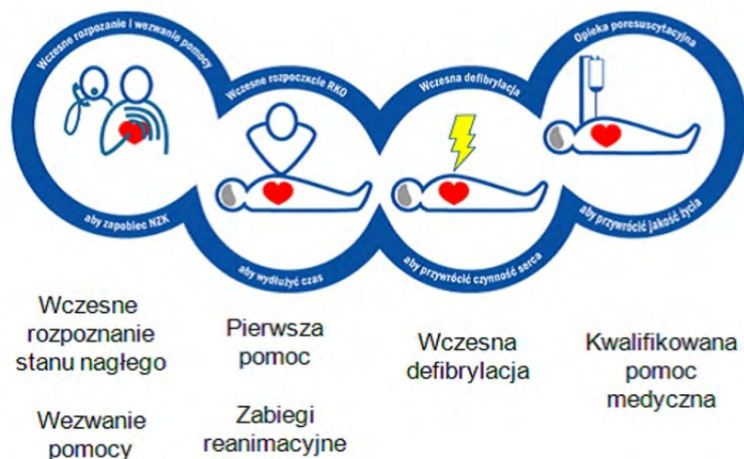
*Aby 2018 Rok przyniósł wszystkim nadzieję, życzliwość i spełnienie marzeń - sił do ich realizacji, radości i osób, z którymi można je dzielić, przyjaciół i wiary w to, że zawsze będą przy nas.*

*Wszystkim naszym Uczniom, Słuchaczom, Pracownikom i Przyjaciołom naszego zespołu szkół, życzymy wszelkiej pomyślności oraz optymizmu na każdy dzień 2018 Roku.*

*Dyrekcja  
Zespołu Szkół Kształcenia Ustawicznego  
w Krośnie*

## W trosce o zdrowie innych ...

### **Nie bądź bierny. Naucz się pomagać w nagłych wypadkach**



W dniu 2. stycznia 2018 roku uczniowie klasy I i II naszej szkoły uczestniczyli we wspólnych zajęciach dotyczących udzielania pierwszej pomocy, które prowadził Pan Piotr Płatek, nauczyciel przedmiotu - edukacja dla bezpieczeństwa.

Podczas zajęć uczniowie dowiedzieli się jak udzielić pierwszej pomocy osobie, u której nastąpiło nagle zatrzymanie krążenia (NZK). Ważnym uzupełnieniem wiedzy teoretycznej była możliwość praktycznego ćwiczenia na fantomie, czynności wykonywanych przy resuscytacji krążeniowo - oddechowej (RKO). Zajęcia te były pierwszymi, z cyklu, na których uczniowie będą zapoznawać się z zasadami udzielania pierwszej pomocy w różnych przypadkach.

„Nagle zatrzymanie krążenia (NZK) jest główną przyczyną śmierci w Europie:

- 350 000 – 700 000 razy dziennie dochodzi w Europie do NZK,
- ok. 40 000 przypadków NZK to przypadki w Polsce,
- do 8 minut w mieście, (do 15 minut poza miastem), zajmuje dotarcie służbom medycznym do poszkodowanego,
- 7 – 10 minut, od nagłego zatrzymania serca, bez RKO i defibrylacji doprowadza do śmierci.

Podjęcie RKO, przez świadków zdarzenia, jest kluczowym działaniem przed przyjazdem karetki pogotowia. Wczesne podjęcie resuscytacji i prawidłowe wykonanie defibrylacji (w ciągu 1 - 2 minut) skutkuje przeżywalnością powyżej 60%. Natychmiastowa pomoc jest niezbędna!”

Szczegółowe Informacje o resuscytacji krążeniowo – oddechowej:

<http://1wszp.wp.mil.pl/pl/55.html>

<http://medykszkolenia.pl/resuscytacja-krazeniowo-oddechowa-krok-po-kroku/>

Krystyna Wilk

## Pożegnanie klasy III LOE

**Żyj z całych sił i uśmiechaj się do ludzi, bo nie jesteś sam.**

*Dżem*



W dniu 5. stycznia 2018 roku, w świetlicy szkolnej, odbyło się pożegnanie klasy III LOE. Weterani byli wśród nas całe trzy lata. Wydaje się długo, ale w perspektywie szybko upływającego czasu – było to jakby wczoraj.

Pamiętam dzień, słoneczny, zimowy, kiedy przyszło mi stanąć przed liczną klasą. Wpatrzonych we mnie kilkadziesiąt par oczu - pełnych oczekiwania, niepewności - zdawało się pytać, co ich tutaj czeka. A dziś niestety przychodzi czas rozstania. Takie chwile są bardzo smutne, bo coś się kończy, ale i zaczyna, może lepsza praca, rodzina, udany życiowy start. Tego moim słuchaczom serdecznie życzę. Mam nadzieję, że jeszcze tu powrócą, by skorzystać z bogatej oferty naszych szkół policealnych.

Dziękuję gorąco Pani Dyrektor Bożenie Cząstce oraz Pani Wicedyrektor Elżbiecie Kubit za pomoc podczas wręczania nagród oraz świadectw ukończenia szkoły. Wasza obecność, w znaczący sposób, przyczyniła się do podniesienia rangi i jakości tego spotkania.

Elżbieta Gancarz

## VII. NASZE OSIĄGNIĘCIA



### *Najlepsi Uczniowie Technikum Nr 7 w II semestrze roku szkolnego 2016/2017*

<b>Klasa</b>	<b>Wychowawca</b>	<b>Najlepsi uczniowie</b>
<b>I TGPG/FT</b>	Krystyna Wilk	Konrad Ziemba Ewa Fila Krzysztof Wojdyła
<b>II TGPG/FT</b>	Justyna Czekańska	Aleksandra Lenko Oliwia Trygar Anna Moskal Daniel Dudek Witold Fiejdasz
<b>III TGPG/FT</b>	Elżbieta Misiak - Gancarz	Dorota Duplaga Agnieszka Wilusz Angelika Jakiela Paulina Wojnar Ewa Skiba

***Najlepsi Słuchacze  
Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych  
w II semestrze roku szkolnego 2016/2017***

<b>Klasa</b>	<b>Najlepsi słuchacze</b>
<b>LO C sem. I</b>	Elżbieta Kamińska Marzena Ginalska Kamil Gibadło
<b>I LO A sem. II</b>	Patrycja Piotrowska, Piotr Przybyła Paweł Bałuka
<b>I LO B sem. II</b>	Małgorzata Izowit, Ryszard Wilusz Elżbieta Biłas
<b>II LO A sem. IV</b>	Tomasz Wnęk Paweł Wojnar Barbara Wiśniowska
<b>II LO B sem. IV</b>	Kamil Gromek Anita Mastej, Roksana Sęp
<b>III LO E sem. V</b>	Barbara Czekaj Stanisław Skwara
<b>III LO 2 - letnia</b>	Sara Jękot, Barbara Stasiowska Jakub Krzanowski
<b>III LO A</b>	Edyta Litwin Oktawiusz Dudziak, Dawid Kogut
<b>III LO B</b>	Anita Skwara Karina Milasz Agnieszka Nowak
<b>III LO C</b>	Magda Węgrzyniak Olga Bielawa, Justyna Szopa, Dorota Krakowiecka



**Najlepsi Słuchacze  
Szkoły Policealnej dla Dorosłych**

**w II semestrze roku szkolnego 2016/2017**

<b>Klasa</b>	<b>Najlepsi słuchacze</b>
<b>sem. II TA</b>	Beata Pólchłopek Anna Janas Anna Patrylak
<b>sem. II TR</b>	Agnieszka Domańska, Monika Fiejdasz, Paulina Paszek
<b>sem. II BHP</b>	Zbigniew Fiejdasz, Anna Malinowska, Paulina Rachwał
<b>sem. II OM</b>	Dominika Smoleń Mariusz Błazejowski
<b>sem. II TUK A</b>	Agnieszka Winiarska Anna Wójcik, Angelika Urbańska
<b>sem. II TUK B</b>	Gabriela Boczar, Miranda Rosińska Kamila Bolek, Gabriela Muszyńska, Dorota Wais
<b>sem. III TA</b>	Anna Winiarska – Wałęsa, Monika Jung, Anna Bienia
<b>sem. IV TI</b>	Maciej Kleban Michał Bogacz
<b>sem. IV TR</b>	Krzysztof Góra, Dawid Kuliński Irmina Boczar, Diana Drwiega, Elżbieta Pietrasz
<b>sem. IV TUK A</b>	Dominika Dudzik, Aleksandra Król, Adrianna Bocheńska, Weronika Kielar, Karolina Zielonka
<b>sem. IV TUK B</b>	Karolina Kasprzyk, Klaudia Mercik, Dominika Zima, Natalia Kulpińska
<b>sem. I TM</b>	Agnieszka Surmacz, Marta Rygiel, Sara Rodzaj
<b>sem. IV TM</b>	Lesław Pancierz, Monika Karnasiewicz, Joanna Huta

Elżbieta Kubit  
Wicedyrektor ZSKU

## VIII. PROJEKTY UNIJNE



### ➤ ERASMUS+

#### ERASMUS+ - *II Wizyta studyjna we Włoszech*



Przypominamy, że nasza szkoła bierze udział w 2 - letnim Międzynarodowym Projekcie w ramach Erasmusa+ „**Szkoła dla przyszłej Europy: zapobieganie porzucaniu nauki, działania zapobiegawcze i przywracające poprzez edukację sztuką**”.

Projekt w ramach KA2 Partnerstwo Strategiczne w sektorze Edukacji Szkolnej.  
Koordynatorem Projektu jest Portugalia a partnerami Polska i Włochy.

W związku z tym, w dniach od 17. do 23. września 2017 roku - we włoskim mieście Reggio di Calabria, odbyła się II Wizyta studyjna w ramach tegoż Projektu. Polskę reprezentowali: przedstawiciele Urzędu Gminy Chorkówka i Krośnieńskiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku oraz Panie: Ewa Wajs, Katarzyna Zientarska, Monika Jagieła i Elżbieta Kubit - nauczycielki Zespołu Szkół Kształcenia Ustawicznego w Krośnie.

Program spotkania był niezwykle urozmaicony. W czasie pobytu wizytowaliśmy szkoły:

- Carducci - Da Feltre,
- Vocational High School „Marconi” w Siderno,
- Szkołę Średnią „T. Campanella”,
- Liceum w Cinquefrondi,
- Szkołę Zawodową „Severi- Guerrisi” w Gioia Tauro,
- Akademię Plastyczną „Accademia di Belle Arti”
- Liceum Społeczno - Pedagogiczne.
- oraz Przedszkole Miejskie.

Mieliśmy, zatem, możliwość przyjrzeć się funkcjonowaniu szkół włoskich, na różnych etapach edukacyjnych. Owe wizyty dostarczały nam także tematów do dyskusji i wymianę doświadczeń z partnerami.

W Liceum „Prete – Frangipane” odbyły się Warsztaty na temat włoskiego systemu oświaty. Stały się one jednocześnie inspiracją do porównywania systemów edukacji Włoch, Portugalii i Polski oraz dyskusji na temat edukacji przez sztukę, która była niezwykle ożywiona, gdyż przedstawiciele państw partnerskich, bardzo chętnie, dzielili się swoimi doświadczeniami w tym zakresie.

Mimo napiętego programu, znaleźliśmy czas na poznanie zabytków regionu. Przy okazji pobytu na południu Włoch zwiedziliśmy: Muzeum Reggio Calabria, Muzeum Epizeferi - archeologiczne wykopaliska i ceramikę. Natomiast przy okazji wizyty w szkole w Cinquefrondi, podziwialiśmy piękny górski krajobraz Gambarie d'Aspromonte. Odwiedzając placówki w Reggio przechadzaliśmy się pięknym nadmorskim bulwarem. Oczywiście „towarzyszyła” nam piękna słoneczna pogoda. Włosi znani są z gościnności i chętnie spotykają się z gośćmi Ich kraju, toteż w Siderno doszło do spotkania z Burmistrzem tego miasta.

Na koniec, tej krótkiej relacji, przekazujemy serdeczne pozdrowienia od Partnerów Projektu z Włoch i Portugalii dla całej społeczności ZSKU.

Kolejne spotkanie partnerskie ma się odbyć w listopadzie. Gościć nas będą nasi przyjaciele z Barcelos w Portugalii.

Elżbieta Kubit  
Wicedyrektor ZSKU

## ERASMUS+ - *III Wizyta studyjna w Barcelos - Portugalia*



W dniach od 20. do 24. listopada 2017 roku nauczyciele naszej szkoły, w składzie: Bożena Czastka, Barbara Krówka, Alicja Węgrzyniak i Roman Faliszek, brali udział w III wizycie studyjnej w ramach Projektu Erasmusa+ *Szkoła dla przyszłej Europy: zapobieganie porzucaniu nauki, działania zapobiegawcze i przywracające poprzez edukację sztuką.*

Projekt odbywa się w ramach KA2 Partnerstwo Strategiczne w sektorze Edukacji Szkolnej. Koordynatorem Projektu jest Portugalia a partnerami Polska i Włochy.

Po przylocie do Portugalii powitało nas słońce i temperatura 20 stopni Celsjusza.

Celem wyjazdu było poznanie systemu edukacji , który obowiązuje w Portugalii. W czasie pobytu odwiedziliśmy różne placówki edukacyjne, poczynając od przedszkola a kończąc na szkole wyższej. Byliśmy, zatem, w:

- Escola Primária António Fogaça
- Rosa Ramalho School
- Secondary School
- Polytechnic Institute of Cavado and Ave
- Music Conservatory

W drugim dniu, we wtorek 21. listopada 2017 roku. uczestniczyliśmy w wykładzie Richarda Timothy Hunt - Noblisty w dziedzinie medycyny (2002 rok). Następnie oficjalnego przyjęcia w Barcelos dokonała Pani Vice-presidente Maria Armandina Félix Vila-Chã Saleiro. Wszyscy uczestnicy obdarowani zostali

czekoladowymi kogutami, gdyż kogut to symbol Portugalii.

W czasie wizyt w placówkach edukacyjnych, byliśmy bardzo serdecznie przyjmowani. Mogliśmy zapoznać się z organizacją pracy szkół, jak i ich wyposażeniem. Wszyscy bardzo chętnie odpowiadali na nasze pytania.

Poznaliśmy też ogólne zasady dotyczące organizacji roku szkolnego w Portugalii.

Przedstawiają się one następująco:

- Rok szkolny trwa od 1. września do 31. sierpnia;
- Na rok szkolny, którego plan jest zatwierdzany, corocznie przez Ministra Edukacji, składa się 180 dni zajęć dydaktycznych w placówkach szkolnych prowadzących kształcenie obowiązkowe;
- Po każdym semestrze, trwającym średnio 3 miesiące, następują dwutygodniowe ferie;
- Okresy Świąt Bożego Narodzenia, Wielkanocy oraz Karnawału są wolne od zajęć szkolnych;
- Zajęcia szkolne rozpoczynają się pomiędzy 12. a 16. września i kończą się w drugiej połowie czerwca, z wyjątkiem klasy IX, która ma swoje zakończenie w późniejszym terminie z uwagi na państwowe egzaminy końcowe.

Oprócz wizyt w szkołach, zwiedziliśmy Barcelos poznając jego historię, zwłaszcza legendę o Pielgrzymie i kogucie. Mieliśmy również możliwość zwiedzenia Muzeum Serralvesa w Porto, jak również Sanktuarium Jezusa z Gór w Bradze.

Dodać należy, że Portugalczycy bardzo serdecznie nas przyjmowali. Podczas pożegnalnej kolacji, w obecności Pani Wiceprezydent, wręczono nam Certyfikaty uczestnictwa. W czasie kolacji mieliśmy również możliwość poznania folkloru Barcelos, gdyż wręczenie Certyfikatów odbywało się przy akompaniamencie zespołu folklorystycznego.

Bardzo miło upłynął czas z naszymi partnerami, którzy przesyłają pozdrowienia dla całej społeczności ZSKU.

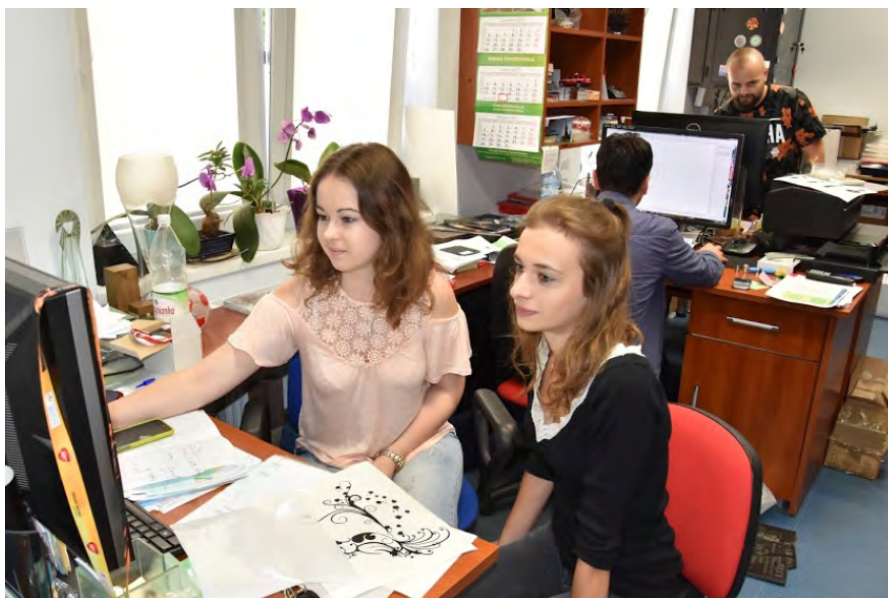
Teraz należy przygotować materiały do podręcznika, jak również zaplanować wizytę Partnerów w Polsce, która mieć będzie miejsce w marcu 2018 roku.

Bożena Czastka  
Dyrektor ZSKU



## KSZTAŁCENIE ZAWODOWE SZANSĄ ROZWOJU

### Nowe działania w ramach Projektu: *Kształcenie Zawodowe Szansą Rozwoju*



W ubiegłym miesiącu został podsumowany i rozliczony staż zawodowy, który uczniowie klasy IV TCPG/FT odbywali w czasie wakacji. Pracowali i uczyli się w firmach fotograficznych, reklamowych i poligraficznych w Krośnie i okolicach. Na koniec otrzymali, od Pracodawców, zaświadczenia potwierdzające zdobycie nowych umiejętności i doświadczeń, które będą dodatkowym atutem na rynku pracy po ukończeniu szkoły.

Staż trwający 4 tygodnie ukończyli: **Klaudia Dziedzic, Gabriela Wityńska, Bernadetta Baran, Angelika Krzywda, Klaudia Szafrńska, Karolina Bulewicz, Oliwia Szteliga, Karolina Gierek, Kacper Klamut i Konrad Nowotyński.**

Pracodawcy wysoko ocenili wiedzę, umiejętności i kulturę osobistą uczniów naszej szkoły. Cieszymy się, że staż posłużył w nawiązaniu kontaktów z lokalnym rynkiem pracy i rozpowszechnianiu dobrej opinii o ZSKU w środowisku.

Kolejnym działaniem, które jest obecnie w fazie przygotowań, będzie wyjazd studyjny do firm poligraficznych w Krakowie i Rogoźnicy koło Rzeszowa. Wyjazd odbędzie się w dniach 9. i 10. listopada 2017 roku. Zapraszamy uczniów kl. III i IV TCPG/FT do składania wniosków u Szkolnego Koordynatora Projektu – Pani Anety Bator.

Staż i wyjazd studyjny - to elementy realizowanego we współpracy z Urzędem Miasta Krosna projektu „Kształcenie Zawodowe Szansą Rozwoju” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach RPO WP na lata 2014 – 2020, Oś Priorytetowa IX Jakość edukacji i kompetencji w regionie, Działanie 9.4 Poprawa jakości kształcenia zawodowego.

Aneta Bator

Pamiętkowe zdjęcia ze stażu:



## ***Wycieczka dydaktyczna ...***



W dniach 9. i 10. listopada 2017 roku, odbyła się wycieczka dydaktyczna uczniów klasy III i IV naszej szkoły do Krakowa i Rzeszowa.

Celem wycieczki było zapoznanie uczniów z parkiem maszynowym wybranych firm poligraficznych oraz zapoznanie z przebiegiem procesu produkcyjnego w tych zakładach poligraficznych.

W dniu 9. listopada mieliśmy okazję zwiedzenia Drukarni **Rafaël**, która zlokalizowana jest w Krakowie przy ulicy Dąbrowskiego 16. Zobaczyliśmy tam maszyny i urządzenia poligraficzne, jakie są wykorzystywane w tej drukarni, a także wysłuchaliśmy ciekawych objaśnień dotyczących technologii produkcji.

Po zwiedzaniu Drukarni Rafaël - był czas na zwiedzanie historycznego i pięknego Krakowa, pod kierunkiem Licencjonowanego Przewodnika Pani Anety Dziedzic – Lis. Usłyszeliśmy wiele ciekawych informacji, które nas bardzo zainteresowały, a które nie były nam dotychczas znane.

W drugim dniu wycieczki przejechaliśmy do Rzeszowa, a tak faktycznie do Rogoźnicy k. Rzeszowa, do Zakładu Poligraficznego **Offset Druk**. Jest to bardzo nowoczesny zakład, posiadający w pełni zautomatyzowane linie produkcyjne, który specjalizuje się w wysokojakościowym druku arkuszowym do formatu B1. W zakładzie produkuje się m. in: katalogi, foldery, opakowania, w tym różnorodne pudełka, kalendarze, książki i czasopisma, wysoko przetworzone etykiety, ulotki, gazetki reklamowe i promocyjne oraz plakaty itp.

Nasza wycieczka została zorganizowana w ramach Projektu: ***Kształcenie zawodowe szansą rozwoju*** współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach RPO WP na lata 2014 – 2020, Oś Priorytetowa IX Jakość edukacji i kompetencji w regionie, Działanie 9.4 Poprawa jakości kształcenia zawodowego.



Koszt usługi Przewodnika został pokryty ze środków szkoły, dzięki życzliwości Pani Dyrektor, za co serdecznie dziękujemy. Cieszy nas też fakt, że cele wycieczki zostały w pełni zrealizowane.

Bogdan Skotnicki



# PRZEDSIĘBIORCZE POGRANICZE – POLSKO-SŁOWACKA INICJATYWA EDUKACYJNA

## *Uroczyste otwarcie Firmy Symulacyjnej*



W dniu 24. października 2017 roku, w Zespole Szkół Kształcenia Ustawicznego w Krośnie, odbyła się uroczystość otwarcia Firmy Symulacyjnej, która powstała w ramach realizowanego Projektu pod nazwą: *Przedsiębiorcze pogranicze – polsko-słowacka inicjatywa edukacyjna*. Projekt ów współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego oraz z budżetu Państwa za pośrednictwem Euroregionu Karpackiego, w ramach Programu Współpracy Transgranicznej Interreg V-A Polska – Słowacja 2014 - 2020.

Uroczystego otwarcia pracowni dokonała Pani Dyrektor Bożena Cząstka i zaproszeni Goście, a wśród nich: Z-ca Prezydenta Miasta Krosna - Pan Bronisław Baran, Przewodniczący Rady Miasta Krosna - Pan Zbigniew Kubit, Przedstawiciel Podkarpackiego Kuratora Oświaty - Pani Lucyna Opoń, Naczelnik Wydziału Edukacji: Pani Grażyna Gregorczyk, Przewodniczący Komisji Edukacji Rady Miasta Krosna - Pan Piotr Grudysz oraz Inspektor Wydziału Edukacji - Pani Anna Szajna. Obecni byli także nauczyciele i uczniowie będący jednocześnie uczestnikami Projektu.

Pani Dyrektor przedstawiła, krótko, specyfikę działania Firm Symulacyjnych działających nie tylko w Polsce, ale także w Europie. W nowo powstałej Firmie obywać się będą zajęcia z zakresu przedsiębiorczości, jak również młodzież będzie poznawać tajniki prowadzenia własnej firmy. Utworzenie Firmy możliwe było dzięki środkom, które otrzymała szkoła dzięki realizacji wyżej wymienionego Projektu. Skupia się on na pokazaniu uczestnikom jak wygląda Firma „od środka”, co zaprocentuje niezależnie od tego czy dana osoba będzie chciała założyć własną działalność gospodarczą, czy znaleźć zatrudnienie. Bardzo ważne jest, aby ta decyzja

została podjęta świadomie – ułatwieniem będzie tu Indywidualny Plan Działania opracowany w trakcie doradztwa zawodowego.

W Projekcie wykorzystywany jest tzw. Blended Learning, czyli połączenie kursów stacjonarnych, dostępu do materiałów zamieszczonych na platformie internetowej Moodle, (prezentacji, grafik, filmów, quizów i innych) czy też konsultacji on-line za pośrednictwem e-maila i komunikatorów internetowych. Zauważyć należy, iż Zespół Szkół Kształcenia Ustawicznego ma duże doświadczenie w takich działaniach – szkoła była jednym z prekursorów kształcenia na odległość na Podkarpaciu - nieprzerwanie od 2006 roku działa tutaj Regionalny Ośrodek Kształcenia na Odległość - ROKNO.

W Projekcie duży nacisk jest położony na współpracę między partnerami z obu krajów, co jest jednym z założeń Programu Współpracy Transgranicznej Polska-Słowacja 2014-2020. Dlatego uczestnicy z Polski i Słowacji spotkają się na zjazdach szkoleniowych - po 4 w Krośnie i Bardejowie. Wówczas będą mieli możliwość współpracy „na żywo” - podczas zajęć w Firmach Symulacyjnych tworzonych w siedzibach partnerów Projektu.

Utworzenie Firmy Symulacyjnej jest ważne nie tylko ze względu na wskaźniki założone w Projekcie. Gotowa infrastruktura (meble, wyposażenie, sprzęt komputerowy) i materiały szkoleniowe (w tym na platformie Moodle) będą świetną podstawą do utrwalenia i rozwijania efektów Projektu. Najważniejsze, w kontynuowaniu tej inicjatywy, będzie przede wszystkim dostosowanie działań do obecnych wymogów rynku i wyjście poza schematy tradycyjnego nauczania przedsiębiorczości prowadzonego w systemie szkolnym.

Marcin Bednarz



Pracownia nowo powstałej Firmy Symulacyjnej w ZSKU

## *I Spotkanie polsko – słowackie ...*



W dniach 23. i 24. listopada 2017 roku, w naszej szkole, odbyło się I spotkanie, w ramach realizowanego Projektu pn. **Przedsiębiorcze pogranicze – polsko-słowacka inicjatywa edukacyjna**.

Projekt współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego oraz z budżetu Państwa za pośrednictwem Euroregionu Karpackiego w ramach Programu Współpracy Transgranicznej Interreg V-A Polska – Słowacja 2014 – 2020.

Uczestnikami spotkania była młodzież szkolna z HOS Bardejów na Słowacji (32 uczestników) - reprezentująca różne kierunki kształcenia oraz młodzież klas: I i II naszej szkoły (32 uczestników).

Uczennice i uczniowie naszej szkoły, jak również, wymienionej wyżej, szkoły ze Słowacji uczestniczyli we wspólnych warsztatach. Zajęcia odbywały się w 4. grupach tematycznych.

I grupa - to zajęcia w Firmie Symulacyjnej. W procesie symulacji młodzież polska i słowacka zapoznała się ze specyfiką pracy w firmie na poszczególnych stanowiskach pracy.

Kolejne grupy uczestniczyły w zajęciach z zakresu:

- grafiki komputerowej,
- tworzenia stron www,
- oraz foto i video w reklamie.

Zakres tematyczny szkoleń nie tylko uwzględnia potencjał Regionu, ale zakłada również zapoznanie osób z Polski z przepisami i zasadami prowadzenia działalności gospodarczej po stronie słowackiej i odwrotnie. Ułatwi to w późniejszym okresie nawiązanie współpracy z podmiotami działającymi po drugiej stronie granicy czy też sprawne poruszanie się w przepisach regulujących współpracę transgraniczną.

Podczas zajęć uczestnicy zapoznali się z zasadami działania Platformy

Edukacyjnej Moodle, na której zamieszczone zostały poszczególne kursy tematyczne. Dla wszystkich uczestników przygotowane zostały loginy i hasła umożliwiające dostęp do platformy. Dzięki temu uczniowie będą mieli nieograniczony dostęp do wszystkich materiałów z zakresu danego kursu.

Było to I spotkanie w ramach Projektu - z 8. zaplanowanych tego typu spotkań. Wspólne uczestnictwo w zajęciach, pozwoliło też na nawiązanie znajomości, które w przyszłości, mogą zaowocować kolejnymi wspólnymi inicjatywami.

Marcin Bednarz



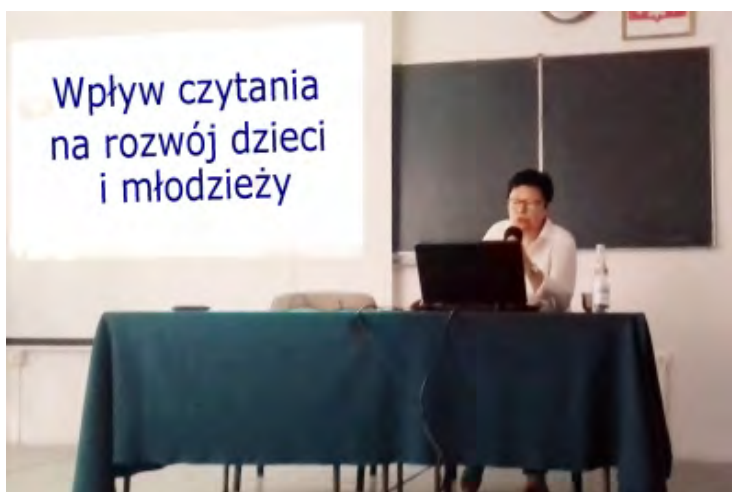
## IX. PROJEKTY EDUKACYJNE



### NARODOWY PROGRAM ROZWOJU CZYTELNICTWA

#### *Wpływ czytania na rozwój dzieci i młodzieży*

Kto czyta książki, żyje podwójnie.  
*Umberto Eco*



W dniu 11. września 2017 roku, podczas zorganizowanego przez szkołę zebrania z Rodzicami, gościliśmy **Panią Krystynę Biernacką** - Kierownika Działu Wypożyczeń Biblioteki Pedagogicznej w Krośnie.

Zgromadzonym rodzicom przedstawiona została prezentacja multimedialna na temat **Wpływu czytania na rozwój dzieci i młodzieży**. W prezentacji, prelegentka podkreśliła, że:

**„Rozbudzanie zainteresowań czytelniczych ucznia jest jednym z najważniejszych zadań edukacyjnych szkoły i domu”.**

Omówiła także podstawowe funkcje książki, jak również zwróciła uwagę na rolę rodziny w rozbudzaniu potrzeb czytelniczych.

Zwracając się do Rodziców, przekazała im ciekawą literaturę przedmiotu oraz ulotki Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Krośnie, która jest placówką wspomagającą zarówno nauczycieli jak i uczniów.

Mam nadzieję, że przybliżenie tej tematyki wpłynie pozytywnie na postrzeganie roli książki w życiu dorastającej młodzieży.

Anna Korab

## **Czytaliśmy Wesele ...**



Kontynuując tradycję z lat poprzednich, zmobilizowałyśmy młodzież do zorganizowania wspólnego czytania **Wesela Stanisława Wyspiańskiego**, które miało miejsce w dniu 27. października 2017 roku.

Tym razem, jako lektorów, zaangażowałyśmy uczniów klasy II TCPG/FT, którzy bardzo chętnie odpowiedzieli na propozycję. Jak co roku, w szkolnym czytaniu, brała też udział Dyrekcja szkoły w osobach - Pani Dyrektor Bożeny Cząstki i Pani Vicedyrektor Elżbiety Kubit. Nowością zaś, było zaproszenie skierowane do Rodziców, na które pozytywnie odpowiedziała Pani Agnieszka Pabian –

przewodnicząca Rady Rodziców i Pani Elżbieta Ziemba, mama Konrada - ucznia klasy II TPCG.

Czytanie zostało poprzedzone wprowadzeniem w klimat i ducha Młodej Polski w formie prezentacji multimedialnej, przygotowanej przez uczennicę klasy IV TPCG – Karolinę Deptułę.

Trudny i obfitujący w wyrażenia gwarowe tekst, okazał się być łatwy i lotny dla naszych lektorów, którzy z wielkim zaangażowaniem i zrozumieniem swoich ról przekazali najważniejsze przesłanie utworu:

**„Miałeś chacie złoty róg, miałeś chacie czapkę z piór ...”**

Uczniowie, którzy wcielili się w postaci dramatu to :

Kacper Balawajder, Bartosz Bochnia, Kacper Drak, Kacper Lech, Basia Pabian, Konrad Stanisław, Krzysztof Wojdyła.

Na koniec młodzież wręczyła naszym Gościom podziękowanie za czynny udział w naszej szkolonej uroczystości.

Organizatorzy:

Elżbieta Gancarz, Anna Korab





## ***Sesja fotograficzna z ulubioną książką***



W ramach realizacji Projektu Czytelniczego: ***My czytamy i ... polecamy***, w dniu 8. listopada 2017 roku, uczniowie mieli możliwość wykonania sobie – wzajemnie - zdjęć ze swoją ulubioną książką.

Sesja odbywała się pod czujnym okiem Pana Artura Kuligi - nauczyciela przedmiotów zawodowych z zakresu fotografii i dodatkowo, pasjonata tej dziedziny sztuki.

Uczniowie, którzy chętnie wzięli udział w przedsięwzięciu, mieli możliwość podniesienia swoich umiejętności w zakresie fotografii portretowej, świetnie się przy tym bawili, a ponadto podzielili się z nami – odbiorcami - swoimi preferencjami czytelniczymi.

Działanie to miało na celu zaangażowanie młodzieży w tematykę książki i czytelnictwa oraz - mam nadzieję - stanowiło skuteczną reklamę książek – bestsellerów naszych uczniów.

Prace fotograficzne uczniów zostaną wyeksponowane w formie wystawy.

Anna Korab,  
Artur Kuliga

## *Telegram od biblioteki*



W grudniu bieżącego roku, korytarze naszej szkoły ozdobiły estetyczne i kolorowe plakaty promujące czytelnictwo. Wykonali je uczniowie klasy I TGiPC, pod czujnym okiem Pana Bogdana Skotnickiego, w ramach zajęć z przedmiotów zawodowych.

Była to ciekawa metoda promocji czytelnictwa, tym bardziej, że plakaty miały formę, zapomnianego już obecnie, telegramu. Młodzież miała tym samym możliwość poćwiczyć swoje umiejętności pracy w programach graficznych, wykazać się inwencją i pomysłowością.

### *Najlepsze prace wykonali:*

- **Bartosz Bożek,**
- **Milena Gefert,**
- **Bartłomiej Świrad.**

Mam nadzieję, że - zachęceni tą reklamą wizualną - uczniowie i słuchacze, jeszcze częściej będą gośćmi biblioteki szkolnej, która ostatnio, dzięki udziałowi w Narodowym Programie Rozwoju Czytelnictwa, znacznie wzbogaciła się o nowości wydawnicze.

Anna Korab

## ***W poszukiwaniu inspiracji – odwiedziny w bibliotece szkolnej***



W dniu 8. grudnia 2017 roku, uczniowie klasy II TCPG/FT, wraz z Wychowawcą Krystyną Wilk oraz Panem Arturem Kuligą odwiedzili bibliotekę szkolną.

Celem ich wizyty było wyszukiwanie dzieł literackich, z poszczególnych epok, które zawierają ciekawe opisy fauny i flory. Poszukiwania znacznie ułatwiły wypowiedzi Pań uczących języka polskiego: Justyny Czekańskiej oraz Elżbiety Misiak - Gancarz. Wszyscy uczniowie klasy II będą mogli, zatem, zapoznać się ze znalezionymi fragmentami wybranych książek, dotyczącymi opisu przyrody podczas wspólnego ich czytania. Poszczególne opisy będą również stanowić inspirację do wykonania projektu pocztówki.

Przebieg wizyty uwieczniła, wykonując zdjęcia, uczennica klasy II - Kornelia Łapka.

Krystyna Wilk

**Projekt edukacyjny z wykorzystaniem zasobów biblioteki:** *Motywy przyrody w literaturze poszczególnych epok – przykłady opisu fauny i flory.*

## Wspólne czytanie ...

Ktoś powie, że czytać każdy umie,  
zaprawdę mało kto czytać potrafi.  
Cyprian Kamil Norwid



W dniu 12. grudnia 2017 roku uczniowie klasy II TCPG/FT, wraz z Panią Elżbietą Misiak - Gancarz, oraz Wychowawcą - Krystyną Wilk wzięli udział w wspólnym czytaniu fragmentów dzieł literackich, z poszczególnych epok, zawierających ciekawe opisy fauny i flory. Książki, z których pochodziły cytaty, zostały wypożyczone z biblioteki szkolnej.

Uwagę uczniów zwróciły, m.in. takie pozycje, jak: *Mitologia grecka i rzymska* Jana Parandowskiego, *Balladyna* Juliusza Słowackiego, *Pieśń świętojańska o Sobótce* Jana Kochanowskiego, *Świtezianka i Pan Tadeusz* Adama Mickiewicza, *Nad Niemnem* Elizy Orzeszkowej, oraz *Chłopi* Władysława Reymonta.

Czytanie wybranych fragmentów książek zostało uzupełnione, przez nauczyciela języka polskiego - Panią Elżbietę Misiak - Gancarz, która wyjaśniła uczniom, jak dużą rolę w literaturze pełnią opisy przyrody. To właśnie one stanowią dopełnienie prozy lub wiersza.

Mamy nadzieję, że wspólne odnajdywanie piękna w opisach przyrody zamieszczonych w wymienionych książkach, zachęci uczniów do częstszego sięgania po literaturę piękną, a występujące tam opisy przyrody przeczytają z należytą im uwagą.

Krystyna Wilk

## Projekt czytelniczy „My czytamy, i ... polecamy” - sprawozdanie



### ZADANIA PROJEKTOWE:

- 1. Konkurs „Moja lista bestsellerów”** – należało stworzyć listę 10 pozycji książkowych uważanych przez siebie za wyjątkowe, polecane innym – bestsellery czytelników.

Uczniowie tworzyli zestawienia najbardziej lubianych przez siebie książek, które zapadły im w pamięć i chętnie poleciliby je swoim rówieśnikom. Te swoiste rekomendacje znalazły swoje odzwierciedlenie na gazetce – Bestsellery naszych czytelników, Warto przeczytać oraz znalazły się na stronie internetowej szkoły, w zakładce – Biblioteka szkolna. Wyróżnione prace stworzyły uczennice klasy III TCPG/FT – Anna Kubicka i Sara Seremet.

- 2. Moja ulubiona książka – sesja zdjęciowa.**

W ramach realizacji Projektu Czytelniczego „My czytamy i ... polecamy”, w dniu 8. listopada 2017 roku, uczniowie mieli możliwość wykonania sobie wzajemnie zdjęć ze swoją ulubioną książką. Sesja odbywała się pod czujnym okiem Pana Artura Kuligi - nauczyciela przedmiotów zawodowych z zakresu fotografii i dodatkowo, pasjonata tej dziedziny sztuki. Uczniowie, którzy chętnie wzięli udział w przedsięwzięciu mieli możliwość podniesienia swoich umiejętności w zakresie fotografii portretowej, świetnie się przy tym bawili, a ponadto podzielili się z nami – odbiorcami swoimi preferencjami czytelniczymi. Działanie to miało na celu

zaangażowanie młodzieży wokół tematyki książki i czytelnictwa i, mam nadzieję, stanowiło skuteczną reklamę książek – bestsellerów naszych uczniów.

### **3. Literackie „Mikołajki”.**

Impreza czytelnicza zorganizowana w dniu 6. grudnia 2017 roku, z okazji „Mikołajek”.

Przygotowane zostały pytania z szeroko pojętej literatury, zarówno polskiej jak i obcej, które młodzież losowała podczas spotkania z Mikołajem i jego świtą. Pozytywne odpowiedzi były premiowane słodyczami i drobnym gadżetem świątecznym. Uczniów słabo zorientowanych, w zagadnieniach literackich postaci i faktów czy tytułów nowości wydawniczych, Mikołaj kierował do biblioteki szkolnej, gdzie mieli możliwość wybrać coś dla siebie spośród bogatej gamy nowości wydawniczych. Razem z uczniami bawili się też nauczyciele, którzy doskonale radzili sobie nawet z bardzo trudnymi pytaniami. Wszyscy byli w ten sposób zachęceni do odwiedzenia biblioteki szkolnej

Nie brakowało przy tym powodów do uśmiechu i dziecinnej radości.

### **4. Wystawa zdjęć z ulubioną książką.**

Po sesji zdjęciowej zostały wyłonione najlepsze fotki i stworzona została z nich wystawa na korytarzu obok biblioteki szkolnej. Stanowiła ona doskonałą promocję nowości wydawniczych, które młodzież przeczytała, po wypożyczeniu z biblioteki szkolnej.

## **Podsumowanie Projektu**

Cele projektu zostały osiągnięte:

- chętna młodzież miała możliwość wykazać się w wielu dziedzinach – fotografii, literaturze, obsłudze programów graficznych,
- doskonałe były umiejętności pracy w grupie,
- najaktywniejsi czytelnicy zaprezentowali swoje ulubione tytuły, w ten sposób promując je. Dodatkowo powstały zdjęcia z ulubioną książką jako swoista reklama i promocja czytelnictwa,
- nie sposób przecenić zaangażowania i kreatywności młodzieży, którą ujawnili przy realizacji zadań projektowych.

Anna Korab

## *Najciekawsza pocztówka – rozstrzygnięcie Konkursu*



W dniu 19. grudnia 2017 roku nastąpiło rozstrzygnięcie Konkursu na Najciekawszą Pocztówkę - inspirowaną wybranym motywem przyrodniczym z literatury.

Przygotowane przez uczniów klasy II TCPG/FT projekty pocztówek zostały przedstawione nauczycielom oraz uczniom. Najciekawszymi projektami, wg oceniających, były pocztówki wykonane przez Ewę Filę oraz Nazara Pasii. Uczniowie ci otrzymali Dyplomy oraz symboliczne nagrody.

Krystyna Wilk

**Projekt edukacyjny z wykorzystaniem zasobów biblioteki:** Motywy przyrody w literaturze poszczególnych epok – przykłady opisu fauny i flory.

## Projekt Edukacyjny - z wykorzystywaniem zasobów biblioteki



W miesiącach październik – grudzień 2017 roku, uczniowie klasy III TCPG/FT wzięli udział w Projekcie Edukacyjnym - z wykorzystaniem zasobów biblioteki. Za temat przewodni wybrano „Motyw przyrody”. Jest to temat rozległy, więc zawężaliśmy go do literatury, muzyki i fotografii.

W październiku - **I grupa** uczniów miała za zadanie wybranie, z tekstów literackich, najpiękniejszych fragmentów związanych z przyrodą, naturą i porami roku. Dzięki bogatym zasobom biblioteki szkolnej było to zadanie proste. Do Projektu wybrano 56 fragmentów, ale ze względu na ich ogrom do montażu muzyczno - słownego użyto ich tylko 10.

**II grupa** - w tym czasie - zajmowała się doбором muzyki. To zadanie było nieco trudniejsze, bo skupiliśmy się na utworach muzyki klasycznej i ich poszukiwanie związane były często z poznawaniem ich twórców od nowa, bądź na nowo.

Przez cały czas trwania Projektu uczniowie przesyłali zdjęcia związane z naturą, tworząc ich bazę. Wiele fotografii powstało podczas wycieczki warsztatowej do Krakowa i Rzeszowa.

W dniu 18. grudnia 2017 roku, odbyła się prezentacja słowno – muzyczno - fotograficzna w ramach podsumowania Projektu.

1. Na początku została przedstawiona prezentacja zdjęć, ostateczna selekcja i wybór 12. najlepszych do kalendarza.
2. Kolejnym punktem było odtworzenie listy wybranych motywów muzycznych. Na naszej liście znalazły się następujące utwory:



- Ludwig van Beethoven – VI symfonia „Pastoralna”,
  - Antonio Vivaldi – „Cztery pory roku”,
  - Igor Strawiński – „Święto wiosny”,
  - Fryderyk Chopin – mazurek a-moll „Wiosenny walc”,
  - Franz Schubert – „Serenade”,
  - Jan Sebastian Bach – „Adagio”,
  - Piotr Czajkowski „Pory roku” op. 37 bis.
3. Ostatnią częścią naszego montażu była deklamacja wierszy i prezentacja wybranych fragmentów tekstów literackich z podkładem muzycznym:
- Biblia – opis raju.
  - Mikołaj Rej „Żywot człowieka poczciwego” – idealizacja natury.
  - Jan Kochanowski „Pieśń świętojańska...” – pochwała natury i pracy.
  - J. W. Goethe „Król Olch” – groźna i tajemnicza przyroda.
  - Adam Mickiewicz „Lilie”, „Świtez”, „Pan Tadeusz” – piękno krajobrazu tłem wielu wydarzeń.
  - K. Przerwa - Tetmajer „Melodia mgieł nocnych” – impresjonistyczne obrazowanie,,
  - Leopold Staff „Deszcz jesienny” – dekadentyzm w opisie przyrody,
  - W. S. Reymont „Chłopi” – człowiek wpleciony w koło natury,
  - Czesław Niemcewicz „Wspomnienie” – jesiennie inspiracje,
  - Piotr Rogucki „Jesień”- współczesne widzenie jesieni.

## Podsumowanie

Projekt spełnił swoje główne założenia. Młodzież biorąca udział w nim, już przez samo przebywanie w bibliotece, rozwijała swoje zainteresowania czytelnicze, korzystała z jej zasobów, często wypożyczając różnorodne pozycje - nie tylko lektury szkolne.

Stan czytelnictwa w klasie poprawił się – każdy z uczniów, w ramach dodatkowych zadań, na lekcji języka polskiego ma zaprezentować (lub już to zrobił) treść 2 dowolnych książek w semestrze – otrzymuje za to ocenę z aktywności. Jest to dodatkowa motywacja do czytania.

Najważniejszą dla mnie – jako polonisty – wykształconą przez uczniów umiejętnością jest przekład intersemiotyczny – czyli umiejętność przekształcania jednego rodzaju sztuki na inny, inspirowanie się literaturą czy muzyką i tworzenie fotograficznych obrazów.

Pomimo tego, że są to działania pracochłonne i długofalowe warto zachęcać uczniów do brania w nich udziału, bo rozwijają swoje pasje, sami mogą wpływać na dobór treści i kreować swoje wizje świata.

Justyna Czekańska

## **Projekt: Wyspiański**



**U stóp Wawelu miał ojciec pracownię,  
Wielką izbę białą wysklepioną,  
Żyjącą figur zmarłych wielkim tłumem;  
Tam, chłopiec mały, chodziłem, co czułem,  
To później w kształty mej sztuki zakulem.  
Uczuciem wtedy tylko, nie rozumem  
Obejmowałem zarys gliną ulepioną  
Wyrastający przede mną w olbrzymy:  
W drzewie lipowym rzezane posągi.**

Stanisław Wyspiański

Klasa IV TCPG/FT rozpoczęła realizację Projektu Edukacyjnego pod hasłem: **Wyspiański ciągle żywy.**

Do podjęcia działań i wybrania tego tematu skłoniła nas przypadająca, w tym roku, rocznica urodzin i śmierci tego wszechstronnego Twórcy, ale też i wielkość jego spuścizny.

Aby udowodnić, że artysta na stałe zagościł w polskiej kulturze, powstała gazetka ścienna uwzględniająca najważniejsze wydarzenia z życia i dorobku twórcy. Wybraliśmy się również na film pod tytułem **Twój Vincent**, by uzmysłwić młodzieży, kim inspirował się nasz bohater. Młodzież wzięła także udział w szkolnym czytaniu najsłynniejszego dramatu Wyspiańskiego – **Wesele**, a uczennica Karolina Deptuła przygotowała interesującą prezentację na temat życia i twórczości autora **Warszawianki**.

W planie mamy jeszcze Konkurs Plastyczny i Literacki pod hasłem: **Być jak Wyspiański** oraz odwiedziny kościoła w Zręcinie, gdzie polichromię przygotowali uczniowie Wyspiańskiego pod czujnym okiem artysty.

Na zajęciach języka polskiego oraz na dodatkowych konsultacjach, przygotowujących do matury, często analizujemy Jego dorobek malarski. Kiedy

przyjrzymy się osiągnięciom Twórcy - który żył niespełna 40 lat – dojdziemy do wniosku, że są one zadziwiające i imponujące, bo składają się nań: dramaty, poematy, wiersze, obrazy, rysunki, rzeźby, witraże, polichromie, projektowane kostiumy, rekwizyty oraz reżyseria sztuk teatralnych.

Wyspiański był młodopolskim wieszczem, który, nie tylko jak jego romantyczni poprzednicy marzyli o Polsce dumnej, niezłomnej, ale był też wizjonerem teatru. Wyraził to w słowach: ***Teatr mój widzę ogromny, wielkie powietrzne przestrzenie ...***

Trzeba nam jeszcze dużo siły, aby w pełni i należycie zrealizować ten Projekt, ale nie upadajmy na duchu ...

Elżbieta Gancarz

## ***Twój Vincent - czyli nasz!***

**Z drobiazgów życiowych wykonanych wielkim sercem-powstaje wielkość człowieka.**

*Kard. Stefan Wyszyński*



Kino Helios w Krośnie

W dniu 23. października 2017 roku, wybraliśmy się na film *Twój Vincent*, poświęcony życiu i twórczości jednego z największych artystów okresu II połowy XIX wieku. Mowa o Vincencie Van Goghu, który pozostawił po sobie ponad 2000 dzieł, w tym: 870 obrazów, 150 akwarel i ponad 1000 rysunków i 133 szkiców listowych. Dziś jego liczne autoportrety, pejzaże, portrety i *Słoneczniki* należą do najbardziej rozpoznawalnych i najdroższych dzieł sztuki na świecie. Celem naszej wyprawy było nie tylko spotkanie z niezwykle interesującym sposobem ujęcia tematu, gdzie świat malarza czuje, żyje, wiruje (film stworzyło ponad 100 malarzy, którzy oddali, z niezwykłym pietyzmem, baśniowy wręcz świat wyjątkowego geniusza), ale też ukazanie dramatu człowieka, obdarzonego niepowtarzalnym talentem i skazanym

przez ludzi na samotność.

Młodość, poprzez narrację bohaterów obrazu, mogła dowiedzieć się o smutnym dzieciństwie przyszłego mistrza, ale też o przyjaźni braterskiej oraz dobru, ale też okrucieństwie ludzi z jego otoczenia. Film, z wątkiem detektywistycznym, nie nudził, dubbing wybitnych aktorów polskich ułatwił i uatrakcyjnił przekaz. Należą się gratulacje dla twórców produkcji! Najważniejszą nauką i korzyścią, która - mam nadzieję - jeszcze długo będzie towarzyszyć naszej młodzieży. Będzie też świadomość, jak niewiele trzeba, by skrzywdzić kogoś, kogo największą winą jest odmienność i nieskrywany indywidualizm. Ostatnią refleksją niech będzie fakt, że van Gogh stał się inspiracją dla późniejszych twórców, w tym również dla genialnego Stanisława Wyspiańskiego.

Na koniec chciałabym serdecznie podziękować Radzie Rodziców za dofinansowanie do biletów, Karolinie Bulewicz za załatwienie terminu projekcji oraz moim Koleżankom i Kolegom za przemiłe towarzystwo w kinie Helios.

Elżbieta Gancarz

## ***Transmisja on-line z Teatru im. Juliusza Słowackiego w Krakowie ...***

**Idziesz przez świat  
i światu dajesz kształt  
przez Twoje czyny.**

*Stanisław Wyspiański*



W roku poświęconym Osobie Stanisława Wyspiańskiego, w całym naszym kraju, wiele się dzieje.

I tak, pod koniec listopada, rusza ogromna Wystawa w Muzeum Narodowym w Krakowie. poświęcona Wyspiańskiemu. Zostaną na niej zaprezentowane nie tylko obrazy, ale również projekty wnętrz, tkanin, mebli i słynne pastele z wizerunkami dzieci - w sumie ponad 900 prac.

Oprócz wystawy w Krakowie można będzie zwiedzać „Szlak Wyspiańskiego”, który wiedzie przez 19 miejsc, ważnych dla artysty, m.in. Stare Miasto, Jego słynną pracownię szafirową przy Krowoderskiej, ASP, gdzie wykładał, klasztor OO. Paulinów na Skałce, gdzie został pochowany. Kończy się na Rydlówce w Bronowicach Małych, miejscu, które dzięki *Weselu* przeszło do historii literatury.

Nasza szkoła, w dniu 23. listopada 2017 roku. wzięła udział w transmisji online z Teatru im. Juliusza Słowackiego w Krakowie.

Było to **Wyzwolenie**.

Jest to dramat w trzech aktach, którego akcja, od początku do końca, rozgrywa się na scenie teatru, a więc przedstawia teatr w teatrze. Napisany w 1902 roku, a wydany w styczniu 1903 - podejmuje diagnozę ówczesnej Polski.

Zadaniem głównego bohatera – Konrada jest wyzwolenie, które ma się dokonać na różnych płaszczyznach, a więc – wyzwolenie Polski z niewoli politycznej; wyzwolenie narodu z bezwładu ducha i woli; wyzwolenie sztuki. Główny bohater – Konrad – ma stoczyć walkę o dusze i umysły Polaków.

Spektakl był trudny - odwoływał się do złożonej historii naszej ojczyzny skowanej łańcuchami niewoli. Mimo złożonej symboliki romantycznej - młodzież miała wyjątkową okazję zobaczyć na żywo prawdziwy teatr. Aby naszym uczniom wyjaśnić trudniejsze kwestie i przekonać ich do wielkości tego rodzaju sztuki - nauczyciele poloniści będą mieć bardzo odpowiedzialne zadanie. Osobiście uważam, że warto mierzyć się z wielkością, zwłaszcza jeśli służy takim wartościom, za które nasi przodkowie oddawali życie.



Elżbieta Gancarz

## *Edukacji filmowej ciąg dalszy ...*

**Wygrywa tylko ten, kto ma jasno określony cel i nieodparte pragnienie by go osiągnąć.**

*Napoleon Hill*



W dniu 18. grudnia 2017 roku, w kinie Helios. mogliśmy obejrzeć jeden z ciekawszych tytułów ostatniego czasu - film *Najlepszy*, który nakręcili twórcy tak głośnego obrazu jak *Bogowie*.

Wyjście do kina było prezentem mikołajkowym dla naszych uczniów.

Film opowiada o człowieku, który podniósł się z nałogu uzależnienia od narkotyków. Pomógł mu w tym sport oraz on sam, bo paradoksalnie słabość stała się jego siłą. Dzięki ogromnej determinacji - bohater stanął na nogi i dał sobie drugą szansę. Zanim to się jednak stało, popełnił wiele błędów, w tym doprowadził do uzależnienia dziewczynę z dobrego domu, która zapłaciła za swój wybór najwyższą cenę. Bohater nie miał też łatwej relacji z ojcem, był zbuntowany i okrutny. Interesującym kontekstem filmu są czasy trudnej rzeczywistości PRL-u oraz muzyka Jimma Morrisona.

Na uwagę zasługuje również postać legendy MONARU - Marka Kotańskiego, który był twórcą placówek, które wyciągały z nałogu wielu takich jak Jerzy Górski. Film, mimo scen pełnych dramatyzmu ludzkich losów, bezgranicznej samotności i wewnętrznej pustki jest lekcją uczuć i wiary w siebie. Otóż miłość jest tą siłą, która potrafi podnieść człowieka z największej bezdeni i *najlepszemu* to się udało.

Mam nadzieję, że film był dla młodzieży wystarczającą przestrogą przed sięgnięciem po najbardziej niewinne używki, nauką pokory oraz uwzniośleniem niezmiennych wartości, takich jak: miłość, rodzina, dom.

Elżbieta Gancarz

## ***Być jak Wyspiański – rozstrzygnięcie Konkursu***

**A jeśli artystą być mi pozwala  
ten, co się nie myli daremnie,  
z materii najdroższej obrazy układam,  
bo z ciebie i ze mnie.**

*Agnieszka Osiecka*



W dniu 7. grudnia 2017 roku, nastąpiło rozstrzygnięcie Konkursu Plastycznego pod hasłem: *Być jak Wyspiański*.

Prace przygotowało troje uczniów. Przedstawili - inspirowani twórczością Mistrza piękne dzieła plastyczne, odwołujące się do dramatu *Wesele*. W ten sposób oryginalne prace uczniów wpisały się w Projekt realizowany w naszej szkole poświęcony twórcy.

Po przejrzeniu prac, gdzie liczył się pomysł, technika i wykonanie:

**I miejsce zajęła -  
II miejsce przypadło  
III miejsce zdobył**

**Ewa Fila  
Bartoszowi Bożkowi  
Kacper Drak**

**z klasy II  
z klasy I  
z klasy II**

Nagrodą dla Laureatów stał się Dyplom wraz z symbolicznym gadżetem świątecznym oraz słodyczami.

Elżbieta Gancarz

## **„Wyspiański ciągle żywy” – sprawozdanie z realizacji Projektu**

**Jest szczęście co się ze mną mija  
i nieszczęście, które mnie tuli**  
*Stanisław Wyspiański, Wesele*



Klasa IV TCPG/FT, jesienią 2017 roku, podjęła się realizacji Projektu dotyczącego prezentacji spuścizny artysty, tak by udowodnić, iż mimo upływu lat Wyspiański jest ciągle obecny nie tylko w wykazie lektur szkolnych, ale też w innych dziedzinach życia społecznego i kulturalnego. Do wyboru tej postaci skłoniła nas nie tylko wielkość artysty, ale też jego imponująca pracowitość i spuścizna, tak mocno akcentowana w roku, kiedy obchodzimy zarówno Jego rocznicę urodzin, jak i śmierci.

Na początek, były nam potrzebne książki - opracowania dotyczące osoby Twórcy, które zostały zamówione i zakupione do biblioteki szkolnej. Stały się one ważną lekturą, do opracowania, choćby prezentacji multimedialnej, którą wykonała Karolina Deptuła z klasy IV TCPG. Została ona zaprezentowana uczniom, nauczycielom i rodzicom podczas Szkolnego Czytania Wesela Wyspiańskiego. W odpowiednim jesiennym nastroju i adekwatnej dekoracji odbyło się wspólne czytanie fragmentów utworu w dniu 27. października 2017 roku. Celem spotkania było nie tylko przybliżenie utworu, który należy do klasyki literatury polskiej, ale też integracja pokoleń - nauczycieli, rodziców i młodzieży.

Następnym krokiem w realizacji Projektu, tuż przed wspólnym czytaniem dramatu Mistrza, było wyjście młodzieży na film pt. „Mój Vincent”, który obejrzelśmy w dniu 23. października 2017 roku w kinie Helios. Celem tej wyprawy było ukazanie młodzieży sylwetki tragicznego losu geniusza, który podobnie jak



Wyspiański odszedł zbyt wcześnie. Obaj artyści żyli w podobnych czasach i mieli podobne inspiracje oraz wykorzystywali podobną technikę twórczą.

Kolejnym punktem, na mapie realizacji naszego Projektu, była wycieczka młodzieży do Krakowa, w dniach 9. i 10. grudnia 2017 roku. Młodzież, pod czujnym okiem nauczycieli i Przewodnika mogła poznać ścieżki, którymi przemierzał w młodości Wyspiański oraz jego ślady artystyczne w postaci imponujących witraży w Kościele Franciszkanów, w oknie Domu Towarzystwa Lekarskiego, bliskości Kościoła Mariackiego, Sukiennic czy Rynku Głównego z postacią romantycznego wieszacza, do której to roli Wyspiański sam skutecznie pretendował.

Aby zrealizować swój pomysł, skorzystaliśmy również z propozycji obejrzenia - 22 listopada 2017 roku - spektaklu on-line, na żywo z Teatru im. Juliusza Słowackiego w Krakowie. Było to Wyzwolenie Wyspiańskiego z jego nieodłączną tęsknotą do odzyskania przez Polskę niepodległości.

Następnym działaniem było ogłoszenie Konkursu Plastycznego pod hasłem - Być jak Wyspiański, którego celem było, wcielenie się w postać Artysty i ukazanie możliwości młodzieży, którą zainspirowały dzieła Twórcy. W dniu 8. grudnia 2017 roku, nastąpiło rozstrzygnięcie tego Konkursu, a młodzi artyści nagrodzeni zostali pamiątkowymi dyplomami i nagrodami.

Chciałabym jeszcze dodać, że nasze działania zostały opisane w cyklu artykułów, umieszczonych na stronie szkoły, jak również powstała z nich galeria znajdująca się w budynku naszej szkoły.

Elżbieta Gancarz



Autoportret S. Wyspiańskiego

## ***Projekt: Historia w moim domu. Droga do wolności***

### ***Wyjście do Muzeum ...***



W dniu 14. listopada 2017 roku klasa I Technikum, pod opieką Pań: Doroty Bałuki i Barbary Marszałek, odwiedziła Prywatne Muzeum Podkarpackich Pól Bitewnych.

Muzeum eksponuje i udostępnia zbiory związane z bitwami prowadzonymi na terenie Podkarpacia w latach 1914 – 1945 - posiada prawie 1,5 tysiąca eksponatów. Liczba ich rośnie, ponieważ ciągle znajdują się miejsca, w których można odnaleźć przedmioty z okresu II wojny światowej. Zbiory prezentowane są w formie ekspozycji stałej - w schronie i budynku oraz na wystawie półplenerowej.

Uczniowie mieli okazję dowiedzieć się ciekawych faktów o działaniach wojennych prowadzonych na terenie Podkarpacia podczas I i II wojny światowej. Zobaczyli również wspaniałe eksponaty takie, jak: łopatkę saperską, narzędzia wojenne, szczątki samolotów, mundury, broń i oryginalną tablicę znad bramy głównej obozu pracy przymusowej w Szebniach.

Wyjście zorganizowano w ramach Projektu Edukacyjnego, z wykorzystaniem zasobów biblioteki, ***Droga do wolności***.

Myślę, że była to dla uczniów interesująca lekcja historii i przybliżyła trud walki Polaków o wolność.

Barbara Marszałek

## ***Wystawa historyczna***



W dniu 13. grudnia 2017 roku, w Zespole Szkół Kształcenia Ustawicznego w Krośnie, odbyła się Wystawa historyczna pt. „*Historia w moim domu. Droga do wolności*”, która stanowiła część Projektu edukacyjnego realizowanego w tej klasie pod takim samym tytułem.

Wystawa powstała z inicjatywy Pani Doroty Bałuki, zaś w zorganizowaniu tego przedsięwzięcia pomogła Pani Barbara Marszałek – Wychowawca klasy I.

Na otwarciu wystawy obecni byli zaproszeni Goście: Pan Krzysztof Gierlach - przedstawiciel Kuratorium Oświaty i Wychowania Oddział w Krośnie, Pani Urszula Rymarz i Pan Jan Bałuka - przedstawiciele Związku Zawodowego „Solidarność”, Pan Lesław Wilk - przedstawiciel Prywatnego Muzeum Podkarpackich Pól Bitewnych w Krośnie, Pan Andrzej Józefczyk - redaktor gazety Podkarpacie, Dyrekcja szkoły w osobach Pani Dyrektor Bożeny Cząstki i Pani Wicedyrektor Elżbiety Kubit, uczniowie klasy IV Technikum Nr 7, jak i Organizatorki.

Na wstępie Pani Dyrektor powitała wszystkich zebranych i oficjalnie otworzyła wystawę. Następnie każdy z zaproszonych gości zabrał głos i wyraził swoje odczucia, i wrażenia dotyczące wystawy.

Ekspozycje prezentowane na wystawie udostępnione zostały dzięki zaangażowaniu uczniów, słuchaczy i nauczycieli naszej szkoły. Przedmioty eksponowane na wystawie pochodziły z prywatnych zbiorów darczyńców.

Wśród eksponatów znalazło się wiele unikatowych przedmiotów, takich, jak:

- Nieśmiertelnik żołnierza austro - węgierskiego z okresu I wojny światowej,
- Modlitewniki z XIX/XX wieku,
- Niemiecka książeczka pracownicza z II wojny światowej,
- Widokówki XIX/XX wiek,
- Gazety wydawane w Generalnym Gubernatorstwie z okresu II wojny światowej,
- Odznaka pułkowa: VI pułk strzelców – wersja żołnierska,

- Francuska menażka - I wojna światowa,
- Pochwa do noża szturmowego produkcji austro - węgierskiej - I wojna światowa,
- Klamra carska - I wojna światowa,
- Dowód osobisty z okresu II wojny światowej,
- Polski paszport datowany na 1930 rok,
- Niezarejestrowana maszyna do pisania z okresu działalności NZZ „Solidarność” - lata 1981 - 1983,
- Pamiątki z okresu internowania członków „Solidarności”.

Lista wyeksponowanych przedmiotów jest jeszcze bardzo długa, ponieważ udało nam się zgromadzić około 100 pozycji.

Wystawa trwała od 13. do 15. grudnia 2017 roku. Uczniowie i słuchacze mogli podziwiać zgromadzone eksponaty, dotknąć ich, przeczytać stare gazety, czasopisma i wczuć się w atmosferę ówczesnych czasów.

Pani Dorota Bałuka, jako nauczyciel historii, oprowadzała zwiedzających, udzielała odpowiedzi na zadawane pytania. Wszystko odbywało się przy akompaniamencie pięknych pieśni żołnierskich, które wprowadzały nas w atmosferę zadumy, refleksji nad mijającym czasem i trudną drogą do odzyskania niepodległości. Wystawa pokazała historię naszego państwa od czasów - przed pierwszą wojną światową aż do roku 1983.

Myślę, że była to dla nas wszystkich ciekawa lekcja historii. Niektórzy byli zaskoczeni tym, że posiadają w domach tak cenne pamiątki, rzeczy do których nie przywiązywali wagi, a okazały się naprawdę ważne historycznie.

Dziękujemy wszystkim, którzy udostępnili nam swoje rodzinne „skarby”, bo bez nich ta wystawa nie mogłaby się odbyć.



Barbara Marszałek, Dorota Bałuka



***Sprawozdanie z działań realizowanych  
w Zespole Szkół Kształcenia Ustawicznego  
w ramach  
Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa  
w roku 2017***

W roku 2017 otrzymaliśmy dotację celową, w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa, na zakup nowości wydawniczych. Dzięki temu dofinansowaniu, biblioteka wzbogaciła się o ponad 200 pozycji książkowych, które w znaczący sposób poszerzyły ofertę nowości biblioteki, w tym 22% stanowiły lektury szkolne.

W związku z realizacją programu już maju, w naszej szkole, powstała wstępna lista książek, które młodzież chciała czytać. Była ona systematycznie uzupełniana – o wytypowanie swoich tytułów poproszono, we wrześniu, naszych nowych uczniów klasy I. Dodatkowo, pomocą służyli nauczyciele polonisci, którzy stworzyli listę lektur oraz pedagog szkolny.

W wyborze literatury, do zakupu, pomocna stała się też Akcja przeprowadzona jesienią 2016 roku – **Szkolne Wybory Czytelnicze, w wyniku której powstała Szkolna Książkowa Lista Przebojów.**

Także, propozycje książek do zakupu, zostały skonsultowane z bibliotekarzami Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Krośnie oraz Krośnieńskiej Biblioteki Publicznej, gdzie mogliśmy porównać nasze propozycje z tymi najbardziej poczytnymi w przedziale wiekowym nastolatków i starszej młodzieży.

**Listy** proponowanych, do zakupu, tytułów pozytywnie zostały zaopiniowane zarówno przez Samorząd Uczniowski, jak i Radę Rodziców. Stanowią o tym stosowne dokumenty.

Program zakładał realizację wielu przedsięwzięć, by propagować czytelnictwo i zachęcać do sięgania po tradycyjną książkę.

**Na stronie internetowej szkoły założona została zakładka: NPRCZ,** gdzie ukazywały się notki z wszystkich działań podjętych w Projekcie.

Wokół biblioteki skupiłam grono młodzieży, która lubi czytać i dzielić się, po lekturze, swoimi wrażeniami. **Cześć z nich wzięła udział w Konkursach na Recenzję Książki** – w Krośnieńskiej Bibliotece Publicznej – „**Zabierz książkę na wakacje**”. Nowości książkowe zakupione, w czerwcu, udostępniłam młodzieży na wakacje, a najaktywniejsi odpowiedzieli na moją propozycję Konkursu Wakacyjnego:

„**Wakacyjna Przygoda z Książką**”. Recenzje zgłoszone do konkursu szkolnego zostały opublikowane na stronie internetowej szkoły w zakładce – **WARTO PRZECZYTAĆ**. Była ona też uzupełniana systematycznie o kolejne, tworzone przez uczniów, recenzje.

W ramach współpracy z bibliotekami miasta Krosna, zabraliśmy młodzież, w dniu 11. kwietnia 2017 roku, na **spotkanie autorskie z Arunem Milcarzem**, kiedy była promowana jego książka podróżnicza: „Czad. W poszukiwaniu straconego...”.

W dniu 1. czerwca 2017 roku. szkoła wzięła udział w **Ogólnopolskiej Akcji Czytania pod hasłem: JAK NIE CZYTAM JAK CZYTAM**. Młodzież zgromadziła się na dziedzińcu szkolnym, gdzie wspólnie czytaliśmy - oczywiście każdy wybraną przez siebie książkę.

We wrześniu zaprosiliśmy do szkoły, na zebranie z Rodzicami, Kierownika Działu Wypożyczeń Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Krośnie - Panią Krystynę Biernacką, która przedstawiła zgromadzonym prezentację multimedialną na temat - **Wpływ czytania na rozwój dzieci i młodzieży**. Omówiła także podstawowe funkcje książki, jak również zwróciła uwagę na rolę rodziny w rozbudzaniu potrzeb czytelniczych. Zwracając się do Rodziców, przekazała im także ciekawą literaturę przedmiotu oraz ulotki Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Krośnie.

Aby pomóc Rodzicom w rozeznaniu współczesnego rynku książki, by mogli wspomóc, w tym względzie, działania szkoły i biblioteki **opracowałam zestawienie polecanych portali internetowych o książkach dla dzieci i młodzieży**. Publikację tę przekazano Rodzicom podczas zebrań wywiadowczych w grudniu.

Włączając się w obchody Roku Wyspiańskiego, zostało zorganizowane **Szkolne Czytanie „Wesela”**, w dniu 27 października 2017 roku. Mimo poważnej lektury młodzi ludzie doskonale sobie poradzili z lekturą. Dodatkowo, w akcję wspólnego czytania zaangażowaliśmy członków Rady Rodziców. To wspólne doświadczenie, myślę, że doskonale zintegrowało pokolenie młodzieży, rodziców i wychowawców.

**Została wprowadzona zmiana w Regulaminie Biblioteki Szkolnej odnośnie „dostosowania pracy biblioteki do potrzeb uczniów w szczególności przez umożliwienie im wypożyczenia książek na okres ferii zimowych i letnich”**. Nowy regulamin znajduje się na stronie internetowej szkoły w zakładce – Biblioteka Szkolna.

W grudniu 2017 roku korytarze naszej szkoły ozdobiły estetyczne i kolorowe **plakaty promujące czytelnictwo – TELEGRAM OD BIBLIOTEKI**, które wykonali uczniowie klasy I pod czujnym okiem nauczyciela przedmiotów zawodowych. Była to ciekawa forma promocji czytelnictwa, tym bardziej, że plakaty miały formę zapomnianego dziś telegramu. Młodzież miała tym samym możliwość poćwiczyć swoje umiejętności pracy w programach graficznych, wykazać się inwencją i pomysłowością.

Aby urozmaicić ofertę biblioteki, korzystając z usług Księgarni i Hurtowni Taniej Książki w Tuliszkowie, początkiem grudnia zorganizowano **Kiermasz Czytelniczy**, na którym zaprezentowano bogatą ofertę Firmy. Cieszyła się ona dużym powodzeniem, jak zwykle zresztą, bo takowe kiermasze biblioteka organizuje co roku.

W szkole zostały przeprowadzone **liczne Projekty Edukacyjne**, które uaktywniły młodzież w wielu dziedzinach, ukazały jej talenty i zainteresowania, tym samym sięgała ona częściej do zbiorów biblioteki, gdzie mogła dostać zaproponowane

przez siebie tytuły.

Aby osiągnąć cele projektowe zakupiono również do zbiorów bibliotecznych ciekawe pozycje książkowe, związane z tematami Projektów.

Dwa z nich były **Projektami Czytelniczymi** – „Mały Książę” - **lektura wszechczasów** – realizowany od maja do czerwca, i „**My czytamy... i polecamy**”, realizowany jesienią – od października do grudnia.

W ramach realizacji Projektu: „**Mały Książę – lektura wszechczasów**” zorganizowano:

- ✓ Konkurs Literacki pod hasłem: „Gdzie jesteś Mały Książę, gdzie?”,
- ✓ młodzież wykonywała prezentacje multimedialne przybliżające życie i twórczość A. de Saint – Exupery’ego,
- ✓ przeprowadzono lekcję języka polskiego na temat uniwersalizmu lektury– uczniowie stworzyli planszę ze „złotymi myślami” utworu,
- ✓ ogłoszono Konkurs Plastyczny na ilustrację do utworu,
- ✓ wykonano wystawkę wydań obcojęzycznych „Małego Księcia”.

W ramach realizacji Projektu „**My czytamy i ... polecamy**” zorganizowano:

- ✓ Konkurs: „Moja lista bestsellerów”,
- ✓ sesję fotograficzną z ulubioną książką,
- ✓ wystawę zdjęć z ulubioną książką,
- ✓ literackie „Mikołajki”.

#### **Zrealizowane Projekty Edukacyjne to:**

- ✓ **Historia w moim domu. Droga do wolności – kl. I,**
- ✓ **Motywy przyrody w literaturze poszczególnych epok – przykłady opisu flory i fauny – kl. II,**
- ✓ **Motyw przyrody w literaturze, sztuce i fotografii – kl. III,**
- ✓ **Wyspiański ciągle żywy – kl. IV.**

Podczas realizacji Projektów Edukacyjnych nauczyciele starali się dobierać różnorodne metody i formy pracy. Pośród nich była, zorganizowana przez klasę I, **Wystawa Historyczna poświęcona Polsce początku wieku XX do roku 1983.**

Przy realizacji **Projektu o Wyspiańskim** uczniowie wzięli udział, w dniu 23. listopada 2017 roku, w **transmisji on-line z Teatru im. Juliusza Słowackiego, gdzie wystawiono sztukę „Wyzwolenie”.**

Uczniowie klasy II **stworzyli pocztówki inspirowane, wybranym z literatury, motywem przyrodniczym,** zaś klasa III stworzyła ciekawą i **obszerną bazę zdjęć z wykorzystaniem motywów przyrody.**

Program, niewątpliwie, nie tylko wzbogacił w znaczący sposób księgozbiór biblioteki, ale też zmobilizował uczniów do działań projektowych.

Dał też możliwość wykazania się aktywnością i pomysłowością.

Zakupione pozycje nowości książkowych były trafione, o czym świadczy ilość ich wypożyczeń, która oscyluje w granicach 75%.

Sprawozdanie sporządziła:  
Anna Korab  
nauczyciel - bibliotekarz

## PROJEKT: KROKUS

**Każda sekunda życia jest warta kilku milionów lat pamięci.**

*Dorota Terakowska*



W dniu 19. października 2017 roku, z udziałem klasy II Technikum, posadziliśmy krokusy, które na wiosnę (mamy nadzieję) zakwitną złotym odcieniem słońca.

Wzięliśmy w ten sposób udział w Projekcie, który ma na celu upamiętnić Ofiary Holocaustu.

W XX wieku, podczas II wojny światowej, wymordowano ponad 5 milionów ludności pochodzenia żydowskiego. W czasach, kiedy na nowo uczymy się tolerancji, empatii, współczucia - winniśmy Tym Ludziom cześć.

Przy okazji tego szczytnego przedsięwzięcia, uporządkowaliśmy szkolny ogródek, w którym obok krokusów pojawiły się bratki - symbol jesieni.

Bardzo dziękuję młodzieży i Pani Krystynie Wilk za pomoc w realizacji tego przedsięwzięcia.

Elżbieta Gancarz





## PROJEKT: PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ W PRAKTYCE

# PRZEDSIĘ- BIORCZOŚĆ

w praktyce

Klasa II Technikum, w bieżącym roku szkolnym, przystąpiła do III edycji Projektu: *Przedsiębiorczość w praktyce*, organizowanej przez: Zespół Szkół Technicznych w Leżajsku we współpracy z Oddziałem ZUS, Wojewódzkim Urzędem Pracy, Oddziałem NBP i Krajową Administracją Skarbową w Rzeszowie, Uniwersytetem Rzeszowskim, Politechniką Rzeszowską, Zespołem Szkół Licealnych w Leżajsku, Zespołem Szkół Nr 4 w Jaśle i Zespołem Szkół Ekonomicznych w Rzeszowie.

Projekt: *Przedsiębiorczość w praktyce* realizowany jest z Narodowym Bankiem Polskim - w ramach programu edukacji ekonomicznej. Został objęty Patronatem Honorowym Wojewody Podkarpackiego, Marszałka Województwa Podkarpackiego oraz Podkarpackiego Kuratora Oświaty. Jego głównym celem jest kształtowanie, wśród uczniów, postaw przedsiębiorczych oraz integracja wiedzy ekonomicznej i umiejętności praktycznych przydatnych w prowadzeniu działalności, pracy i życiu codziennym każdego człowieka. Projekt przebiegał będzie trzystopniowo.

30. listopada 2017 roku, w klasie II Technikum - w ramach Projektu - zostały przeprowadzone dwugodzinne zajęcia warsztatowe na temat: *Porównania ofert banków, obliczania kosztów kredytu i wypełniania wniosków kredytowych*. Młodzież powyższym tematem była bardzo zainteresowana, zadawała pytania. Uczniowie otrzymali też materiały dydaktyczne. Na ich podstawie będą wykonywać, w grupach, zadania praktyczne i rozwiązywać test wykazując się wiedzą zdobytą podczas warsztatów, aby zakwalifikować się do kolejnych etapów Projektu. Uważam, że takie lekcje pozwalają uczniom lepiej zrozumieć tematykę przedsiębiorczości.

Projekt: *Przedsiębiorczość w praktyce* to bardzo cenna inicjatywa, w dzisiejszych czasach wręcz niezbędna, aby młodzież pozyskiwała wiedzę, doświadczenie i umiejętności, zanim trafi na rynek pracy.

Alicja Węgrzyniak  
Koordynator szkolny

## ***Możliwości finansowania działalności ze źródeł zewnętrznych***

W dniu 12. stycznia 2018 roku w klasie II Technikum Nr 7, w ramach Projektu **Przedsiębiorczość w praktyce**, były prowadzone - przez specjalistów z Wojewódzkiego Urzędu Pracy i Urzędu Marszałkowskiego - trzygodzinne zajęcia warsztatowe na temat - ***Możliwości finansowania działalności ze źródeł zewnętrznych***.

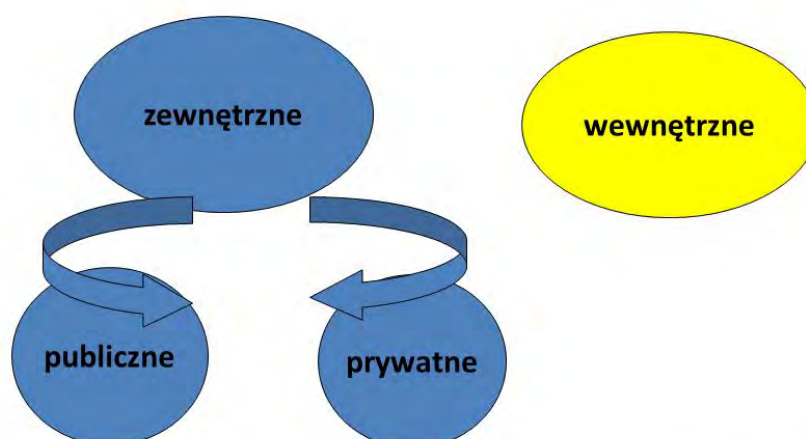
Pracownicy WUP i UM przygotowali dla uczniów prezentacje multimedialne - przybliżające tematykę źródeł finansowania działalności, funduszy europejskich dla osób młodych oraz procedur ubiegania się o środki z funduszy.

Młodzież była bardzo zainteresowana. Zadawała pytania, a pracownicy chętnie dzielili się swoją wiedzą. Uczniowie, uczestniczący w warsztatach, otrzymali materiały dydaktyczne. Na ich podstawie będą wykonywać, w grupach, zadania praktyczne i test, wykazując się wiedzą zdobytą podczas warsztatów, aby zakwalifikować się do kolejnych etapów Projektu.

Uważam, że takie lekcje pozwalają uczniom lepiej zrozumieć tematykę przedsiębiorczości.

Alicja Węgrzyniak  
Szkolny Koordynator Projektu

### **PODZIAŁ ŹRÓDEŁ FINANSOWANIA DZIAŁALNOŚCI GOSPODARCZEJ**



## X. DZIAŁALNOŚĆ CHARYTATYWNA



### *Zostań Wolontariuszem*



Wolontariat to nie tylko satysfakcja i uczucie spełnienia. To wyjątkowa szansa na zdobycie nowych praktycznych umiejętności, doświadczeń i poznanie wspaniałych ludzi. Wolontariat jest doskonałym sposobem na twórcze zapelnienie wolnego czasu. To także poczucie bycia potrzebnym i docenionym. Pomoc ma wiele twarzy, a każda z nich jest równie ważna.

28. września br. 2017 roku, w budynku krośnieńskiego Hospicjum, słuchacze naszej szkoły uczestniczyli w spotkaniu, które prowadziła Pani Anna Pudło - Koordynator Wolontariuszy w tej placówce. Tematem przewodnim był wolontariat hospicyjny.

Efekt spotkania był budujący - trzech słuchaczy klasy II LOA podjęło się pomocy w różnych dziedzinach - pielęgnacji, karmieniu, pracach porządkowych, ale również czytaniu gazety czy prowadzeniu ciepłej rozmowy z Pensjonariuszami.

Szkolne Koło Wolontariatu apeluje o podarowanie swojego czasu i poświęcenie go chorym, bo pomaganie drugiemu człowiekowi to dobro, a dobro wraca. Liczymy, że tak rozpoczęta współpraca z krośnieńskim Hospicjum na pewno będzie kontynuowana.

**Zatem, chętnych do pracy wolontariackiej zapraszamy.**

Alicja Węgrzyniak  
Opiekun Szkolnego Koła Wolontariatu

### ***Kwestowaliśmy 1. listopada***



W dniu 1. listopada, jak co roku, młodzież ze Szkolnego Koła Wolontariatu wzięła udział w Kweście na Cmentarzu Komunalnym w Krośnie, zorganizowanej przez Towarzystwo Pomocy im. św. Brata Alberta - Koło Krośnieńskie.

Zebrane środki przeznaczone zostaną na prowadzenie „Kuchni dla Ubogich” oraz Schronisko dla Bezdomnych.

Dziękuję młodzieży i słuchaczom za czynny udział w tej zbiórce i reprezentowanie naszej społeczności.

Alicja Węgrzyniak  
Opiekun Szkolnego Koła Wolontariatu

## Międzynarodowy Dzień Wolontariusza



Jest to jedyny taki dzień w roku, który skłania nas do tego, by całą swoją uwagę skierować na Wolontariuszy - ludzi wykonujących nieodpłatną pracę na rzecz innych i docenić ich za wytrwale szerzenia dobra w swoim środowisku.

Członkowie Szkolnego Koła Wolontariatu naszej szkoły świętowanie rozpoczęli w dniu 1. grudnia 2017 roku, uczestnicząc, z Opiekunem, w uroczystości z okazji VII edycji Krośnieńskiego Dnia Wolontariatu, która odbyła się w Regionalnym Centrum Kultur Pogranicza w Krośnie.

Spotkanie miało na celu wymianę doświadczeń pomiędzy grupami, promowanie ich działalności, jak również nawiązywanie kontaktów pomiędzy środowiskiem Wolontariuszy i dołączenie do społeczności Wolontariuszy naszego miasta.

Towarzystwo Pomocy im. św. Brata Alberta w Krośnie przekazało naszej szkole podziękowanie za zaangażowanie się w dzieło pomocy drugiemu, poprzez udział w kweście cmentarnej.

Alicja Węgrzyniak  
Opiekun Koła

**Redakcja: Ewa Gardygała**

**Adres redakcji:**

Zespół Szkół Kształcenia Ustawicznego w Krośnie  
ul. Czajkowskiego 49  
38 – 400 Krosno  
Biblioteka  
wew. 32

**tel.** (0 – 13) 43 688 21

**e – mail:** [zespol@cku.krosno.pl](mailto:zespol@cku.krosno.pl)

**e – mail:** [ewgar@onet.eu](mailto:ewgar@onet.eu)